## QUE DATE SLIP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj )

Students can retain library books only for two weeks at the most

BORROWER S	DUE DTATE	SIGNATURE
1		
1		1
}		1
1		1
1		1
- 1		1
1		ì
}		1
1		1
}		}
1		ł
1		1
)		)
		1
]		1

# कटघरे का कवि 'धूमिल'



य० तु० ग्रस्टेकर

पंचशील प्रकाशन, जयपुर

@ जी टी. मध्देकर प्रकाशक प्रकाश प्रकाशक फिल्म काँलोनी, जयपुर -302003

सस्कर्ण 1984

पेंसड दपये मुल्य

KATGHARE KA KAVI DHOOMIL

फिल्म कॉलोनी, जयपुर-302003

Price Rs 65 00

By G T Ashtekar

चार भाव-शक्त् (C No.

इधर कई दिनों से स्व प्रसिल की कविताएँ क्वी सी ट्राइन के की राजक कवितामों से मेरा गहरा लगाव नहा है। उस्त कि यर स्वतान्त्र इस से सिक्षी गयी पुस्तक का मानाव हम सभी को सरकता रहा था। इसी मानाव की पूर्ति करने के लिए हमारे किमानाइस्तर डा० म ह राज्यकर जी द्वारा मुम्ममें विये गये मादेशात्मक मनुरोज की प्रेरणा से ही मेरे किय विषय पर यह पुस्तक मुम्म ने तिसी गयी है। मत से सबसे पहले उनका महाणी हैं।

प्रस्तुत पुरुष लिखने में मेरे ज्येष्ठ स्ट्रक्मी डा॰ चसी सीनवरों वी धीर डा॰ रार दोराजी से समय-समय पर मिले मार्गदर्शन के लिए मैं उक्त महानुभावों का कृतक्ष हूँ।

मेरे सहकर्मी डा॰ चम कबडे जो क्षीर डा॰ ना. वि शर्माजी से धूमिल पर हुई पचीको से भी इस पुस्तक को लिएते समय सहायता हुई। प्रत में उनका प्राप्तारी हैं।

बावस्थम मामग्री धीर सदमें 921ने वे सिए श्री नदकिशीर तागा धीर मेरे "धाप निषे सुवा पढें" हस्ताक्षर में पुरतक नी टक्ति प्रति तैयार करने के लिए श्री श्रारा कीठारकर को धन्यवाद देता हैं।

स्व भूमित पर पहली स्वतन्त्र पुस्तक प्रकाशित करने की ध्रयमी बहुन दिनों की साथ, इस पुस्तक से पूरी होने की खुधी में इसे शुद्ध और सुन्दर रूप में पाठकों के हाथों में पहुँचाने के तिए बडे बनोधोग से प्रयास करने वाले प्रकाशक, श्री मूलकार सुन्दा के प्रति भी में ध्रपनी धामार की भावना प्रवट करता हूँ।

भाषा है, जो पाठरु स्व पूमिल शी दिवताओं में क्वि रखते हैं, उनसे मुक्ते इस पुस्तक की शूटिया विदिन होगी।

## अनुक्रमणिका

ग्रद्याय

1	ग्रकेला कवि कटघरा होता है	1-15
2	भावसीजन का कर्जदार हुँ	16-35
3	(चीजों) 'का सही बोध हो मेरी रचना का धर्म है'	35-56
4	सिर्फ, टोपियो बदल गयी हैं	57-80
5	मेरे देश की ससद भौत है	81-106
б	हिजडी ने भाषता दिए-/तिब-बोध पर	107-128
7	( ग्रीरत एक देह है)	129-145
8	मेरी नजर मे हर घादमी एक जोडी जूता है	146-160
9	तनो	
	<b>प्रक</b> ढो	
	जड पकडो	161-175
10	दुखी मत हो। यही मेरी नियति है	176-185





#### प्रयम ग्रध्याय

# श्रकेला कवि कटघरा होता है

'प्रसित' नये कवियों में एक जाना-माना नाम है। अपनी वोडी-मी रचनाए ग्रीर बटी मी ख्याति पीछे छोड जाने बाने कुछ इने-गिने हिन्दी-साहित्यिको में उक्त कृषि को गिनाया जा सकता है। जिस आयु में रचना-कौसल का विकास भारस्थ हो सकने की सभावना होती है, उस बायु मे तो वह इस लोक को अल्विदा कह गया। मान 40 वप से भी कम साथु उसे मिली। उसी सल्पाविष मे भाव-जगत मे वह जैमा भी जिया, उसरा ईमानवार भन्त उसने अपनी कविनाओं में किया। अपन परिवेश के प्रति प्रवनी प्रतिश्रियामी को उसने खुलै शब्दों में उतारा । यही कारण ह वि उसकी सराहना करने वाले कब भीर कटु भालोचना करने वाले प्रधिक है। जीवन की ब्रह्मशतियों को खले आम (रूप ने) प्रवट करवा मनीक्षकों की हस्टि से एक श्रेष्ठ साहित्यिक गुरा होता है। खपने अनुभूत यथाये को प्रकट करन में बरनी गयी प्रामाणिकता को वे सराह सकते है। परन्तु ध्यवहार की हप्टि से वही प्रमाणि-पता प्रवपूर्ण के रच में उभरती है। बानवान के सोग वा तो उस 'अवपूर्णी' को कदम कदम पर सपमानित करते रहते हैं या फिर उसके समुचे व्यक्तिस्व की ही उपेक्षा कर देते हैं। यह प्रपमान और उपेक्षा का व्यवहार देखकर दो प्रकार की प्रतित्रियाए होती हैं। समाज से अपमानित होने वाला स्वाभिमानी व्यक्ति समाज के प्रति धीर ग्राधिक कठोर रख अपनाता है। समाज से उपेक्षित होने पर वह अपने को कृ ठा के गहरे कृप में अमहाय-सा पड़ा अनुभव करता है । दोनो स्थितियों में ऐसे व्यक्ति का व्यक्तित्व समाज विरोधी माना जाने लगता है । अपने खुले वक्तव्यों के काररा 'धूमिन' को भी कुछ ऐसी ही स्थितियों का सामना बरना पड़ा । उसकी कविताओं से पटनी गयार्थना एक मोर उसके मधने समय के पस्तिश को निराकृत करती है तो दूसरी भोर निव ने भपने व्यवहार से भी पदी उठाती है। यही कारए है नि वह उपेक्षा और कुछ धनादर का भागी भी बना !

हमारे व्यावहारिक समाज में 'गोपनीगता' ना नडा महत्व रहा है। जो भी व्यक्ति प्रपनी वक्तवीरियों को गोपनीय बनाए रबने में सफल होता है, समाज उरे महान् समभना है। समाज को इसी प्रकृति पर कटाल करन हुम हिन्दी के विस्यात कवि <u>हरिवंगराम बच्</u>चन ने तिसा था—

> में दिभाना जानना तो, जग मुक्ते साधू समभता। धनु मरा वन मगा है छल रहित व्यवहार मेरा॥

वि की उक्त प्रक्तिया म प्रवट सामाधिक दोए मीर उस दाय के ग्रिकार को व्यक्ति की व्यस्त मूमिन के व्यक्ति पर बहुत स्वरी उत्तरती है। यरन्तु बहु सराप्त मी उसन थालिय को व्यव्या करन के लिए सभूरा प्रप्राचित है। इसन कोई सक नहीं कि भूमिन के छुत्तरहित व्यवहार उसना सह बना रहा वन्तु उसे हुत्त हिया कर 'सायु क क्य म दुनिया क सामने प्रकट होन की न कभी इच्छा हुई न एमा न कर सकते की वेद उसे कभी स्वाह है कि एमा व कर सकते की वेद उसे कभी स्वाह है कि एमा या 'व्यक्ति का सही बाहर था। यो सो सी प्रचा की निम्मी भी प्रकार की निम्मीतिय से मुक्त का। यह जो भीतर था वही बाहर था। यो सो सी वा। विचार, उच्चार भीर साथार की उसे प्रमातिय वेद न कि एमें में प्रमातिय है। हिसी मीर कलाकार के जीस समित उसन चरित मीर कलाकार के जीस समित उसन चरित में हम ती है। इसी समित के अभे अंटर ब्यासा है। इसी तरह की इसन मारित का गीर कराने है। इसी सारह के महान मनत कि सुकाराम के निमा था—

'बोले तैसा चाल, तयाची बदावी पाउल'

(प्रयान्-हम उसने घरणानी वादना नरनी चाहिए जिसनी नयनी घीर करनीम घभर होताहै।)

धूमिन को प्राप्त शेवत य दुहरां व्यक्तित व 'विक्तित' कर पाते क' पुरक्तार (!) भी स्व मिला। वहाँ दुहरा से मेरा स्वय क्रत्यक्ष है-भीतर एक घोर वाहर एक वाला। या किर घोर स्विक साम्याक कृता हा तो—'मूल म राम वाला म धूरी दासा। 'विक्वित कर वोच का बत्त है- म्हाम वाला म धूरी दासा। 'विक्वित कर वोच के इन्हरा व्यक्तित प्रता पुक्त नाका है- प्रदा्त का परिदेश सा मानारित होकर उस दुहारा का स्वात है। प्रत्य परिदेश सा मानारित होकर उस दुहारा का सा खान है। प्रत्य का परिदेश सा मानारित होकर उस दुहारा का सा स्वात है। प्रत्य परिदेश सा किर उससे प्रविद्या वा किर उससे प्रविद्या वा किर उससे प्रविद्या वा किर उससे प्रविद्या के स्वात है। यह तो उससे प्रविद्या का स्वात है। यह तो उससे प्रविद्या का स्वात है। यह तो उससे प्रविद्या का सा वा प्रविद्या का सा वा सा व

था। उसने अपनी कवितायों में तृतीय कोटि के चरित्रों को करारे व्याय की तिल-मिलाने वाली जो चोट पट्टैचार्ट है, हिन्दी की नई कविवा ने इतिहास मे उसे ग्रनायास ही ग्रसापारणता प्राप्त हुई है। क्योंकि उक्त व्यव्यकार (कवि) और उसके व्यव्य ने लक्ष्य चरित्र, दोनो ग्रसाधारण कोटियो ने थे। इगीलिए उननी टनराहट ने ऐतिहासिक महत्ता का रूप लिया है। यद्यपि स्व मैथिली शरण कुण ने यह लिया र कि प्रम रामचढ़ का चरित्र ही स्वय में इतना महातृ है कि उसे गाने-बखानने वाला बनायारा ही किन हो जाता है, वर्ष्य की महत्ता को स्थापित करने की चेप्टा की थी। परस्तु रामचाद्र के चरित्र की लोकव्यापक पूरा प्रतिष्टा के लिए गोस्वामी तुपनीराम की ही प्रतिभा बाबस्यक हानी है। बीर महाकवि गोस्वामी बुलसीदास नी प्रतिभा ने पूर्ण प्रस्कुटन के लिए प्रमु रामचन्द्र ना चरित्र ही सावश्यन होता है। कुछ इसी तरह की बात धूमिल और उससे बिखत राजनीतिक-सामाजिक सदीप व्यवस्था के बारे म भी कही जा सकती है। उसके देखे हुए सामाजिक-सावजनिक जीवन में भ्राटाचार की दुगंब फैनाने वाने नेनामा का चरित्र ही कुछ ऐसा था कि उस यदि काई भी कवि निर्भीक होकर, देलाग भाषा म भीर वास्तवता का दामन थामकर विश्वत कर देता तो वह "धूमिल" अर्थात् साहित्येतिहास का महत्वपूर्ण व्यक्तित्व हो जाता। 'धूमिल' की व्याय प्रतिभा भी क्ष्मनी प्रवल ग्रीर सक्षम भी कि यदि यह 'रामराज्य' में भी फुटती तो भी उसके दोषा का ऋरवेपए। करने में न चूनती । ऐसी स्थिति में वह तो एक श्रद्भुत नथीग ही समऋना चाहिए कि इस देश क स्वतन्त्र हो जाने पर जन-जीवन पर राहु केतु की झायाचो जैसे छाये राजनीतिक नतुरव के करिश्मों का बएन करने के लिए 'बूमिल' की प्रतिभा मिली और जीवन में किसी भी लोखले मूल्य के प्रति गहन जनाम्या माद रखने वाले एक प्रतिमा-सपन्न क्वि को ऐमा समाज और नेतृत्व देखने-परवने का अवसर मिला जो हर तरह से होगी, भ्रष्ट, दिवाहीन और दोगला था। इसी अपूर्व सयोग के कारए। ही 'धूमिल' की श्विता अविस्मरणीय वन मकी।

'पूनिल' दी निवताए पड़बर रुम-से-नम मुखं वो पहली पार बकी ही 'सजीव सी मानितिवन' का सामना करता पढ़ा था। लगा था कि इन कवितामों ने मेरी विस्तान का बीर हर निया है। मेरे प्रवने धनिस्थळ निवारों धोर धारणायों को न चाहुकर भी प्रनिव्यक्ति निल भयी है। इसका कारण यही था कि 'पूनिल' दी स्वितायों में विण्व सामाज्यिक धव्यवस्था, नेवायों का दोमु हायन धीर व्यक्तियन कुठा को नेपल किये ही स्थो मैने भी देखा धीर सहा था। मैंने में उनके बारे में पुछ-नुख ही कों, ठीक उसी उदह सोचा या जैसा कि ने। हम दोनों में प्रस्तान सम्बद्धन ही या कि किये सोच को कियता ना क्य मिसा था धीर मेरे विचार सम्बद्धन-से ही यह कि विस्त सेवा बात कर मेरे कमी कोई तीस्ताम प्रतिस्ता मान त्रिया हुई हा तो उसे मैंन बहुत हद तक प्रपने निसी ग्रन्तरण मित्र के सामने प्रकट कर दिया था। निव ने अपने समय ने समाज ने बुरूप की खुली अभिव्यक्ति दे डाली थी तो में उस कुरूपता की अनुभूति क आधात स व्यथित सा अनुभद ही करता रहा या मैंने अपनी अनुभूति का इसलिए अभिव्यक्ति तक नही बढाया था कि कुछ सीमाएँ यी मेरी खपनी क्षमना ना। परन्तु मन ने निसी नोने म यह प्रमिलापा वरावर बनी रही थी कि प्रपनी बव्यक्त रही अनुभूतियो को कोई-न-कोई प्रभिव्यक्ति द डाल तो क्तिनी प्रच्छी वान हागी। मेरी इस ब्रमिलाया की पूर्ति का मुख मुभे घूमिल की कविताएँ पढ जान पर हुआ। या। यदि मुक्क सुख हुआ। यातो पिर मजीब सी मानित्तकता का क्या मताव ? चितता के चीर हरन की मनुभूति वया ? इसे स्पष्ट करना ही होगा । बात यह बी कि मुक्ते भी ग्रपने समाज म ब्याप्त ग्रनक दायों को दखकर वडी व्यवा होती ग्रायों है। यह व्यव्या ग्राक्रोण म बदन जानी है। पर तु यह भातात उन दाया के लिए जिम्मेदार तथा कथित प्रतिष्ठिती का प्रकटत भारत बुरा कहन ग्रीर मन ही मन उन्ह गालिया देन के रूप म ही प्रकृत होता रहता है। खुल भाम उके की चोट पर दोपिया को दोधी कहन के महास का साधारण जन सा मुभम भी सदा स अभाव रहा है। अपन इस अभाव की पूर्ति ना धूमिल की कविता म देखकर अच्छा लगा था। इसस भी एक और महत्वपूर्ण कारण यह था कि मरे पान उस प्रतिभा का सभाव वा जो अपनी सान्तरिक व्यया हु ठा को संशक्त ग्रमिथ्यक्ति देन म मुक्ते सफल बनाती। कवि वृत्तिल का मरा दला हुआ समाज एक ही था। प्रदेश-सापेक्षता के कारता उसमें थोडा-बनुत प्रांतर हो सकता ह। परनुकम संकम राजनीति और राष्ट्र ब्यापी घटनामा का बुरा भरा प्रभाव श्रमित्रधा।

सपन ही समयासीन कवि नी प्रपने ही समयासीन परिवार न प्रति प्रकट हुई प्रतिनियाएँ पडकर एन थार ता जुलद समुप्रति हो रही थी तो दूनरी घार प्रप्त सकोय नजगा का भी सनुभव। मेरी मुलद सनुप्रति सवाह म नत रही हुनी प कह दुवा ना न की प्रविण मी था वा दल तत उह दुवानी प कर दुवानी न कर दुवानी मेरी था वा दल तत उह दुवानी पतान प प्रत्वान का विजयी होने क लिए बैठ बैठ ही दाव पन बताता जाता है भीर स्वतत उम पहलवान का विजयी होने क लिए बैठ बैठ ही दाव पन बताता जाता है भीर स्वतत उम पहलवान का वात की देश कर न सकन नी स्वती दुवान तो दियान व लिए पूला का हर पर उसके पता प न सकन नी स्वती प्रवान है ता दियान व लिए पूला का हर उसके पता है हो स्वता की विजया है। स्वता पता वात है तह से साम प्रवार है से स्वता अपनी स्वता है। स्वता अपनी स्वता है से साम प्रवार पता से स्वता की स्वता में स्वता में स्वता में स्वता में स्वता से साम प्रवार का साम प्रवार का साम प्रवार के स्वता की स्वता में स्वता से साम प्रवार से साम पता है स्वता से महिस सी हो से बात साम सिवार की साम प्रवार से साम पता है से साम पता है से साम पता है से साम पता है से साम पता है। सिका सी हमा भी नहीं से बात साम ति हो से साम पता है हमा साम से हम साम पता है। सिका सी हम साम पता साम स्वता हमें से साम पता है। सिका सी हम साम उपनी न वा साम सिवार है एसा सरे से स

लज्जाका सनुभव करते हैं। प्रश्तीलताकादोप 'वृमिल' की कविताके मत्ये महना सचाई से मूह गोडना है। यदि हम मान भी तें कि नुद्ध कविताओं मे यौन-सम्बन्धी कुछ प्रश्लील या शिष्ट-ग्रसम्भत शब्दों का प्रयोग हुआ भी है तो वह दोष कविता की प्रपेका उस समय समाज का ग्राधिन है जिसका प्रतिबिम्ब मात्र कविता में दिखाई पडा है। और दूगरी बात यह है कि व्लील-धव्लीलता ना माव किसी न रानार की क्सा की अवेक्षा उसका बास्वाद लेने वाले रसिक की समक्ष का अधिक सापेक्षी हो सकता है। इतना कुछ जानते हुए भी 'घुमिस' की कविता में प्रकट हुई यौनगत कुरूपता कु ठा को हम 'चौंकाने वाली इसलिए समझने है कि हम अपने नस्कारों से मुक्ति नहीं मिलनी । उक्त क्षेत्र के सम्कार बेहद गहरे होते हैं । उनकी भीव हमारी एक अनीखी शिक्षा-दीक्षा की कठोर भूमि पर होती है। एक बोर, एकान्त में अवसर मिनते ही यौनानार करने की जीव-सुलभ स्वय-शिक्षा हमें कैशोर्य की कच्नी धनस्था से ही मिलती रहतो है तो उसी के साय दूसरी घोर यौनाचार को सबसे बढ़ा पाप समभने बाली मध्ययुकीन धर्माध नैतिकता से अपने पापो को छिपान की सामाजिको से दीक्षा भी मिलती जाती है । इस बिक्षा और दीवा के परस्पर विरोध के कारण ही हमारे कीवन में सबसे बड़ा डोग रचा जाना है। इस डोग का समाप्त कर यदि कोई किव उक्त शिक्षा और दीक्षा की दिमामी के वास्तविक प्रस्तर को उदागर करने का साहस करता है तो वह हमारी हुन्टि मे अशिष्ट-अश्लील कविदाएँ लिखने वाला लगना है। वस्तत यौनाचार की 'स्वविश्वक्षा' के क्षेत्र में प्राय हर मानव की स्थिति एक-मी होती है पर तु 'यौनाचार को गुप्त रखने की दीक्षा' के पालन से मिलने वाली अस-मधिक सफलना के कारण मानव-मानव के बीच बनैतिक-नैतिक प्राचरण वाले भेद उरपत्र होते है । मराठी की एक वडी मार्थक कहावत है-'वस्त्रा खाड दुनिया नागवी' क्षर्यात् 'वस्त्री की ब्राड में हर कोई नगा होता है।' इस पर हर नाधारण सनुष्य मान्य-क्ला मे प्रकट हुई करनता से चौकता है, उसने प्रति अपनी अर्गव का भाव विकाता है। इसे मानव-स्वभाव के बनुकूत ही समभना चाहिए। नम्नता साधारण हिबहि नहीं होती। व्यवहार में हम या तो समभ-दभ खोंये, पालन को विवस्त देखते के आदी हैं या फिर जिसने इस मुध्द के सभी रहस्यों को जान लिया ह उस बीत-रागी परम माधु पुरुष को वस्त्र-त्याग करके समाज में विचरण करते देखने से हमे कुछ नहीं लगता । परन्तु यदि कोई साधारण व्यक्ति ऐसा करे क्षे हमें बाश्यर और विस्मय होता है जो हमारी इस साथक आशका से (अब से) उभर प्राठा है कि वह व्यक्ति वही हमारी पान ती नहीं साल रहा है। अपने खुले वक्तव्यों में कही अपने जैस साधाररा लोगों की सम्यता के बावरएके में लिपटी नम्न देह की नगी तो नही कर रहा है <sup>7</sup> सभवत यही हमारा भय उसे दुसाहमी करार दे डालता है ग्रीर स्वय को नैतिक्का को नकाय चढी भूठी प्रतिष्ठा की बाह स रक्षित समसने का भ्रम उत्पन करता है। इसी भ्रम को बोडके के लिए 'ब्रुमिय' ने अपनी कविताए रची

हैं। उनकी कविनाधा से उभरती नमतान पासल की हैन साधु पुरूप की भीर न ही सकेने चित्र की। यह तो हम सभी की हैं। यही नारता है कि हम वह चौंका मती हैं, माहनी सबती रहती हैं। और वो ही लगता है कि हमारी उन पात्तरिकत नहीं, जिमे हमने को जनने से प्रकट होने से बचाए रखा या काई चीराई पर निरण्डुन चर रहा है। फिर भी उनके दर दुनाहल में प्रति लोग या दुमाहमा कप्रति वोद दुभाव प्रक्रम नहीं होता। सबवत यही कि विश्व सबस खमनता है।

पूमिल की कविताको की कोर बाक्यित होने के और भी कई कारण है। उसकी स्पष्टवादिता तो उनमें से एक है। अनेक कारणों म से बुद्देव का उल्लख प्रप्रासगिक नहीं होगा । 'ससद ने सडक तक की कविताएँ पढकर एक ही प्रश्न थार-वार छमा या - य कविताए क्यो लिखी नयी हागी ? यश धय व्यवहार-कीशन भीर कान्तासम्मत उपनेश के कालबाह्य प्रयोजन उक्त प्रश्न का उत्तर स्रोजने म महायव नहीं हुए। स्वान्त भूत्राय की बात भी बटपटी लगी। वैस आ माभिव्यक्ति का भूस कवि को सबस्य सिंसाहोगा पर तुबही उसका चरम प्रयोजन न था। माचता हूँ कि स्थात सुख मृजन पूर्वभौर मृजनकाशीन दुल से मृति के भागद में भाग बुद्ध नहीं होता। यति कोई की विवय मंपने मुख व लिए बुद्ध एसी रचनाएँ रर नारे जा दूसरों ने लिए परम दुल दायिनों हो तो उन्ह नया नहेंग ? वस्तुन स्वान्त मुख' की जल्पना रचनाकार की प्रयोगा रिमक के पना मं प्रथिक स्टीक नगती हैं। स्थान्त मुख ने लिए हम निविद्याप्ता को चुन चुन कर पद्रन का प्रधिकार रत्नते हैं। बदि कोई कविना पसन्त नहीं बायी तो हरा दीजिए उसे । ऐसे ही ब्रयन मुख को प्राप्त करने का ब्रधिकार प्रयुक्त करने का मुक्के मुख्यकर मिता। मैं इसे मौभाग्य समभना हूँ क्यांकि झध्यापक के पैश म ऐसे शवनर मिलना ही बडी बान "। मैपिली क्षत्र सबसी राजस्यानी के ज्ञान स कामा दूर शहकर भी कुनियो-क्षेत्रामों के महारे विद्यापित सूर तुलसी ग्रीर सीरा की रचनामा का सी त्य विगद (?) करने का पाठ्यक्रमीय दायित्व निभाना इस पशे म पढ व्यक्ति की निमिति हानी है। यदि ऐसे भ्रवाधित परत् रोजी रोटीस जुड़ कर श्रात वाले जीव की मेंभी मपनी पराद ने कवि पर सोचने सममन और सममान का घवसर मिता तो यह उमरा शौमान्य नहीं तो क्या कहलाएवा? यद उक्त कविताओं के प्रति रुचि की होना भीर गहराना स्वामावित्र है।

पूमित की निवनाओं का वार्माए चीव मेरे निए बहुत वहा धाकपए कर वारए दूत है। मैं उन्ने कवि को उन्न पीती कर नीदिक प्रतिकिध मनक्ता हैं जा पैदा तो हुई देहाना म परन्तु पढ़ी और धानीविका ने निए पुड़ी को पहर के गाय और निमे महर के पहुत पर देहात का निकारण न हो सका है होती की वन की ममस्याधा का विकास ने जब सकते और सहुदी जीवन की मुविधाधा के गुरु में ग्रपनी सुबब्ध न स्त्रों सकने के कारए। इस पीडी की क्यान्तरिक स्थिति एक बडी विवित्र उलमन में फसी रहती है। देहाती और शहरी जीवन के बीच की लाई बहुत पहले से हैं । संस्कृत और प्राष्ट्रत साहित्य में देहाती सीगी की मूटता के कई विस्ते मिलते हैं। नगर का रहने वाला हमेशा से स्वय को नागर अर्थात सतर मानता है । ग्राज भी स्थिति में कोई सास अन्तर नहीं भाषा है । वस्तुत समाजवाद क सेबुल के मोच पनपी पूँजीवादी अथव्यवस्था ने तो स्वाधीनता के बाद ही देहाती भीर शहरी जीवन की खार्ट को भीर बढ़ा दिया है। ऐसी स्थिति में उक्त पीडी का द्यक्ति गहर में झावर झात्महीनता का विकार हाता हो तो उसका दोप नहीं होता। न्थितिया उमे बहरवासियों के प्रति बदुता सं गर देती है धीर शहरवासियों न भी यही बृद्ध होता है। परिखासत दौनो अपने-अपन समाज के श्रेष्ठरा की कल्पनाओ व साथ चिपवे रहत है। यहरी और देहाती समाज की पारस्परित कटना वा प्रमाण इससे मिलता है जि शहरी समभना है शहर का कुला देशती बादभी से ग्रायक बुद्धिमान हाता है और देहाती समभता है-देहाती कुला गहरी ग्रादमी स ग्राधिक ईमानदार और अच्छे गुणों से सम्यन हाना है। दोना के तक ग्रानग-ग्रालग हान है। सहरी बादमी बृत को इसलिए बुद्धिमान मानता है कि वह बाहनों की भोड होने के बावजूद ग्रगल-बगल, माग-पीछे देवकर सस्त को पार कर सकता ह जो देहात का बादमी नहीं कर सकता। दहाती बादमी नी घारणा म प्लंट काली सम्मता में पतने वाला जहरी जीव, वयल के फ्लैट म होने वाले ग्रस्याचार पर भी बात नहीं देता, प्रतिकार की बात तो दूर ही रही । जबकि देहात से किसी भी राजि में, दिसी भी छोर पर, दिनी भी प्रकार की खुटू होने की सूचना वहाँ के कुले जोर-जोर से भार कर सभी को ईमानदारी से दे दाखत हैं जिससे प्रवास्त्रीय घटना का प्रतिरोध-प्रतिकार सम्भव होता है।

पूसित की बिहताओं में यानीए-बोध की मावना मुखरित हुई है। सहरी जीवन के दीय उजागर हुई है। महिन के दृति बीवन से सर्विष्ठित्र कर से बुढा रहता ही उक्ता की स्वाद्य है। बहिता की निरम्बन को से स्वाद्य है। बहिता की निरम्बन को काम जोड़ ने की बन्दा की निरम्बन के काम जोड़ ने की बन्दा कर स्थाद कर स्थाद है अपने की हिए में होती के दिन में बही को स्थाद कर पोर है है वा में कि काम कर रहा है उसने निर्मे ते का कर पहा है उसने निर्मे ते का काम का का प्रमाण की साथ के स्वाद्य कर कर है। में में ऐसे का में ऐसे का में ऐसे का में भी साथ की प्रमाण की साथ की साथ

बुधवार 70 जुलाई 1969

बाड़ा मुबह भीर म करीब चार प्रव मर गया। किमान को बैल की मीत बूद बाप स ज्यादा प्रसरती हैं। घर के तीय बढ़े हु सी हैं। मैंने उनके मृत गरीर को गठवाबा नहीं। निकास चमार का बुत्वा कर दे दिया। वे उसको निक्या कर चमडा उतार तक। चत्रों, न सही बाह्य उसका चाम तो क्सी के काम ग्रामा:

(नया प्रतीय-ब्रप्नेस 1978 पृष्ठ-15)

मेवन बारकाह बैल की मृत्यु पर ही कवि बैल वा महत्व जानता मानता हो यह बान नहीं। बारणाती कि किसी विष्टर घ बठकर समरीकी किन मे देखते हुव की भीवन की बाद उसका बीक्षा नहीं छोडती। उनने सपनी डायरी म टिप्पणी निकी है—

गुरवार 20 फरवरी 1969

रिरम म एक बात रोजन है। हर हस्य के बार हीरो की बगर म एक लड़नी पानी पर नाव म घर म, तेल घर बानी दिहर जगह। जस एक भारतीय निमान भी बगल म वैर न गहोना नाबिसी है उसी तरर समरिरी नीजवान की बगर म धीरत जकरी है।

(नया प्रशीत, प्रप्रील 1978 पृष्ठ-II)

मं यहाँ बला व बार मं वहीं गयी बातों वा हुन्त तून दे रहा हूं। यहुन प्राचीन समय से प्राम प्रामीण और वास्मदक्ता मंगितन प्रतिनिधित वेल ही करता रहा है। मंग सेन्स गहरी लाग तो यही समयन है। वाशेगा ची बोडिकता पर प्रतिनिक्त निकार का प्रतिनिक्त का पर प्रतिनिक्त का प्रतिनिक्त का

पृत्तित भी राजनीतिन नेतमा ने प्रति भी मैं बहुत बास्यादात हू । वस्तुत यहा नी स्वाधीतना ने बाट नी विकत राजनीति ने दुष्परिणामों स व दहान बचा न गहर । दिनी-दिन बढ़ती किनाइयो ने दोनो स्थानो मे रहने पालो का जीवन हुभर बनाइया । इसनी व्याप ने उक्त दोनो सामाजिक वर्षों मे पारस्थित समाजुर्भूति की नीव डालने में सहायता पट्टुलायी । इसका परिखास बर्ग ने केन में उत्तर में उत्तर होता होता है जो स्वाप्त के से प्रेम में उत्तर में अपने में अपने में उत्तर में ताव के कार्य के सामाज के कराई ने समान भाव से विभिन्न किया । पृथ्वित की किया हो कि मीव मान भाव से विभिन्न किया । पृथ्वित की किया हो कि मीव मान भाव से विभिन्न किया । पृथ्वित की किया हो कि मीव मान भाव से विभिन्न किया । पृथ्वित के के कि प्रवास में देवाली की स्वाप्त कराता है । यह बात हद तक स्वामाजिक होने के मिनी मुठी भी नहीं नहीं जा सहती । पृथ्वित की स्वाप्त की स्वप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वप्त की स्वप्त

स्व पूमिल की कविताकों से देहात बीर चहर, करिक्य सीर राजनीति, सालग सीर सनास्था, सामाजिकता सोर समामाजिकता, न्याय सीर सम्याद, प्रशिक्षा सीर स्वारक्षा, साहि प्राय भीर हिंहता, हैमात्वराये सीर वेहेमानी, विजीविषय और निर्धास प्रारी प्रायत नवी सानव-जीवन के सम्य भीर समस्य, मुसस्तृत बीर सस्तृत स्वो का विजय हुआ है। यह चित्रका ऐसी छोत वसार्थीता के चरावन पर इसा है कि समुखी सम्काजीन नामाजित व्यवस्था का मानो यह प्रतिविद्य हो। उच्छी कविता से ऐसी स्वयूक्ष सम्त्रा ते कि प्रयन्त वेता के किसी भी वर्ष, व्यवसाय भीर विचारों से सम्बद्ध हर किसी का सत्तव सहली वेहरा (व्यक्तिस्व) वह स्वयूक्ष कर देती है। इन कवितासी को पढ़ जाने पर हमें दुछ ऐसा सनुसब होने लगता है कि मानो कवि हमारा हाथ पकड़कर

> 'लो, यह रहा तुम्हारा वेहरा, यह जनूस ने पीछे मिर पढावा।'

> > (समद से खडक तक पृ० 10)

प्रपरे परिवारित बाधित्वों में दवे, अधिविष्यासों कदियों के निवास तरे, धार्षित प्रभाव ने कारण सामान्य जीवन-त्रम को निमा सकते से प्रपते को प्रमम में भनुभव नरने वाले एक व्यवस्था-विरोधी बुद्धि-जीवी का धारोधा विकानी सार्थकता के साथ प्रमित्त नी कविद्याभी देखा जा सकता है, धीर किमी की कविद्याला में साथद ही देखने नो मिनेगा। तथा-कविद्यालम मध्यवर्गीस विक्षित व्यक्ति की इटिट बात पदा डाउने तर का पहुंची है तो पदा उठाने की बात भी बावश्यक है। इधर कुछ वर्षों से स्व० धूमिल की कविताएँ पढान का सवसर मिला। इस प्रध्यापन म सद्भुत सनुभव गाठ म बेंधे । छात्र छात्राएँ कवितास्रो के कुल जमा जाड संद पर तो रीभ जान ये परातु निनता की पक्तियो का पढकर शब्दश स्था स्पाद करत समय लंब जात थे । मैंने उनके चेहरी पर सबसे ज्यादा लुशी उस दिन देखी पा जिस दिन मैंन ब्राफीयना त्रैमासिक के 33 वें बक के ब्राधार पर भी काशीनाथ सिंह, श्री विश्वनाथ त्रिपाठी सीर श्री रामदल के मन्तव्या को उद्घत करके उन्हें यह समभादिया या हिस्व धूमिल वी क्वितामा म 'विख्यात्मक' स्वरा के बावजूद सोबन-ममभन सबने हैं। इस मोबने और समभन की जीत का विशास करना म्राच्यापन का लश्य भाग कर बहुत बार घडी की सूहया के सकेत स्पीर पुस्तक की ध्री बाध्य-पश्चिम क बाब्दिक मध की सन्तुचित सीमामी स बाहर निकर माना प्रनिवास होता रहता है। विवि को रचनाओं को हमारे इस प्रदेश के पारिविश्व

सन्दर्भों में भी देलकर समध्यता पहता है। वभी-नंशी निची विचार या माव को स्पट्ट करने के लिए किसी प्रादेशिक वरित हो भी उर्द्शव करना सावस्थक हो जाता है। संदर्शिक बतो हैं। स्पेशा रोक्डला के प्रापार पर कविना प्रवं स्पट्ट करना स्वास्थक हो जाता है। बन्ने वर्ड्स स्पट्ट करना स्वास्थक हो जाता है। बन्ने वर्ड्स स्पट्ट करना स्विक मुक्ति-सणत लग्ना है। बन्ने वर्ड्स स्पट्ट करना स्विक मुक्ति-सणत लग्ना है। बन्ने वर्ड्स स्पट्ट करना को साम्या को साम्या को सोमित रख कर देशे होता होने ने बचाने का और संदर्शक ही वर्ड्स मुक्त रखे की स्वस्थक उदरएं को उद्मुब्द करने की एक्ट स्वता में देशे पूर्वक प्रकृत को प्रवं प्रशासिक प्रसास प्रतास के साम्या के साम्या प्रतास के प्रतास का प्रतास कर देशे होता के प्रवं प्रदास के प्रवास के प्रतास के प्रतास का प्रतास के प्रवं प्रवं प्रवं प्रतास के प्रतास के प्रवं प्रतास के प्रतास के प्रवं प्रतास के प्रवं प्रतास के प्या प्रतास के प्रतास के

स्य पुस्तक का शीर्यक 'नटपरे का कवि पृष्पित' भी कुछ मजीव-सा लगेगा।

एनने मात्र तक कटपरे (या नजरी या कठने) का की वानज सर्थ 'जानवेदार पेरे सा

एरं मीर ऐसा वहा विजय वित्तक जानी वानकर नो कर करते रखा जाता है'

बाना है। प्रस्तुत पुस्तक के शीयक का जरून मर्थवाले कटपरे से सम्बन्ध विक्लूल नही

है यह करना मात्रमञ्जयका हीगी। थरण्डु यह कहना व्यक्ति सार्थक हिल्लूल नही

है यह करना मात्रमञ्जयका हीगी। थरण्डु यह कहना व्यक्ति सार्थक हिल्लूल नही

है यह करना मात्रमञ्जयका हीगी। थरण्डु यह कहना व्यक्ति सार्थक है। वीवन पर करें

कच्छरी है चक्तर, कभी वादी घोर बहुत बार प्रतिवादी के क्य में, सगाने वाल

कवि में कटपरा उसे कहा है जो स्थावमाल ने साम्ये तकसी का बना पद्ध बृताकार

सीर सिर पर खुला होता है। विवाद साम्ये वक्ति खड़े होकर जिरह-बहुत करते

है भीर वितास वाना देते हैं। जिसके साम्ये वक्ति खड़े होकर जिरह-बहुत करते

है भीर वितास मात्र के विवाद होते एते हैं। उसने कोर्ट क्यानिद होते के वटपर देत हम पृष्टित

ये गवाहों के बचान होते एते हैं। उसने कोर्ट क्याने वे विद्या से स्वाद होतर हफ़्तिया

वयान वे जुला मा। चरण्डु तमात्रा है उसके वसनों नो सुन कर वियो मर्थ फ़िला ने

उसने कम में नाम के प्रति मात्रस कम भीर प्रतास मित्र कमात्र ने भीर परिता ने

सिरा वह 'धक्ता किवा किवा क्यान कम भीर प्रतास मित्र कमात्र ने भीर स्वी ने

सिरा वह 'धक्ता किवा क्यान होता है। क्यान कम से स्वाद ने स्वाद ने भीराने ने स्वाद ने स्वाद ने स्वाद ने स्वाद ने स्वाद ने स्वाद न

म/मुजिन्म के कटघरे म खढे वेक्सूर आदमी का/हतकनामा' घोषित करता हैं। कवि और किता-विषयक उसकी घारणाओं का कटघरे के साथ बहुत घनिष्ठ मन्त्रच दिखाई देता है।

बस्तुत स्व धूमिल धपने जीवन म प्राय ग्रमियुक्त वन कर न्यायालय के कटघरें म खड़ा होतर प्रपना निर्दोपत्व सिद्ध करन के लिए बयान देशा रहा परन्तु क्तिना के न्यायलय मे शब्दा के क्टचरे म खड होकर अपनी समकालीन व्यवस्था के दोयों को उजागर करने के लिए वयान देता रहा । प्रशिव्यक्त धौर प्रशियोक्ता की भाषा म बना घातर होना है। पहले की भाषा बचावात्मक भीर दूसरे की माकामक हानी है। धूमिल की विविधा न अपनी (स) व्यवस्था पर जम कर सात्रमण किये । उस पर नई प्रकार के लाखन लगाये। उसके राजनीतिक सामाजिक प्राणिक प्रीर गैभिशाद जैसे भगा प्रत्य गो को अप्ट सिद्ध करन का भरमद प्रयाम किया। परन्तु इससे क्या हमा ? यह प्रश्न महत्व का हो सकता है। बादी हो या प्रतिवादी, उसक हिमी भी तरह के नदान से न्याय प्रभावित होता है, यह रहना विटन है। न्याय की उन्त दोनो पक्षा की बजाय गवाह पण प्रधिक प्रभावित करता है। चाह सामाजिक याय हो प्रयदा कोट-व वहरी स मिलन वाला याय हो, हमेशा ही सत्य क पन म होता हो यह मावस्यक नहीं । कई बार समस्य के पक्ष में भी होता है। कहत है कि एक बार इस प्रदेश - महाराष्ट्र - स चार धमतिय्ठ बाबा विश्वताय के दर्शन करन काशी की पैदल यात्रा पर निकल । रास्त म उन्ह कई श्रक्टो का सामना करना पढा । एक बार तो उद्द कई निनातक भीने का पानी ही नही मिला । प्याम स व्यादुत होक्द ये चारो एक दिन किभी एक देहान क बाहरी हिस्स भ बन चमार के घर पहुँच। धनार के पास भी पय जन उस समय नहीं बातो जिस जल सजून बनान क दियं चमडा भिगोया गमा था वहा पीकर प्यास बुभानं का उन्होन तम दिया। तीनो न उक्त पानी भी लिया परन्तु चौया नृद्ध ग्रथिक धमनिष्ठ था । उसम तितिक्षा भी भी । उसन वह पानी नहीं पिया । दूसर दिन नक वह प्यास का सहता रहा भीर भाविर प्रम जल ही भी नमा । यात्रा से व बारा अपन घर लौर सा मप्रम जर पीन बाल तीना न जानि विरादरी की पंचायत म चीय पर दाय लयाया कि उसन चमार क एर का झार अमढा भिगावा यानी थी लिया है, जिससे जाति यम भ्रष्ट हथा है। धन उसे जाति ॥ निकात निया जाय । चाय न शुद्ध प्रतिवाद किया । सच्चाई का सम्बल बना कर मधन तीना मह्यात्रिया द्वारा ही धपय जन पीन का बात इमानदार वयाना म वह डानी परन्तु प्रचायन का याय ताना अधियोक्तामा के पण म रना । धभियुक्त का निर्देषि व किमी काथ न भाषा । कुछ इसी नरह का दुभाष्य विदाही कविया में माथ भी हाता है। उनका रचनाथा में उस व्यवस्था के प्रति किराय होता है जा मूत म दापी है परन्तु उसकी व्याप्ति की सीमाएँ याय-स्थारक्षा का नी धपन म धर नेता है इसनिए दाप व्यवस्था का नहीं बरनू कवि का लगन सगना है :

क्टघरे में ग्रामिश्रुक्त की हैसियत से किमी निर्दोष व्यक्ति को खड़ा करने पर उसके बयानों में जो तल्लो होती है वही तल्ली स्व धूमिल की कवितामी में मिलती है। भुठे अभियोगो जी जवाबदेहिंगे के लिये मजबूर किये गए कवि का स्वर ग्रंपने परिवेश स्रोर स्थितियो ने प्रति भानामक हो उठता हो तो नोई साश्चर्य नहीं। माकमरा बचाव का सर्वोत्तम साधन है, इस बात को वह जानता था। लेकिन कवि या किसी भी कलाकार का बाजामक होना उसे मले ही बुख इद तक वचा पाने मे महायक हो, उसकी इच्छा के अनुजुल स्थितियों में पश्चिनन लाने में असमर्थ होता है। कोई भी विद्रोही क्लाकार व्यवस्था का विरोध अवश्य कर सकता है परन्त व्यवस्था का विकल्प खडा नहीं कर सकता । इसीलिए उनकी प्रभिष्यक्ति ठीक उसी हलिएया बयान जैमी व्यवं होती है जो न्याय के पलड़े को अपने पक्ष म भका नहीं सरता । न्य पुमिल की कविताएँ भी कुछ ऐसी ही स्वभिन्यक्ति वाली है। इसरा दोष कविलाओं का नहीं बस्ति विविद्या की शक्ति-शीमा का है। वैसे भी किसी रवनावार की रचनाकों ने कोई भारी काति की हो, समाज की सदीगली व्यवस्था को तहस-महस करने उसके स्वान पर कोई घीर मुन्दर व्यवस्था खडी कर दी हो यह देखने-सुनने मे नही बाता और न ही कोई उस तरह की अपेक्षा ही उनसे करता है। वैसे अपने समय की विगड़ी व्यवस्था को उसने वनके देकर उसकी चूलें हिला दी तो भी पर्याप्त वहा जा सकता है । मुके लगता है—स्व धूमिल की कदिताओं मे वैसी शक्ति है। ग्रुपने देश ग्रीर ममाज के सर्वागी से लगे चुन के प्रति पाठकों के मन में विश्लोभ उत्पन्न करते हुए भी देश और समाज के हित के प्रति उनको महान भास्या की रक्षा करना उसकी कविताओं का कमाल कहा आ सकता है। वे कविताएँ एक ऐसे व्यक्ति के हलफिया बयान-सी हैं जो श्राभयक्त और प्रश्नियोक्ता की मुश्चिरेखा पर खड़ा है। तभी उसे लगता है कि समुधी सामाजिक पन्नावस्था के लिये नेता-वर्ग जिम्मेदार है तो अभियोक्ता लगने नगता है। और कभी उसे लगता है कि उक्त पतन के लिए वह स्वय और जनता दोपी ह तो मिनपुक्त लगता है। एक बात सवस्य सिद्ध होती है कि कवि स्थवस्था-विरोध में जनता के नाम है. जनता के प्रभामे है।

'क्टपरे ना वांब पूर्णिय' श्रीयंक रम पुस्तक ने सिए निश्चित करते तमय मेरे मन मे पूर्मिल को अवस-मक्ष्मी अनुसूतिया और धारणाओं का भी विचार मा। यह अपल में अपनता था। जातारी वात्वारी को पहचानता था। कठपरे में दक्त किया में प्रति के पा किया के प्रति के प्

नो मादर्य जीवन ना मामार मानना या उसकी विषयीत व कटपरे में यह माजीवन वन्द रहा । मह उसकी किवताए उस कटपरे नी भी विरोधी समादी हैं। नटपरा उसकी हिन्द से समकासीन प्रव्यवस्था द्वारा एका किया गया न्यायदान का टक्केसला है। कटपरा उसकी हिन्द से एक ऐसे घरे का प्रतीक है जिनमें खंटे होकर हमक्या बयान देने वाले की सारी की मिने वेकार हो जानी हैं, भने ही बयान देने वाल की सारी की माने के सारी कर सम्प्री स्वयान देने वाल हो हो हम प्रतीक हैं। या पिर सन्वे प्रतियोग स्वयान वाला कारी हो । इसी कटपरे नी वह वेराव भी कहना है प्रीर जिलता है कि

भगर सब—

सार अव— धव उसे मालूम है नि विना पेराव में निसी बीजनाए हुए घादमी ना सक्षिप्त एकालाप है' (स 10)

ग्रीर ग्रन्त इस मध्यबस्या द्वारा निर्मित स्टबरे ने बारे स एक ग्रीर विशेष बात मेरे ज्यान में बह साथी थी दि इसमें खड़ा रह कर बयान देन वाला कवि मृमिल हर्नापया बदान मनस्य देना है परन्तु वह न गीता-दुरान-बाइबिल पर हाय रत पर या हाम में गमाजल लेकर बवान देता है और न ही अधवान या मल्याह या गाँड की रूसम का कर बयान देता है इसलिए उसके बदान में सक्वाई भणित है। जब मुभे उसकी कविता में कही पर भी, जिसे धास्तिकता का कह सबू ऐसा स्वर नहीं मिला हो उसके बयान को इसपिया कहने में नूछ मागका हुई। परन्तु उसकी कविता में देखा जा सकने वाला विवेक और ईमानदारी का भाव देख कर यही लगा कि यह तो अपनी सद्भद विवेद वृद्धि की साक्षी रखकर अपना वयान देने बाला एक सच्या इसान है। इस तरह मैंने बनुभव किया कि ब्रव्यवस्था के कटपरे में मंभी प्रशियुक्त, कभी प्रशियांक्ता और मंभी गवाह की हैसियत से लड़ा होनर अपने समनालीन सामाजिन और राजनीतिन कुरूप पन का गननाव करने वाले हलिएया बयान देने का साहसी काम स्व धूमिल के किया है । इसीलिय उसे कटचरे के कवि के रूप म प्रस्तुत करना मावश्यक है। बस्तुन उसे कटचरे के कवि के रूप में देवने की हिंग्ट मीर साचने की प्रेरणा का उद्गम कोत श्री काशीराम सिंह के निम्न विस्तित मन्तव्य में है—

'तो पूर्वित ने वज्ही से बटक्स विका घोर उसे को बुख बहुता हुका, इसी बटक्से में नहीं होवर बहु। वह बहुँ से पिट्टें में वरना चा—यह मेती उसरे पाने व्यक्तिक से मेन भी बाती थी। वह जब भी दो-तीन धार्दास्या ने माब होता, बात वरने—वरते घावेश में घा बाता धोर इस दरह बोलना गुरु करता जैसे वे तीन आदमी पूरी कीट हो। इस भीट में उसे दो तरह ने लोग दिसाई देते-मुख व्यवस्था के दसात और उसके पक्षघर और रहेसहै उसके मारे हए या उससे वेसवर।

(बालोचना-बैमासिक, त्रम 33/स नामवर सिंह~पृष्ठ 19)

उपर्नुकर नैमासिक में ही भी वाशीनाय विह ने अपने लेख (विरक्ष का विष पूर्विक्ष) के प्रकृतिक की शेटिंग पहिले की क्षेत्र माराहत के प्रसादा ने क्षेत्र एवं के प्रमाद्ध माराहत के प्रसादा के के प्रतिक के प्रमाद के प्रमाद के प्रसाद के प्रमाद के

हुन मिता कर यही वह मजता है कि स्व चूमिल की कितायों में मुफ्ते कई ऐसे त्तर विद्यमान मिले जिनको मैंने खाब की स्थिति से सहस्वपूर्ण पाया है। स्वीतिन बडी प्रास्था के साथ उक्त कि को पडता रहा हू उसकी रचनामी को माज के कमों में सोचना-समनता रहा हूँ। उसी सोच-समफ के परिचायक है सामानी पुठ। सामा है के में नातों से सहस्तानों की सपेक्षा बढहनतों को प्रतिक्रियामों को अनने की इच्छा परी होगी।

0-0-

### द्वितीय प्रध्याय

# श्राक्सीजन का कर्जदार हूँ ...

पूमिल के सरित्र ग्रीर व्यक्तित्व पर लिखना जिल्ला पुनित्र है उतना ही ग्रामान भी है। समलातीन निव ने जीवन-चिरत को शब्दब्द करने तो नास निजादमा होती है। उसने जीवन के प्राय मभी सन्दय ग्राजीव भीर प्रित्र होता है। उसने जीवन के प्राय मभी सन्दय ग्राजीव भीर निवाद प्रतिवाद वा ववकर है। चिरत निवत्ते को नी ग्रामान प्रायान में विवाद प्रतिवाद वा ववकर उत्तरम कर सकती हैं। मैं उन नोगों के साहत की प्रतान मम कालीन सिसी दिवान व्यक्तिय जी जीवनी निवाद है। उन नोगों के प्राह्म की तो नौहै भीमा ही नहीं जो प्रयोग सम्बाधीन ग्रीर जीवित महात व्यक्ति ना चरित्र जिल्ल तेते हैं। वस्तुत विवाद महात विवाद प्रतान व्यक्तिय निवाद के प्रतान प्रतान के प्रति या तो ग्रामी प्रवाद वा व्यक्ति के विवाद के प्रतान के प्रति या तो ग्रामी व्यवदा वा ना नोव हो तो उनके स्वित्र जीवन में उद्यक्तिया या ग्राप्त हो ना ने व्यक्तिय जिल्ला में उद्यक्तिया या ग्राप्त वा वो प्रतान हो हो प्रतान हो हो जाता है।

प्राचीन या सम्बद्धीन निव्या के चिरिष्ठ लिखने से बान यही धानना वनी रहती है नि परिचनार से प्रसद्भव सीग उननी हुख बानों नी प्राणिषना-न्दु धालोचना नरेंगे। उननी असहस्रविद्या सोग उननी हुख बानों नी प्राणिषना-नरु धालोचना नरेंगे। उननी असहस्रविद्या से उनना धरना स्वत सान नर पाटण नह जाते हैं क्योंकि हर नोई सानता है नि बुढ युड से सिन धलन-धलग होती है। धनने समय ने निसी प्रतिप्राणानी निव ना चरित लिखते हुए नरें जीवल सदस रूट जान ने सन्धानना होती है। है यही समभना है नि हर युग ने सिनी भी प्रतिप्राणानी क्यान रेंगे प्रति होते सित्ती क्यान रेंगे उन्हां सित्ती क्यान रेंगे उन्हां सित्ती क्यानियों-सहन्यायों से ही नहीं विद्या विद्या समभने से सह्याया हो सन्दी है। इस तरह सामभने से सह्याया हो सन्दी है। इस तरह ना परिवासन सामित धाने ने निवसों ने बारे से ती सावव्यत ही नहीं प्रति व्यावस्य ही नहीं प्रतिवास समान है नहीं अविन ना सोने जीवल ना जिनने सीय सन्दी है। इस तरह से स्वापनी सन्दार्थन ही नहीं स्विवास समान है नहीं स्वापनी सन्दी ने विद्या सावव्यत ही नहीं प्रतिवास समान है नहीं स्वापनी सन्दी है सावव्यत सावव्यत ही नहीं स्विवास स्वापनी रचनायों से धानियान है रहा है, निनी मुग ने निव

ने प्राप्त तक सांघर ही। ऐसा किया हो। एकान्त वैश्वतिक अनुभूतिथी के बारण कुरुह लगने वाली बाज की कविलापी का कल्बनान्यक एव आवन्मान्दर्य कवि के जीवन को मुक्तमतिसुक्तता के साथ समस्री विला उद्यादित हो ही नहीं सकता।

बिताओं से एवामा निजी धनुभूतियों की महत्व देने नी मान के कियों में प्रवृत्ति से एवं वाल धनवर हुई है कि उनकी नॉबताओं के मान्यम के उनके प्रचिता नो मममने के धन्य मार्ग बुता है। एक्से बल एक ही भोखा है—यदि दिसी क्लननाज्य कविना नो मूल से हम कि भी भारतस्वीहृति मान बेठे या किर किसी मारम स्वीकृति बाली कोबता नो हमने मनत व्याख्या कर हानी तो कवि के मिरिजी में क्लीन्त के में तह किन हम्याब करके के बोली होग !

उक्त प्रसाग मिन हेतुन रक्षतिण खेडा है कि मुझे सवता है, प्रमित को मिन साज तक कुछ उपितालना ही रहा है। जितनी सामग्री हम पर प्रस्तावित होनी लाहिए थी नहीं हो नकी है। मध्येतवा उसके पित्रच्या को परिदर्भ में मनेक प्रतिमानसम्बद्ध के पार्टिय को परिदर्भ मनून करियानसम्बद्ध के प्राचित्रक रहे है। परिवार के तोगों में भी उपके मनून करहेता पाउँच जैसा तेवल-मूख सम्पन क्यकि विद्यान है परस्तु फिर भी ग्राज तक उक्त करियान के वरित पर मन्द्र भाग में सामग्री अस्ति तही हो हो तो है। इसने तिए मनवत्त स्त्री मार्पित अभ्याव का समिग्राए वारख एए। है जितने न्यव कि तर जान से तेकर मृत्यु तक पीछा नहीं खेडा था। इसे को पित्रकर्मना हो समस्ती बाहिए कि सक्मीनी के वरद-स्त्त के विकार मिन प्रतिमान की प्रतिकार सम्भाव का स्त्री सामग्री का स्त्री सामग्री की स्त्र के स्तर स्त्री सामग्री सा

प्राज तर पूमिल के चरित्र और श्वितिस्व गर जी बुद्ध छिट-पूट सामग्री छ्यो है प्रीर मुफ्ते उदनव्य हो सकी है उसके प्राधार पर उसके चरित्र एवं व्यक्तिस्व मी क्य-रेपा इस नरह दी जा सकती है—

परिवार में सबसे बढ़े माई ना सबसे बढ़ा पुत्र होने से पूमिल को सभी में बहुत लाड प्यार मिनना रहा। उस लाड ने उसे विगाड़ा नहीं बहिक उससे एक गभीर उत्तरनायित्व ना बोध उत्पन्न निया । उस सुसत्तनारित बार्न म उस्तरी स्नेट्र मयी मां ने साथ साथ योडी बहुन बिखिन चट्छ सुस्वहृत विषया चाथो प्रभावती देवी जो नी भी म सहन्वपूरण पूम्लिन रही । पूम्लिन जन भाग न्यारह वय ना या तो उसने दितानी नी नूपा ना खुत्र तदा ने तिए उससे छित्र गया । इस दुर्माप्यूण घटना ने तो पूम्लि चो घोर अधिक जिम्मेदार बनाया । अपने ही वय उसने जीवन म दो महस्वपूर्ण घटनाएँ घटी । एक तो उसना विवाह मूरतदेवी ते सपन हुया प्रोर दूसरे उसने जीवन को प्रनी तुनवन्दी कर हाली । विवाह के समय बह सातवीं कक्षा म पढ़ रहा था ।

1953 सर्थात् प्रायु व पाइहवें थप म घूमित न हरहुसी के कृमि शक्षिय इन्द्रमीजिएट कालेज स हाईस्कूल की परीमा पास की । उस परीमा म उसे दूसरी श एी मिली। भाज वही कालज काशी कृपक इंटर कारज के नाम से जाना जाता है। हाईस्कून की परीक्षा पाम हा जाने के बाद घूमिल के जीवन में सनेर कठिन इपाँ एक एक करने माने सनी। सबसे बडी समस्या थी नही तौहरी चारनी करन की। माज नी तरह माज से चतुर्वीं शती पहत भी हाईस्कूत की परीक्षा पास होन बाला नो बड़ी मुश्किस से नीररियाँ मिसती थी। जिसकी भी पहुंच किसी उच्च पदस्य प्रपत्तर या राजनता तक होती वह अपना को कुछ नौररियाँ दिला देता। एक छाट-म देहात म इपिकम पर उपजीविका चलान वाले परिवार क पास वसी पहुँच वहां संहोती ? ऐसी स्थिति वाल परिवार व होनहारा ने सामन बस एप हो विकल्प होता है--- शहर म अपनी विस्मत बाजमाने चले जाने का। धूमिल की भी यही करना पढा था। छोट संक्लिन्देहात-का झादमी विशास नगरी की जब क्षार नापता है तो सबस पहले उस नगरी म हिसी परिचित ना बूद लगा है। वह वरिधित सुत्र वाह जितना ससहाय हा उसी क्साहारे मृतुष्यों की स्वचारक भीड़ म प्रपत्ता एक पैर ही सही उस नगरी की श्रुमि पर टिकाना बाहता है। ऐस पर्गिवतों म यदि सून का रिक्ता निकल साए तो उसे ही सर्वोपरि महत्र दिया जाता है। परन् भविशतर मामला म देशा यही जाता है कि रक्त के रिक्त स दीस्ती का रिक्ता प्रधिक उपयागी तिद्ध हाना है । घूमिल का धनुभव इसका अपवाद नहीं रहा । उतका एक रिश्तेदार मौसेरा माई कलकता में रहता था। वह उसके पास चला गया परन्तु जब उसम बुध बाम धन्या साजन म सहायता नहीं मिली ता उस भारी निराशा हुई। बारस्ता मही उसना एन सहपाठी मित्र तोरकानाय पाँड य रहता था। बन दूर उन मित्र के गांव पहुँचा और त्रख दिन बही ठहुरा पर बु उसना भी रोशा रोशे जुदान का कोई अस्तिया (माध्य) सोबन म सहावना नहीं मिनी । धानत पूमिन पहुँचा उसा के मोंच के निवासी था पीसन बान्य के पास जा कमकता म मजदूरी करते थे । बादव ने पूमिल का भी परिश्रम का काम टिवा टिया—पाह का दाने वा ।

पूरित्त को प्राचीविका के लिए नोहा दोने का काम करना पढ रहा है इस धान नो सबर उसके सहपाठी-सिन्न वास्तानाथ को मिली तो वह तुरन जाकर प्रपने सिन्न को परने पर ने धाया। तारकालाथ के बहुनोई रामनवान पाउँप को सहायता से नलकता की एक कम्पनी से पूर्षित को नौकरों भी सिन्न यथा। स्पनी का नाम सा पिस्से तत्तवार खरसे प्रपन्नेट निमिटेट । वाम धा—लकती का अप-निम्न सा पिस्से तत्तवार खरसे प्रपन्नेट निमिटेट । वाम धा—लकती का अप-निम्न संस्ता। उक्त कपनी में 'पासिस प्रफनर' का दाम करते समय पूमित को बीहड बनी संस्ता पढ़ा। बही नी जानियो का बीचन समीप से देवने का उसे प्रवसर मिता। वह नीनरी प्रधित्त कि नाम करते वही चा सका तो कपनी से तार्म-पाई होने से एक बार पुमित कुछ नियो तक काम करते वही जा सका तो कपनी से तार्म-पाई होने पह बार काम करते के लिए दाम देती है न कि म्बास्थ्य के सिए काम करता है न कि स्पनी के काम के लिए । जो परिखास होन्य या यह होकर रहा—प्रमित को स्वपनी से बासों सं 'प्रव,' किया गया।

षाशीविका कमाने के निष् हुङ करवा प्रावश्यक या इसलिए धृप्तित्र ने विज्ञु क प्रशिव का दिक्तीमा प्रविक्षण पूरा दिया। कामी दिन् दिव्यविद्यालय हैं सलान प्रोडिशिक प्रशिव्य केट स उक्क प्रीवश्य निष्क्र केट स उक्क प्रीवश्य क्यान प्रप्रा कर दाना। उनको इसी प्रोचया में के इसमय केटिशी स वर्षयक क्यान प्राप्त कर गया। उनको इसी प्रोचया में कर प्रवा । उनको इसी प्रवाद किया। 1953 के उनकी प्रवादकिक के कर पर पर उन्नित हुई कीट विव्या के व्यव क्यान एक प्रवाद हुआ। विवा में उनने प्रवाद केटिश केटिशी के काम विया विवस्त उन्ने प्रवा निर्माण प्रवा। विज्ञान के कमचारियों में वर्षया प्रवा । विज्ञान में प्रवास के कमचारियों में वर्षया क्या । व्याप्त्य में मां प्रवा कर मां वर्षया केटिशी केटिशी केटिशी कर प्रवाद के प्रवास के कमचारियों में वर्षया प्रवा। वाप्त्य भी में प्रोप्त कर महर केटिशी कर केटिशी कर महर केटिशी कर महर केटिशी केटिशी केटिशी कर केटिशी कर महर केटिशी कर महर केटिशी कर केटिशी कर महर केटिशी कर महर केटिशी कर केटिशी कर महर केटिशी कर केटिशी कर महर केटिशी कर मार केटिशी कर कर मार केटिशी कर

परिवार ने अरहा-पीपहा ने लिए खबार्यन नी व्यन्तवा पूमिल की झाताबंग की मानमा नी दबा नहीं सकी थी। एक खोर बो नीकरी चाकरी के वहनर में क्या पूमिल दूसरी घोर खुड दिन्दी बीपने का अवात करता रहा। उसे प्रयने प्रवास में सफरना भी मिनती क्यां। खड़ेबी के खपने मत्यदान की उपने बड़ी लगन ने साथ सप्तदे जान में परिवृत्तित कर बाला। कोशों के सहारे सर्वो नी भेष्ठ राजनायों को समभने की बहु कोशिया करता रहा। बोलवाल की सर्वो की का बात प्राप्त करने के लिए उसन बनारम म रह रहे ब्रियोजी ने कवियो से भी सम्मर्क बढाया । एस गवियो म ही गिसबय का नाम लिया जाता रहा है । उच्च शिक्षा ने क्षेत्र की पूठि को पूमित न धननी लगन और प्रयासो से दूर करने स संस्काता शान्त कर सी ।

1968 से 1974 का समय विज्ञी-विज्ञान म धूमिल की देवाची का रैला-कित करने वाना समय था। उन्हीं दिनो उत्तने विज्ञान के नमकारिया का प्रज्ञ कानाया चीर व्येष्ठ पदी पर काम करने वाली के प्रष्टाचारी का राव्य का कर बाता ! इत्तत प्रविक्तारिया का विज्ञा तो एक्टम स्वामाविक या। प्रत् उत्ते पुन स्थानान्तरित कर मीतापुर भेजा चया। जहाँ पहुँच कर उनन नम्बी छुट्टी के लिए प्रजी भन्न थी छोर वह बारास्क्षी म जाकर रहने नमा। बढ़ी स्थानान्तरस्य प्रमानाक्त का प्रतिक स्थानान्तरस्य सिंह हुवा। बही सम्बी छुट्टी वो प्रजी धिना प्रजी लिंद हुई। बहु घटना 1974 के विज्ञान्वर-व्यवहुबर की थी।

1974 के सक्तुवर म पूजिल की बहुत दिनों से चली था रही सिरदर्द की दोनारी प्रसन्ध पीडा क क्या जन उनार साथी। वैधा हुवीया के परेन्न इताज देवार हुए। वाणी विवस्तिक्या वाय के मेरिकत कालज प्रस्थात के यदी भर्मी किय यथा। अन्तरदों ने उसकी बीमारी का निवान के के उद्यूपते के उप मे दिया। यूमिल के कई प्रभावणाली साहित्यक मित्र काशी म रहते थे। उनकी भागरीड स सरस्वाल म मूजिल को सभी तरह की मुविधार्ण मिलती रही परण तिरुद्ध निवाद की क्या प्रमुत्ती के बावजूद टाला नहीं जा तका प्रमासी की प्रमुद्ध निवाद की स्वाप प्रमासी के बावजूद टाला नहीं जा तका प्रमासी के वावजूद टाला नहीं जा तका प्रमासी का प्रमासी के बावजूद टाला नहीं ता तका प्रमासी के वावजूद टाला नहीं ता तका प्रमासी का प्रमासी के बावजूद टाला नहीं ता तका प्रमासी का प्रमासी की स्वाप की का प्रमासी का प्रमासी के प्रमास का प्रमास की का प्रमासी की प्रमास का प्रमास कि की प्रमास की का प्रमास की प्रमास की प्रमास की का प्रमास की का प्रमास की प

स्य पूमिल वी बुल जाना जाड जीवनवान ही मात्र साक्षा धरमील वर्धो व रहा। उसम नियति में उतार लाडाव वस्तर का नाई विस्तयनारों सिक्तिमता नहीं मा। मध्यवय व एर परिवार क उत्पार निमा भी साधारण मिनिन स्वामिमती नहीं भी। निम्मयत व्यक्ति वा धर्म जीवन म जैना नकर संख्य कराना पदमा दे, उनी तरह वा मध्य पूमित का भी बरना पड़ा। पर नुमाधारण व्यक्ति मात्र पारिवारिक मध्य प्रमान का भी बरना पड़ा। पर नुमाधारण व्यक्ति मात्र पारिवारिक सम्या प्रपान के स्टीतन धर्मा पर वापकर वाह्नू ने चारत प्राय के स्टीत का धर्मा पर प्रमान के स्ता पर प्राय के स्वाम प्राय प्रमान का साथ प्रमान के स्वाम प्राय प्रमान के स्वाम प्वाम प्रमान के स्वाम प्रमा

माक्नीजन का कर्यदार हैं -

स्त पूमित का व्यक्तित्व कई विज्ञेयताकों से भरा पढ़ा है। उसे व्यक्तित्व भी मज़ित्यों बाज सक उकके बारे में लिने येथे औरों के तेकों से प्रीर स्वय उसी मज़ित्य से जिलों क्यों कित्ताकों, कावरी के प्रों पत्रों बीर एकांब निवस्थ से मिनती हैं।

सबसे पहले स्व० भूमित वा बाह्य व्यक्तित्व लोगो को धानपित करता था। विचन में वह नाजी बसलोर वा परन्तु उसके गितामह प० विध्येवरी पार्टेंग ने उसे प्रमें साथ प्रलाहे से ले जाकर, लिटाकर थिटी से साधिव कर ने बीतर्ज वसाय था। यहां होने पर उसका बाहते व्यक्तित्व कैसा हिलाई देता था, एक बारे में उन्हों के प्रतुज करहेवा पांडेय ने निवा है—'वे सादा मिनाज थे, मार बुरही में धावने पर नी उनका गएकार्ज मुख, उनन्त नावा एव प्रसास अवशाद थिव नहीं सहाता था। उन्हे एक बार देवलकर प्राण बासमानी से जुला नहीं पहते । नाशास्त्र हिल्दा था। उन्हे एक बार देवलकर प्राण बासमानी से जुला नहीं पहते । नाशास्त्र हिड्नूम के सत्ते वपद वा जुनो बाँह का कुरता, धोती तथा पैरो में मामूजी चमडें भी पप्पत्नों के साथ, उनके बेहरे के स्वयाविक शिला एव पभीराना बहुया उनके भीनर एत्रा प्रतिभा को बोकने का जान करती थी। किन्तु वयन के प्रतारों की तरह चनकती स्वरार एवं का नवा परो देवी सी

लम्बा नद, हर्टा-पट्टा करीर यह तो शिव्ह करता था कि उनसे वस है रिक्ति बारीरिक बच उक्त मानवित्र बच का वीर्यायक नहीं या, को शिक्त स्वित्त के में कुट-कुट कर जरा हुआ था। "क्षणी वे पाणी प्रख्न बड़ा तेते है, तो येहुश क्षिणी को प्राष्ट्रण्ट किये बिना नहीं पट्टा था। वसी-कभी चोटी सहित किर के बास समा हुए साफः। मोर्र शोज केहरे से कीई खास बाब नहीं मालूम होनी थी, लास करते जरित के कुछ सोजेल मुद्रा तेते थे।"

(बाबोचना-33 था चक् पृ० 54-55)

पूमिल के धारीतिक बल की सकेन तो योगिङ उपाध्यास ने भी किया है। लिखने हैं—

"म्मिन में कुन मिलानर यह कहना होगा कि खदमुत मित्त थी—मीढिक सम मारीरित भी । लेकनी गाँव में सपने मर ने साई० टी० माई० से अपने बार्यालय तक कभी-नभी महीनो रीन छाइकिस ने छाने नाते वे जो करीब बारह भोन गहना है।" (बालीका 33 ना कर 90 67-68)

मूमिल के प्रारोरिक तल का गरिक्य तो उसके थ्रेन ट्यूपर की प्रसहा गीडा को कई दिनों सक सहले से भी मिनता है। कोई भी सामान्य अस बाला व्यक्ति भीत्तरक वी देखी गईश को उठने दिन बिना किमी से नुद्ध कहं सह से यह सम्भव नहीं सपना।

पूमिल ने ब्रान्तरिन व्यक्तित्व ने बारे में बननड, फननड ब्रीर पुमननड जैसे परपरागत भवदो के सहारे कुछ भी कहना उसके प्रति धन्याय होगा । बस्तुत धूमिल की कविता जिस तरह पारम्परिक बालोचना के शब्दों में बाधी नहीं जा सकती, ठीक उसी तरह उसका व्यक्तित्व भी परपरा से पिने पिट शब्दों से विशित नहीं हो सकता । गरीर बलसपन्न पूमिल उनकी विवनामों में मले ही बचारिक दृष्टि से भी वीरभद में रूप म प्रकट हुवा हो परन्तु व्यवहार म वह निनान्त कठोर नहीं था। प्रमण विशेष पर किमी से रिसी विषय पर मतभेद और वितडवाद होने पर उसे सलकारने के तिए कभी सास्तीने चढा सी होगी यह बात सौर है परन्तु उसकी प्रकृति कोमल हो थी, स्वभाव म सहनकीलना का गुए। ही ब्रधिक या ब्रयन विशास परिवार की प्रधाम वयौं तक इक्ट्रेड रखन वासे विभी एक वड जपानी उस परिवार के मुलिया व्यक्ति से पत्रकारों ने एक बार प्रनुराव क्या या-'महाशय, इस विशाल परिवार को सपुक्त बााये र बने का रहस्य भाग हम एक हजार का दो बाले एक लख म सतन्द्रए।' उस मुखिया ने एक दिन का समय माँग लिया या और दूसरे दिन उसने कागज पर 'परिवार को सदुक्त बनाय रखन का रहस्य शीर्षक के शीचे एक ही शब्द 'सहत-शीरता' को हवार बार लिख डाला था। सतल व यही कि शूमिल संभी गजद की महनशीनता यी तभी उनन प्रपने परिवार को नयुक्त बनाए रखन म सफनता पायी थी। परिवार को समुबन बनाय रखन का रहस्य धूमिल की दिस्टि म 'सनका एक' पूरुहा ग्रीर सबका एक जगह लाना था। इल देन की बामीस जनता की माननिकता से जो थोड़ासा भी परिचित हो उसे उदन रहस्य दी साधदना को समभन देर नही सगरी। यह तो किसी भी संयुक्त परिवार की संविविदत बात है कि देवरांनी या जठानी अपने विना से मौनुक रूप म प्राप्त गाय का दूध अपन बच्चो के सिवा और किमी को देना नहीं चाहती तो परिवार विवरने की स्थिति म झा जाना है। सास विसी वारणवा अपने ही अनेक पुत्रो-पुत्र-वधुमा असे विसी एकाय के साथ वात-पान से प्रभागत बरतती है तो परिवार विकास की क्याक पर पहुँचना है। परस्नु वह तब तक नहीं बिखरता जब तक उस परिवार के मुखिया की सहनगी दना समाप्त नहीं हानी । देहाती समुक्त परिवार के जीवन म इमीतिए खान-पान की समानता के प्रति भत्यधिक सनकता वरतमा नितान्त झावश्यक हाता है । इसी भावश्यकता की पूमित म जान निया था। उनने द्वारा परिवार अधुका बनाव रसन के निया किय गय प्रयामा का मार्थिक उद्धादन वरत हुवे उनन खनुज करहेवा न निया है — 27 मरस्या के इतने बढ़ सबुका परिवार के लिए सानिक वा सब प्रथम कसन्य प्रपन प्रमान का भेद न करते का पुत्तः उनम कूट-पूट कर नाम हुमा बा १ उनम स्वार्थ-त्याग का नाव बहुत स्विक मात्रा म था। वे सपने बक्का तथा सपनी पत्नी की, यहाँ तक कि प्राप्त मिरीर की भी विल्ला नही करते थे।

(मानावता-33 वा धर पृ० 53)

प्रवित अपने अनुवों के प्रति भी अत्यन्त खदार, दयाशील और कररा था। परिवार के सभी लड़के-लड़कियों के हिन की उसे हमेता चिन्ता रहनी थी। सडकी को पताई और तर्शक्यों को मन्द्रे घर में ब्याहने की बात वह सोचा करता था। परिवार की जिम्मेदारी और साहित्य के प्रति अनुसाय के कारण वह बुसे मादती में फैमने से बचा रहा । यह तिथा बा चुना है, उसके प्रमुख वन्हैया पाइँव द्वारा कि धूमिल को जुमा बेलन की बादतसी हो रही थी परन्तु कदिना के प्रति समाव के ूमें इस दुरी प्राइत से बचा सिया। मराठी के नवि ने निखा या कि उसने कविताई के देम मे भूमकर क्यान्त्या किया, कैने कैसे सुबहरे बबसर त्याये पडाई के प्रति कैसी विमुखना स्वीहार की ग्रीर इनना ही नहीं बन्ति करत् पीछिम। की ग्रड राति की भीतत चारतों में धमपली की मृदुन-कामल बाही के मोहरू पान से मुक्त होकर, वह करिया की घरए में कैसे स्था । ये बार्चे तो कदिया के लिए कदि बना मीर वह संदर्शी को संदर्ध करण नथा वर्ष वार्गा का कावण के राष्ट्र राध प्रवास कि स्तित के कि दें दिनात कुत्र कर सदना है है कमका बोक करणी है। वस्तु करिता ने कि दें विष् माद तक प्रान्त्या किया है ? यह प्रका दिवारणीय रह जाता है। मैं समस्त्रा हूँ न्यानं बहुन ही मनुष्ट प्रकार ने मावयन बीच्य और वीनीवर सीख्य ने प्रमान्त्री से समस्त्रय कर मादि कृषि सान्त्रीके का मान नदण होगा है। यह प्रार्वित होगा कि उसे राह्यती को सोडकर रचना नी कार पर चनवे के निष्ट विवय होना प्रवाही हो। विद्यासक सफलना ना बारुंपए। बनुषम होना है। इसी म वृभित भी बँध गया। मैंने इसी सम्माय के सन्तर्भत स्थित के विवाह और पहली तुकदरी का एक ही वर्ष में होने का सनेत इसी हेदु से किया था कि यह कह नहुँ कि उक्त दोना धटनायों के बीच यस्त सम्बन्ध है। उसका बैवाहिक जीवन पारिवारिक परिस्थितियों के काररा प्रसे तरह शायद सन्नोपप्रद न रहा होया । पारिवारिक परिस्थित पर शायिक समाय की सामा मदा मदरानी रही होगी ऐसी स्थित से एक सुली-समाधानी जीवनक्य का निवाह समय न रहा होया तो इससे बहुव ही कुठाएँ, निरामा भीर विरुपना बडी होगी । परिएामन जुमा बसे सपनी भीर भाकपित कर गया होडा ती मारवर्ष की बान नहीं । जुए से मानारिक उद्वीप-व्यया के खौलते लावे को कुछ सहां-घटो-विनो नक विस्मृति के नार के नीचे दवाना सवस्य जा नकता है परस्यु कर्ति तिस्त्र वरहर नहीं किया वा तत्त्रा । यह काम वरिता से ही तमय पा। कर्ति तिस्त्र वरहर नहीं किया वा तत्त्रा । यह काम वरिता से ही तमय पा। क्षत्रा हे महारित्र महान वरे बाहर निरातने का कुस्ता वरित्र के हात ला। होगा तो कुर को पिरस्त में बसे मुन्ति मिनी होगी। वृक्षा खेलवे का व्यक्त करें हात होगा है हमका तरल इतर इस पत्त्रों में मिलता है — 'माहिन्दिर समिदनि कनमें वाल्पक्ताल ने ही थी । पटने का औक व्ययन बन बया था । जीवन की सन्त्र धनुभूनियों की धर्मिव्यक्ति का मान कतिना में मिना । कविनाएँ पव-पतिकामी में छाने नमी, बोध्दियों में मुनी बाने नमी। बोडे ही समय में साहिय-जेन में प्रनृति बानता स्थान बवा निया ।" (नया प्रतीह एवस 1978 प्रस्-4)

यह ज्ए का प्रसग इस कारण कुछ प्रविक सम्बा खिच गया है कि यह है ग्रपनं म विशिष्ट । वैस बाज तक हमने पड़ा-सुना है कि हिंदी के गौरव गोस्वामी तुलसी नो वासनासे मुक्त करके भक्ति-माव म वयने का ग्रवसर उनकी सुयोग्य पत्नी रत्नावली ने उपलब्ध करा दिया था । ग्रश्नीन साहित्य लिख कर सवपति होने की महाबीर प्रसाद दिवेदी जी की निजी लखक को त्यान कर, नीतकतादादी साहि-विकस्प वाप्रवतन वरन की प्रेरणा उहभी उनकी पत्नी ⊞ही किसी थी। यह सभवन पहना प्रसम या कि एक जुद्ध⊦री को साहित्य की ग्राक्चण्-शकिन ने कवि बना बासा ।

स्व यूमिल को नाटक का सौक था। ब्राधिनय-कता भी उसे प्रवर्त थी। रामलीना को देखत देखत ऊबी जनता के मनोरजन क लिए वीव-दीव में वह माटक प्रहसन प्रस्तुत क्या करना या । साम जनता और उसम भी साधारण वग कृपका का होता है। कृपक अमनीवी होते हैं और जमीदारा के शोवल के शिकार । ऐसे पीडित लोगो ना नेतृत्व मानो कवि के हाथ में या । किमाना म उसका सादर था भीर जसम किसानी ने प्रति सम्मान की भावता थी।

स्व पूमिल स्वभाव से निर्भीत निमय भीर स्पष्ट बक्ता था। उसवा वह स्वभाव उसके लिए प्रनव बार परेशानियों का कारण भी बना। धायाय धीर भ्रष्टाचार के प्रति उसके मन म स्थित बिड और रोप से भी उसकी नौकरी की राह म अनव बार नवट उठ लडे हव । परता उसने कभी किसी की पर्वाह नही की । इसी स्पष्टवादिना व नारण उसे कई बार स्थानहरूनरिक भी किया गया । एक बार तो नौररी भी इसी स्पष्टवादिना ने छुटा दी। फिर भी मन तक यह घमराज यूपिष्ठिर की 'नरा वानू जरा वा नी नीति की गरण म कभी नहीं गया।

हमारे धमत्राण भारत ने निसी भी विशिष्ट व्यक्तित्व द्वारा धम-रूम सम्याधी मा बनामा को बनदयी करना परम्परावादी मन को अयर नक्ता है। पूमिल का धम-सम्बंधी पारए। भो ना विचार करना सनावश्यक ही नहीं ससगत भी है। हमारे साहित्य म जब बभी विसी वी धार्मिनता-धर्मामिवता का विचार होता है. उसवा सम्बाध बाह्यारम्बर से रहना है। धूमिन एक बुद्धिवादी धौर बुद्धिजीवी व्यक्तित्व था। उसके निए किसी भी तरह की स्टिंगन वासिरना प्रपन संबंध त नकी थी। इस प्रमण पर यह सीचना मेर निए ऊर्ज घीर लीम, का विषय बना हमाहै कि पूमित की जाति कीन थी? वरू कीन था? इस कीभ का कारण एक प्रसंग विशय से गस्त्र म है। मेरे भैरडा छात्रा म से बुछ उत्तर-प्रदेश के गुरुत्रना से स्नातक होकर महाँ हमारे विमाग याण्या ए पढन ग्राय थे। एने ही एउँ छात्र ने 'हि दी माहिरव ने इतिहास' ने बध्यवन ने समय बरम्मान् पूछा-"सर स्वा

ग्रीवनीजन का कर्जदार हूँ.

यह सही है कि 'प्राचार्य रामच द्र कुक्त ने हिन्दी माहित्य के इतिहान' में बाह्मण भाहित्यनों के नाम के पीछे पड़ित्र और बाह्मणेतर साहित्यनों के नाम ने पीछे राष्ट्र निकाद है? "में उत्तर प्रस्त का नोई उत्तर नहें सका या स्थोकि उस दृष्टि में मैंने गुनन जो ना इतिहास बढ़ा नहीं था, और बाहित्यकों नी भी जाति-मानि प्रता-यहन हो सकती है इस बात पर मैंने कभी विचार भी नहीं किया था।

वानन में माहित्यकों को जावि-पाति और जाविगव सरकारों को चर्ची करता देश होते हैं। मही वर्षिक वेसानों भी होता है। महोरों से उमरी चर्ची करता देर सा चिप्प होता हु पीन स्वय साहित्यक हारा है। उसकी चर्ची किया जाता दो में गृह्य बात सात्र हो। इसके पीछे मेरा एक तक रहा—रक्तारण माहित्य भावास्त्र होता है। इसक्तार उसकी साधार होगी है। स्वानुभूविची उसकी रीठ होगी है। भाव और करवान—तर को जावि-पाति और वर्षवाद्याव से उसकी परिवर्ष के विचार करवा करते हैं। मुद्र मेरी कार्य परिवर्ष करवा उसकी साधार है। मुद्र मेरी माहित्य हो साधार है। मुद्र मेरी माहित्य एका विचार करवा किया है। महित्य की माहित्य हो साधार है। मुद्र मेरी माहित्य एका विचार कार्य के स्वर्ण होती है एरल कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के समस्य कार्य कार कार्य कार

माज के पूरा में जाति घर्म धीर स्वयताय को कियो किये के व्यक्तिय-निर्माण में महायक मनजता का हास्थाल्य नहीं जावता । येवि हम स्वस्ता से विचार करें तो यह दूरमांप्यूल कियति देवेंग कि माज निवा के प्रचार के माय नाथ वानि-पारिगत भैद-मावना का विचार हो रहा है। व्यादक भारत-पर्मा में महीरा-वाति के में प्रधान के पर्दाव के तो देवियत के येग की महता की तात तमती है की समुद्र को प्रधान के पर्दाव को नार ति है है। वैसे भी किसी किया के तह के ती किया के स्वा के ति हो है। वैसे भी किसी किया के तह की ति का कुत की ति किया के ति का प्रचान के प्रधान के प्रधान

नी सिसी पम मप्रदाव के साथ शिवबढ़ता हो सनती है, यही विश्वास करने योग्य वात नहीं लगती। मूमिल को प्रदि थरि। वे धनम विश्वी रूप में देखा हो जा सकता है तो बस हमी वात में कि उसम कात्र वेज या विश्वे को ऐसी स्ववृत्तिरिक्त यो आप्रास्तयम्मत को दान पर समाज कि प्रति पर उज्जती नहीं थी भीर समाज के प्रति मा मर्थात उपित को पर पर-दिल्तों के प्रति उससे प्रत करण म प्रपार स्वाप्त कुरीत थी। सम्मतीयों की व्याप्त मो सममते के उसकी वृत्ति ने उसे एक व्याप्त माननीय पूण का मामाम के स्वाप्त कि प्रति ने उसे एक व्याप्त माननीय पूण का मामाम के स्वाप्त वा उसकी हती ज्ञार वृत्ति को रेसांक्ति करते हुए उसक प्रतु कर के स्वाप्त का कि

वे धम के दोध स विश्वास नहीं करते थे। घोटी तथा जनेक पारण हरना वे पार नहीं थे। हर बात में स्वत द दुर्द का इंट्रियान करते थे। छुपादून ने व नहीं मानत थे। युव्व प्रवाद ने स्वत हों मानत थे। युव्व प्रवाद ने स्वत हों मानत थे। युव्व प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद के सिंह पर पर जाना नहीं खात थे। ईसाइयों ने पर भी खाना खाने ने निष् वे मही हिचक्टी नहीं थे। जमार तथा ब्राह्मण उनने तिए धरावर थे बरिक् ईसानदार लगा महन्तवन जनक निष् वर्षमान तथा दूसरों ने बमाई पर जीने बात ब्राह्मण तथा दूसरों ने बमाई पर जीने बात ब्राह्मण के बई नाख गुना प्रकार पा। उन्हें भानवतानार प्रच्या साता था, व देखते में एक साधारण खादमी जान पढते थे। साधारण की साधारण ने साध

न्य पूमिन व प्यक्तिन की वर्षा वे प्रक्षण में उसके स्वभाव में वह होन की स्रोर उसका देशन की जीवत नावत है। यदि वेश की परि एति साइस हा घोर देशत से जीवत नावत की वार्षा निवास कि को परि एति साइस हा घोर देशत स जीवत सवद का प्रमाण कि कि का प्राचन कि वा उपकार की महा के विद्यास की कि की प्रकार की महा के विद्यास की कि की प्रकार की महा के विद्यास की कि की प्रकार की महा की कि की प्रकार की महा की कि की प्रकार की प्रकार की प्रकार की की प्रकार की की प्रकार की प्रक

नभी दिसी ना विध प्रात सर्वपर उसन सपने व्यक्तिमत काम नरपान म पूमित सत्ते नहीं नरता था। स्थानित व्यक्ति ना स्थितम अशास मित्र मही हाता है। एक बडी साथक कहावत न्यर प्रवस्तित है— स्थान का बाय, तिया की भी होन की बन्त्र भीर निदान ना दोला । जब सूत्र वे दिला भी कुछ काम नहीं सात दा दास्ती ना रिला काम देता है। सपने एक मित्र जिनाद भारदाज को निम पत्र में पूमित के कई स्वसाव-विजेष स्पष्ट हुवे हैं। स्थानान्तरस्य के बाद कुछ प्रीपचारि-क्तामी की पूर्तिन होने से उसका बेतन पाँच महीनों तक रका तो अपनी दिक्ततें उसने मिन को लिसी भीर भौषपारिकवाओं को पूरा करने के निर्देश दिये। धनामे विद्या--

ंपुनरक इस क्ष्य के लिए मनिरिक्त बामार प्रदर्शन केवल समसामयिकता की सुराक सामित होगा। बाथ को बापने से सतम न समक्रते हुवे यह काम सींप रहा हूँ।" (बात्तोचना 33 वा बक पृ 36)

पूमिल स्थानिनगत दुल-मुख ने सारी जनता के दुल-मुख को जानने -सममने ना मादी या । यह एक ऐसा स्वभाव-विशेष है जिसे चाही तो मला कह लो, चाही तो बुरा भी समभ लो । पिंड में बहुआंड देखने की कल्पना अध्यास्म के लिए ता ठीन है पराद साहित्य के लिए ठीक नहीं पडली । बेसे रचनारमङ साहित्य के समीधार भी स्वानुभूति का तिनका उछातते हैं परन्तु किमी साहित्य की घेण्डता की वही प्रमात्र क्सौटी हो नही सकती । बस्तुतः हव-नुभूतियाँ हमारे अपने जीवनदर्शन मीर इंग्टिकीस का परिपाक होती हैं इसलिए उनकी सार्वजनिकता मन्देह से पर नहीं सकती । एक प्रसग बाद स्नाता है—एक दिन की बात है । येरे एक बड़े आई मुमसे कहन लगे 'कालेज के छात्रों में वीतकता वित्कृत नहीं बची है। देश का भवितव्य निषद अवकारमय है। वह नहीं सक्ते कि हमारा यह सामाबिक पतन हमें किल युरी हालन पह बाने वाला है । मैंने उनके इस मृत्य और नैनिक्ता-वोध का तात्कालिक 30 हुआ पत्र पार कार्य है। जिस के बहुत पूर्व किया एक प्रकार के प्रति ही 'वार्टी मारण वाला पाहा तो पत्रा बका कि वहले दिव बानेव की 'विर्चिण की 'वार्टी में है जब मोजन कर रहे वे तो क्लियों हम के उनकी ग्राइटिंग की हवा निकास वी यी। परिणामत उन्हें तीन क्लियोंनेटर तक पैटल कर कर पर पट्टावा प्रवास की यदि कोर्र बुद्धिकीती ऐसी ही होडी-मीडी बटनायों से मानार्किक स्थिति के बारे में घटें-बढें निष्टर्प निकाल तो नि सदेह रूप से उनमे वह प्राथाश्वित्ता नहीं हो मननी जिमे भाली बक व्याप्टिके सुब-दुखी की सम्राप्टिके सुब-दुखी के स्तर तक पृत्चाने भीर उदास बनाने की बडी-बडी बाते करके स्थापिन करते रहने हैं। धूमिन को प्रपता स्थानान्तरस्य ककवाने में जब प्रसफलना का मुँह देखता पडा तो उसने एक मिन की लिखे पत्र में टिप्पणी जोड दी- "कोई नियम कानून नहीं। प्रजातत्र की मही परिस्ति होनी है शावद ।" भौर ध्रपने को पुत्र काशी स्थानान्तरित गरानां की भावस्थनना बतात हुए उसी मित्र को उसने लिखा—'मेरा तुमने स्पष्ट धनुरोग है नि व्यक्तिगत स्तर पर तुस्न और श्रावश्यक प्रयस्त करके जनना का हिन साधो ।' उक्त उद्धरणो पर कोई टिप्पणी करने की सम्बन्धकता नहीं है। क्विप यही बोड देना पर्याप्त है कि पूषित स्वयं को अनता का प्रतिनिधि कवि मानता या । प्रपती निजी प्रतुन्तियों से समूचे संगाय की प्रतुन्तियों को पहचानता या । उन्हीं इस मादत ने उसकी कविवा का मोल बढाया या घटाया ? इस अस्त का जिलार में भागामी हिंसी उचिन प्रसम वर करना चाहै या।

'चल मुनना मुर्फे दी प्रस्तावना में विद्यानिवास मिन्नजी ने एक बात वहीं मार्च में बतायी है। उन्होंने लिखा है कि धूमिन का व्यवहार उनने प्रति नम्र या। उसका नारण उनका प्राप्त है वहा होना ही या। बढ़ी घापु के लोगों में साथ वितम ब्यवहार उनने नहीं हमारी बेहाती सम्यान है। इसके बेनन पही देवा जा सकता है कि प्राप्त के प्रमुख निवास प्रमुख के साथ कि प्रमुख ने प्रमुख निवास के ममुख बनाने बाला कवीचरित तक है। एउन-माउन की मरोप्ता क्वाड़ में साथ पारद का व्यवहार विवास मौद की वाती हैं। धूमिन हारण बढ़ा के मार्च पारद का व्यवहार विवास मौद की वाती हैं। धूमिन हारण क्वाड़ में साथ पारद का व्यवहार विवास मौत उपही सम्यान घोर सहकि है मार्च प्रदूर कर से जुड़ने का ही प्रमाण माना का सकता है बैसे उसका व्यवहार घमने तिन मिन्नों में साथ मोर्च देवा की उन्हों के साथ प्राप्त में नगरी की एता में नगरी हों। एता में निवास प्राप्त में का स्वर एकते का प्रमुख के में प्रमुख का कि के सर हर वह पर का परिचायक यो। कि मिन्नों धाटी-मोटी बात का सहर करने प्रमुख को प्रमुख निवास घोर वारच एकते के स्वर एकत का प्राप्त का तिन उसकी प्रमुख कई बहुत विवास घोर वारचायक हो हुए हु। तो मारक्य मही। इसने मत, प्रपत्त विचार घोर वारचायों पर घटल रहन वाले धूमिन को लावह हि हमी से महत्व उत्पन होने का भ्या रहा हुं है। वाले महत्व वत्यन होना हो है जावत का मारका मारका स्वर हुं हो तो मारक्य मही। इसने मत, प्रपत्त विचार घोर वारचायों पर घटल रहन वाले धूमिन को लावह हि हमी से महत्व उत्पन होने का भ्या रहा हो हो हो के प्रमुख उत्पन होने का भ्या रहा हो हो हमी से महत्व उत्पन होने का भ्या रहा हो?

धूमिल ने बारे में एक ऐसी बात भीर नहीं जाती है जिसना सम्बन्ध उसके ध्यक्तित्व से हैं। बढ़ जब एनान में, एक दो लोगों के साथ बातें करता मां तब असने लड़के में नरकी और जनमा होती थी। परन्तु जों है। वह निती सावकारिक स्थान पर भीर धनक लोगों में होता तो उसकी बाता में तेजी तस्त्री भीर भावाज में बहाड भा जाती। उचका रूप आक्ष्मिल हो जाता। उसकी इस भारत के पीछे, उसका भट्ट भारतिकास हो तो नारखीभूत था। उसना यही भारतिकास उमकी स्थान करनी प्रकार के विशेष

बस्तुन भाज ने निव ना व्यक्तिस्य उसनी रचनाधो से भी बहुत बार धौर साफ तौर पर प्रतिबिधित होना है। इसे हम आत्मसादय समभ नर विचार नरें तो धुमिल का व्यक्तिय भूछ इस तरह चित्रिन निया जा सनता है—

पूमिल को किन बनाने वाली कोई विवकता थी, जिस उसने प्रपनी सन्दी कविता पटक्यां म कोत रूप म कह दिया है। यटक्यां किन के चरित्र, वारित्र्य प्रोट, सममामिक्ता का प्रवासा के हैं। बहु प्रमण उसम प्रीमध्यक्ति कवि व्यक्तित्व को मनेन परन को है। घाष्य म हो उसने लिखा है—

> 'मैं जब बाहर द्याया मेर हायो म

एक कविता यी और दिमाप मे फ्रांतो का एक्स रे।

( स≈ 107 )

इस तरह कवि बनने थी निवतता का उसने यह कह कर सकेत दिया-

'ब्रोरतो के लिए गैर अरूरी होने के बाद अपनी ऊनना दूसरा समावान डूबना अरूरी है। (स॰ 107)

ग्रीर इभी समाधान थे रूप में कवि-क्यमें को उसने अनना विदाः। उसे\_कवि होने का समाधान इसनिए हुवा रि-—

> 'मैंने सोचा धौर सस्कार के चीजत इलाकों से अपनी सददों का शिकार होने से पहले ही चन्हर चना शाया'

{ # · 167 }

इस तरह प्रमित्त का 'बाहर धाना' डिस्तरीय दिखाबी देवा है । पहली बार व्यक्तिगत जीवन-कम की चिन्ताका की गतें से बाहर निकल साते हुवे उसकी कविश्व यी गरित उसका सबल कती अपेट दूसरी बार बुरी आबको यी दलदल मे फेसने से बाल-बाल बचने के लिए उसको विजत इलाको में बाहर बाना पड़ा है। यह विजन इसाना क्या है ? कवि के अपने सरकार क्या थे ? ये प्रका विवादम बन कर लगा सकते हैं परन्त इनसे एक शासका सबस्य सच सिद्ध होती है- यदि या व्यक्तिस उतना खुना नहीं था जितना कि उसे माना बाता है। जब नविता की लाठी बास नर निव वर्जनाधी ने इलाके से बाहर निक्सा तो उसके सामन एक ऐसा रास्ता था जो अपने समय की एक-से-एक विकरात निजी और शार्वजनिक समस्याध्यो है पट पड़ा था। उस रास्ते की यात्रा का वर्शक ही उक्त कविता का केन्द्रीभत साथ दिलाई देता है। इस वर्षन में स्पष्ट होने वाला कवि का हस्टिकोए। उसके वैचारिक ग्रीर भावात्मक स्थातित्त्व को उजागर करता है। पहले अपने परिवेश के प्रति ग्रास्थावान होना, राजनीति, जनतंत्रादि में विश्वामी होना, बाद में कुछ विशेष स्व सं घटी घटनाओं के कारण उन्त बास्या और विश्वास को की बैठना, प्रपने परिश्रेष के प्रति कर (श्वालोचना) भाव से भर जाना ब्रादि ऐसे स्वाभाविक परिवर्तत है को कवि ने व्यक्तित्व-विशेष के परिचायन बने हुए हैं पग्तु इनकी चर्चा कवितामी के वैवारिक भीर भाव-पक्ष के सादमें में संयक्तिक होगी।

न्दूर्त तर स्वमावयत विशेषताधी नी शात है, मूमिन धपने को जनसापाररा से प्रांपर समीप समझा था, पर शुद्धकों में रहकर भी उबते मोह में वेंसा नहीं लगता था, धन्यस्-धरावाचार के विरोध में महा रहने के लिए सदेव तररर रहता था, धपने समय को व्यवस्था के धन्यस्थावान होकर भी व्यवस्थाहीन समाज के सपने देवने वाला नहीं था जीवन के नुरूप पता के सहे-गले सब को सरे धाम चौराहै पर सहर तरे बाता होकर भी जीवन के सीहर का मजन करने का पत्थानी नहीं या भीर कविना में विरोधियों के साथ के व्यवहार वेंबय-वा करित लाने वाला सविरोधियों के साथ निजी जीवन में धीर शाहियांकि जीवन में मूल-सा कामन भी हो जाता था। श्रीमा के साथ करा की व्यवस्था रहता के व्यवस्था के स्व

(बल मुनना मुक्ते/पृ० 75-77)

परतुद्म 'तिनी' को पूमिल के मोहका प्रतीक नहीं माना वा सक्ता। उनने तो यह नी लिखाया—

> "म मैंने न तुमने यै सभी बच्चे हमारी मुनावातो ने बने हैं। हम दोनर्गे तो नेक्क इन सबोध ज मो बे माप्यम बने हैं।"

> > (भल 51)

श्रीमल को रचनाध्यों में एक ऐसा निब-स्थ उनस्ता है जो यथायें की कटुता के हलाहुल को पचाकर भी धमृतमय भविष्य में अपनी धास्या का सबेत देने से चुनता नहीं। अपनी पारिचारिल विपत्नता से उपने मुख के सकट की उतने कई बार अब्द-स्थ दे दिया है। ऐसे प्रकार्ग पर उत्तकी बौद्धकता एक मोर उसे सामाजिक क्षयनना के प्रति कठोर रूप बारण करने पर उकतायी रहनी है जो दूतरी स्रोर भावुक्ता उत्ते कुछ मृतु बना देनी है। यह निस्न बाला है-

> "भूक्ष ने उन्हें जानवर कर दिया है सक्षय ने उन्हें भाषटों से भर दिया है फिर भी वह भ्रपने हैं म्रपने हैं भीवित सविष्य के सल्वरक्तम सपने हैं।"

> > (#o 133)

देते नोई पूमिन के घन्नडें न्ह ना निमाल मने ही नहे मैं दने बीढिनता पर मानुन्ता नी निमान्त विजय का क्षण सम्भना हूँ। इसे घोर प्रनास्था की दलदल में जिले जीवन-कुल के प्रति धदा का कमल मानता हूँ। वस्तुत पूमिल की क्वितायों के घोर जीवन के मून्य झाँनझ क्य रहे हैं। इनकी चर्चा निसी घौर समु चित प्रस्त पर कड़ेगा।

सुमिल को एक धिकायत रही थी कि उनती विश्वेत को कोई भी ठीक सदम में समक्ष नही कहा। उनकी उकन धिकायत को लिप्येक नही कहा जा सकता। वेन की उनकी उकन धिकायत को लिप्येक नहीं कहा जा सकता। वेन जी उनके अपने स्वाप्त के लिप्येक नहीं कहा जा सकता। वेन उनके अपने का कि उनके परिवार के लिप भी हो। एक दिहारी से धूमिल ने सपने एक मिल को किखा था कि उनके परिवार के लीप उन्ने कार्यों पर मिल को स्वाप्त के उनके देवा की उनके परिवार के लीप उन्ने कार्यों कार्यों पर के स्वाप्त के उनके के प्रतिकार के लीप के प्रतिकार के लीप के प्रतिकार के स्वाप्त के उनके के प्रतिकार के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के प्रतिकार के प्रतिकार के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वप्त के स्वप्

पूमिल के स्वभाव म एक धनीव प्रवार की स्वरूवविता थी। हर विषय पर निहंक की र तिमान धारराग्र असकी विषयोस्तेयलोय वृत्ति थी। वषन वैद्वा तिल विषयो की ही बात नहीं, व्यक्तिस्त्रों के सारे म भी उसकी धारराग्राम महु दुविया की स्वित तहीं दिवागी देती। वपन समय के जित जित तथ पुरारे प्रति- दिन सोर मीर प्रतिक्रित हों दिवागी देती। वपन समय के जित जित तथ पुरारे प्रति- दिन सोर मीर प्रतिक्रित होंने के किए प्रवत्नाकोश र कानावारों को उसके देवा, मुना मीर उसके सपन विचार हर विची के साव प्रतिक्रित होंने के किए प्रवत्नाकोश र कानावारों को उसकी साव की स्वत्न विचरित विची अपने विची प्रतिक्रित होंने की स्वत्न की स्वत्न विचरित की अपने प्रतिक्रित होंने की स्वत्न विचरित की स्वत्न की स्वत्न विचरित की अपने की स्वत्न विचरित की स्वत्न की स्वत्न की स्वत्न विचरित की स्वत्न की स्वत्न की स्वत्न होती की विक्त वास्त विचरान की हास्त होता की स्वत्न की स्वत्न की स्वत्न विचरा में की स्वत्न की सिक्त की सिक्

नी मापा निसी पुरानी पोल्ना सदहर की दीनार सरीक्षी हैं पोपित किया। 'चनहमार, प्रपने लिए, प्रतिवाद के स्तर पर हूगा मालूम पहता हैं की टिम्पणी ने। 'रफुरीर सहाय घीर धोकान्त वर्मा की घर्षिकाब नविताएँ ऐसा हो पर्माला र है ना पत्ता दिया। कैदारताथ तिह ने नोई नवी भाषा नहीं दी, मिर्फ तमे लोगो कदियों। की चुनी हुई भाषा के तम में घा गये हैं 'नहा। 'दलस स्पष्ट को स्पष्ट योलता है।' नह हर दोय ट्रेंडा। धौर 'सहारेबी वर्मा घण्डा बोतती है नगर नहुत

दक्त उद्धरहों को वृधिक को कायरों में देया जा मकता है। उनमें सफट हुई उत्तकों पाएगएं दिनतों स्वीकार्य और किननों प्रस्वीकाय है, यह हर किसी के प्रयन-प्रमने मत पर तब हो सकता है। इस जमन में डावरी के पूछते है जारे म एक मत बहु जोजना अनुचित नहीं होगा कि बावरी को धारसपरीक्षणार्य कितने की साधारण धारखां को चूमिल ने हुछ गोण मान विधा-सा सकता है। वैसे वह प्रपने समसामिकां के 'परीकार्य डावरी में कर गया यह बात नहीं है परन्तु किसी भी पूछ्त पर उनका धमना धारमितरीजला जावद ही दिसायी देता है, यह बात अववय ही मदीक-सी तननी है।

उापरी के पृष्ठी स धोनव्यक्त दीमल का न्यक्तिल धीर दैनदिन प्राचरण से क्ष्म होने वाले व्यक्तित्व के कोई व्यावहारिक विरोधानान नहीं था। जो जल्दना उससे के पृष्ठ पर धनिक हो सम्जी धी वही—या सनवत उससे प्रियम-स्थवता उससे बात्रीने में भी धी। कित्ता, व्यवहार खीर कामरी ने भी धूमिल के स्थितर की एकव्यना इस बाद का प्रमाख है कि वह दैना नीतर सा बैना ही बाहर भी था। उसके विचार उक्चार धीर व्यवहार में कोई एरस्पर विरोध नहीं दिलाधी देना था।

पन्तत पुनित के प्यक्तित्व का एक और पहलू मेरा ध्यान मार्जायत करता है। उसका मार्जायत करता है। उसका मार्जायत करता है। उसकी त्राव करते एक भीर रक्षांव-विशेष का हो से रित्य पिताली है। उसकी तिलिशा की कित गरों मे सद्युज्या बलाभी जाद, भूमना नहीं। मृत्यु-वैद्या पर पढे-पढे किताएं तिलता मस्युज् निर्तिता, सीडिंग सन्तुल का कमाल और मुजब के प्रति प्रवार समाव का परि-पायक हां जा सनना है। वो स-द्युपत बेता सहस्य कारिय पीड़ा देने वाली सम्य वीमारी का किकार, सपनी श्रीनिय साम तेने से भाज दीन मप्ताह सहसे विस्तर मे पडे-पढे किता की सार्थका को समन है की हु भी दन करती में हमारे हायों ने पडे-पढे किता की सार्थका को समन के की हु भी दन करती में हमारे हायों ने पडे-पढ़े किता की सार्थका को समन के की हु भी दन करती में हमारे हायों

> शक्षरों के बीच गिरे हुये श्रादमी को पढ़ी'

स्व॰ पूमिल की कृत्व पर राजधानर न लिला है— हम म स कीन जानता या— सुमृद्वी पाट किनारे सहे नीतवात वरमह के मजदूत तन-मा पूमिल का लोडा क्या सकम्मान हमारी बनल स नायव हा जावणा और सीते म उसकी मीत का तत्वन एकुमास निम हुवे हम वेवती की यावा करती होगी।

#### (क्ल ।)

किमी भी मीजवान की मौत हम दहला देती है। जीखशाए का मन्त हम लागाम समाधान उत्पन्न कर देशा है तो युवा व्यक्ति की मृत्यु वहद तावी उत्पन्न कर देती है। परस्तु मृत्यु के बाग किसी का कार्ट दश नहीं चलता। किसी मीव निमक दुधरना म किसी बायू वास को भीत उठा ल जाती है तो हम म एक बजीय-सी बबसी का भाव उत्पन्न होता है परन्तु हम बदि किसी का भीता। जुभते हुव दम तोडता दलत हैं ता मन ग्रन्त करण म उत्पन्न होने वानी वचैनी प्रपनी तरह की हाती है। यदि कोई युवा व्यक्ति पारिवारिक श्रमावा स मोचा लक्षा हुया भीर घपनी भ्रष्ट व्यवस्था स लडना हुमा मृत्यु व मवस्मात बात्रवरण का भिकार हो ता उस दम नोडना देखना माहम का काम हाता है। जा भी हो मनुष्य मृत्युपर विजय पाने की बरनी भ्रमसयका के एहमास के बावजूद न जीवन-समय स मुँह ताइना है भीर न हा उसकी जिजीविया पर कोई साँच साली है। किसी शनहार मौजवान की मौत का दुल कुछ क्षणा कलिए उस देलन वाका ≣ स्मग्नान वैराय जन्पन करना है। वह मल्पनानिक विर्दालन होती है। पर तुर्मापन की मृयु इस कारण बधी बामनारिक व्यथा का कारण बनी कि हिम्दी-कविता का एक विद्रोहा रचनाकार बहुत ही धनमय म हमसे उठ गया । दूसरी बाजानी का देखन का सीमान्य भागतं सीर सपनी विवता के निष्युत 'तीसरै प्रजात'त्र की तलाश की मजबूरी का भलन के निए वह हम मंत रहा।

 ग्रावसीजन का कर्जदार हैं.

वचहरी ग्रीर राजनीति की शब्दावली से समृद्ध कर रखा है। उसने ग्रभावप्रस्त गृहस्थी के भाव-समृद्ध चित्र प्रस्तुत किये हैं। इतनी कम उस्र में भौर भपनी इननी क्म रचनायों में उसने कितने कुछ प्रभाव हिन्दी-कविता के क्षेत्र में पीछे छोड़ रहे

35

हैं। यह सब देशकर आक्त्रय होता है। इस महत्कार्य के लिए उसका खुता दिभाग, निर्मीक वृक्ति धौर निर्दोष वैज्ञानिक दृष्टि प्रेरक बनी है। उसका भ्रममय में ही हम लोगों से सदा-सदा ने लिए उठ जाना 'कभी पूरी न ही सकने वाली हानि' जैसे सौपचारिक बब्द प्रयाग की भी क्लिनी गहरी साथकता दे गवा है !

#### तृतीय ग्रध्याय

## (बीजों) 'का सही बोघ ही मेरी रचना का धर्म हैं।'

एक गभीर विषय का धारम्भ एक मनोरज्ञ प्रसग से करना चाहता है। कहते हैं कि कही नव चित्र प्रदेशनी लगी थी। उसकी विशेष बात यह थी कि उसम रत गये हर चित्र का चित्रेरा जीवित वा और उस प्रदेशकी में रने चित्रों के भाव-पक्ष को दशको पर स्पष्ट करने ने लिय वहास्वय उपस्थित या। एक युवा जोडा एक वित्र ने पान पहुँचा । वित्र कुछ एसा या कि भानी एक सम्बा साँद सकरी पिटारी में गहुरी मार कर बैठा हो । उसकी न पूँछ का पना न मुँह का पना चनता हो । चित्र भार न दशक-दम्पति को उक्त वित्र के पीछे निहित प्रपनी भावना की प्राथ पण्ट तक समभाया । यह बाज ने हमारे सत्रास भरे जीवन ना प्रवीन है। हमारा जीवन, जिसका कोई छार स्पष्ट नहीं है अपने मही ऐसा गुरुषम गुत्या है कि उस समभ मकना भी सभव नही रहा है। घदल बैनवास पर बुध-बुध वालिया सी हुई यह प्राकृति एक प्रतीकात्मक रचना है। ब्रादिन जान चित्रकार वया-क्या कहना रहना था। उसका वक्तव्यामुनकर जब उस चित्र 🖥 भ्राय के भ्रीर विकाको देखन के लिय इक्त पनिन्यरंनी कुछ क्रांग बढ़ गय ता परनी ने बडी सहजना से पनि सं पूछा-- क्या जी वह न ताकार क्या-क्या वह जारहाधा<sup>9</sup> सरे पत्न ता कुछ नहीं पद्मा । पनि न धारस्य स पतनी को देखा और पूछा- यदि ऐसी ही देशन थी तो तुम इतनी दर तक उम चित्र का क्या टकटकी बाँव देख रही थी ? पत्नी न बहे आल माव ता कहा-मैं तो उस जनेवी वाचित्र समक्र कर देश रही थी। दक्ष प्रमण काध्यस्य-विनार भी बात तो स्पष्ट है। इसी सच्चाई की चिन्ता को छाड दें ता एक सत्य यह उभर धाता है कि किताबार की कसी के मुजन के पीछे निहित माबारमक प्रेरणा की बहुत क्म रिनर जान सकत है। कवल नयी चित्रकला की ही बान नही, नयी कविना क नियं भी यही बात नाथक सिद्ध होनी है। नयी विनता ही बया प्राय हर युग की क्वितो के रिवियता ग्रीर रिमिक पाटक के श्रमबाध म एकरूपना 🛃 🛮 वह ग्रावश्यक महीं या । बहुत हैं कि गुम्दव स्व॰ रवीन्द्रनाथ ठाकुर एक दिन शास्तिनिकेतन की

एक कक्षा के पास पहले तो ठिठके-कके, भीर वस बहुत देर तक रुके रहे थे। उस कक्षा में उन्हों की एक कविना को समकाया जा रहा था। अध्यापक ने उनकी एक ही कविता के अने वाने के ऐसे अर्थ हु दे ये जो स्वय रचयिता के दिमाग में कभी भी भोक तक नहीं पाये थे। ठाकुर की कविना और आज की-चुमिल की-कविता में एक मोलिक धन्तर है। वहा कविता के अनेकानेक समावित अर्थों में से किसी एक की चुनने का पाठक को ग्राधिकार था। यहाँ विविता के किसी भी अब की सार्यकता पर लगा हुवा प्रकृत चिह्न हटाने के समावित सकट का पाठक की नामना करना पडता है। इसरा ग्रर्थ यह नहीं कि नयी विवता निरी निरयक है विश्व वस्तुस्थिति यह है हि इसकी सार्यकता रचनावार की घोर वैयक्तिकता के गहरे कुप ने कही को गयी है। स्व० ग्रंथ माथ मुक्तियोय की यह नम्मनि मुक्त बडी सटीक लगी है कि ब्राज की नसी कविता इतनी दूरह हुई है कि आज का एक कवि भी दूसरे किन की कविता का भर्ष सम्भ सनने मे बसम्बं है । बस्तुन चिता की निर्धिकता और बर्धगत दुरहता एक दम दो प्रतग-ब्रक्ता स्थितियों हैं। पहली स्थिति को तक ग्रस्वीकाय मानता है। क्योंकि गवार-प्रशिश्वित ग्रीर श्रमस्य कारिदास की उपलियों के सकेती हो भी विद्वानो ने बह्य और माया के सस्तित्व सौर स्वरूप से सम्बन्धित गहन सर्थ लोज निकाले थे। एक विन्यात भाषाविद् के श्रदुसार तो दुनिया की कोई ब्वनि तक निरर्धेक नहीं होती । ऐसी स्थिति में नबी हो वा फिर पुरानी, किसी भी समय की क्विता पर निर्यंकता को दोष लगाना बर्वतानिक दुप्टि का परिचायक हागा।

प्रमिल की कविताओं के विचार के प्रसम में कविता की सार्यकता का विवेचन हो ही जामेगा। मैं चाहता हैं यहाँ उसकी वियवक घारखाओं का परिचय हूँ। प्रवत वह है कि घूमिल स्वय कवित। के बार में क्या नोचना था? यदि इस प्रश्ने का उत्तर ठीव-ठीव समक्ष में मा भाग तो फिर उसकी कविदाओं को समकता भागान होगा । इस प्रश्न को सदा करने का एक नहीं अनेक कारख है। एक तो यही कि घूमिल की वाबिता को कई लोग कई प्रकार के दूपएंगे से खादते रहे हैं। कोई कहता है कि उसकी क्विता प्रसम्बद्ध विवारा की श्रीभव्यक्ति का वसूता है, कोई कहता है उसकी कविता मन्तील है -- भदेम है, बोई कोई बहुता है -- उसकी कविता में कवि की महसन्यता भनकती है, बोई बहता है- उसकी बिता रहस्यवादी विवता-सी (उलटक्येंगी-सी) दुरूह है घोर नाई कहना है कि उसकी कविना के बाल्यगन कुठाको, व्यथायों की प्रतिक्रिया है। ता वास्तविकता भ्राविर है क्या ? इस वास्तविकता को जानने का सुगम मार्ग गही है कि हम यह देखें कि स्त्रय धूमिन की कविता के सम्बन्ध मे क्या-त्या भीर वैसी-वैसी धारणाएँ थी । वोई रचवानार विसी रचना-प्रकार के बार में मानने मतो नो हमेशा ही स्पप्ट नरे यह श्रावस्यक नहीं होता । वित्त सच्चाई तो यह होती है कि माहित्यिक विधामों के लक्षणों, गुणों बादि की चर्चा करना बाती वको का साम माना जावा है ।

हिन्दी म रचनाबार भीर नमीलक, विविधीर ग्राचाय की भूमिकाएँ एक ही व्यक्ति द्वारा निमाने की परम्परा पूरानी है । रीनिकालीन कवि श्रावायों या फिर भाचाय-विवयो की बात जान दीजिय । ब्राधुनिक युग के ब्राक्स्म से भी नाटककार नाटयशास्त्र पर लिखता रहा है कहानीकार बहानी-बला पर लिख रहा है सीर कवि काव्यवास्त्र की चना करता रहा है। कभी समूची विधा को सामने रख कर तो कभी प्रपनी ही रचनावा ने परिग्रेक्य म ये बालीचनाएँ लिखी जाती रही हैं। माटननार भारतेंदु न नाटक पर एक ऐसा निवन्य तिथा कि जिसे बाद के प्रातामको ने हिन्दी मादयशास्त्र का बारम्भ मान लिया । खायाबाद की कृष्य की प्रतिष्ठा सौर प्रतिष्ठा-पना मं स्वय छायावादी कवियो न भी अपनी कविता की शब्दी लस्बी भूमिकाएँ रिली। इसी परम्पराम चूमिल का वह बत्तव्य भी भाजाता है जो उसने ग्रपनी कदिना के सदम म दिया है। उसम कवि ने प्राय उस सभी तरवो की चर्चा संभिन्त भीग सटीक रूप मंदर डाली है जो उसकी कविताधा को समभने मंपरम सहायक सिद्ध होत हैं। केदल कविना पर वक्नव्य आडकर ही वह बुप नहीं रहा। उसकी भनेकानव कवितामा स डायरी म और चिठित्या स कविता विवि भीर कवि वस लेकर वर्ड बार उल्लेख बाथ हैं । उसकी कविनाकों के दानो सकलन पढ़ जाने पर यह एहमाम हए बिना नहीं रहता नि उस नवि होने का भान कविता की शक्ति-भीमाधी का ज्ञान और वाब-कम की सायकता निरवकता का उपादेवता धनुपारेवता का विचार निरम्तर घेरे रहना था । उन्न विषयो म उमही बारलाएँ विशिष्ट मी । यदि में उन पारलामा नो मनि विशिष्ट भी नहें तो बायू हिर न होती।

दितीय प्रध्याय म मैंने पूमिन ने नर्शना ने माह ने प्रेमने का स्रोत किया । उसका साधका नो निस्तार देना मैन हुनुन इस प्रप्याय के लिये मुशियत रक्ता था। यह मैं उस प्रस्या ना पुन हुन्द का उपपुक्त धवार सम्प्रना हूँ दिससे पूमिन के निश्ता सम्बन्धी पारणामा म स्रीवन स्परदेता था आया। किता पर एक बक्त्य पर हुने उसने निना है — मुक्त थाद है —वनारमोनास के साथ बैठ कर मैन पहनी रचना वी थी। हम दाना नानवी काल न महत्याठी बरना नदी का किता साम हा बक्त घोर कीना ना विचयत सह हा कि हम जिम्म एत्यर पर बैठ है वही हा। सिंता। पी प्रान्ता पर मो मार है सिंता था —

पडा हुमा है, बरना के तट पर एक बडा बाला-सा पत्थर।

मरे मित्र ने रचना देगी। नाम उद्धावी घौर पूरी गक्षीरता हा है नाट रिया। मुक्ते नगम्या कि पहनी पत्ति मा दो आगाएँ घपित थी। मुमसे गुनी थ मा उनते राव मान सी गयी। उनन बार स निम्मा बा रहा हूं। प्रारम्भ में रिकार मित्रों ने बीन विधिष्ट होन नी तीब इच्छा ने, स्मृता म युरस्तारा में सम्मोहन न, परिवार के होगों से प्रपने प्रति उत्पन्न हुए गर्व वे प्रकार गुक्क दें विलावाया है। तब में पीजों के प्रति नहीं, प्रपने पर्चों के प्रति नवैष्ट था। उनके नजरीज प्रधिक प्रस्वीय । धीर वर्षों बाद जब वह मोह नव हुआ, तो बहु जानते हुए भी कि किंत होना निरुत्ता हास्याम्पद है, किंवताएं निरुद्धी वा रही हैं। यदि यह न तो मेरी विवचना है प्रीर न में इसके तिये बाध्य हूँ। यह मेरी लव है— ठीर दातीन भीर ताम के पता की तरह। और दमी हद तक में चीजों के नितर हूँ। मेरी रचना-प्रकार किंदि हो। मेरी रचना-प्रकार के किंदी है। मेरी रचना-प्रकार के स्वार मेरी की हत है। मेरी रचना-प्रकार के किंदी है। भीर प्रस्तेक प्रकार है के प्रकार के स्वार मेरी किंदी है। भीर प्रशेक प्रमा है किंदी मेरी प्रकेश का स्वार के स्वार मेरी किंदी है। भीर प्रशेक प्रमा के बाद मेरी किंदी है। भीर प्रशेक प्रमा के बाद मेरी किंदी है। भीर प्रशेक प्रमा के बाद मेरी किंदी है। पर इस्ती प्यता के लिये। (नवा प्रतीक — करवरी 1978 पुष्ट 2—3)

क्षतिता के प्रति मोह फ्रोर मोहभय ने बोच में धूमिल मदैव भूनता-सा दिखाई देता है। एक फ्रोर उस यह विश्वास होना है कि 'बरिक्मी कही हुब कर सकती । सो क्षिता हो कर मकती है।' तो दूसरी और बही लिख जाता है।

> 'क्विता मिफ उतनी ही देर तक सुर्राक्षन है जितनी देर, कीमा होन से पहले, क्साई के टीहे और तनी हुई गैंडाम के वीच बोटी मुर्राक्षन है।' (सo 93)

इन तरह के झाल्या और अनात्या भरे परस्पर विरोधी वक्नव्यों की धूमिल के माहित्य में कोई कमी नहीं है। धूमिल का यह कपन कि "वैंग्रे किता ऐसी उपलिश्व नहीं प्रिस्त पर पा किया जा तके, क्योंकि कोई किया तरह तरह कर से आपे नहीं जाती। स्वितिष्य क्षाने मैन हर तक्य उपलब्ध कार्य के हार हुए जुमारी की तरह आल्यात के तरह अप है।" (नया प्रतीय फरवरी 78 प्रदा में भी प्रतिप्ता के से किया के स्वतिष्त कर रहे केला है।" (नया प्रतीय फरवरी 78 प्रदा में भी प्रतिप्ता कर रहे केला है।" (नया प्रतीय फरवरी 78 प्रदा में में प्रतिप्ता करते केला है।"

किवता—

गन्दा की भदालत में

मुशिस के करवरे से खंडे वेकसूर आदमी का

इत्तनामा है।' (म॰ 91)

उननी बिवता विषयक धारणायों का धनन देन्द्र जबागर करने नाता प्रक्ता है। ऐसे बक्काओं की समुक्तिकता सिंह कराना उसके प्रति प्रकारत की निरामार धामना उत्तर करना बाता होता, इस बानकर भी में उसके बारे में उन्हर तिवता बाहुँमा। बस्तुत किवता कि के मत-धात करणा के प्राथमिय की परिएतत होती है। भावावेग स्थिति और सम्बर्गायश होत है। हमार भावादिक उद्देशन धोर बाह्या-वरणा की सर्वाधिक प्रभाविक करन बाला तत्व होता है हमारे निजी जीवन बा दुस-मुल के बारणा को हुँ इने का यह प्रवाप नहीं है परन्तु इतना प्रवश्य कहा जा सनता है नि हमारे समाव-सस्त जीवन में दुष्य नो बोसवाता होता है धीर सम्प्रज जीवन में मुत्ती का होना माना जाता है। स्वस्य तन स्प्रौर प्राधिक दुष्टि स दुष्य-वाप्या स निमुक्त मन तेकर हुण दुनिया को क्षेत्री सराहना नी दृष्टि सं देशत है। एक रहु मायस ने इस वारे में लिखा है—

> "जब पेट में रोटी होती है जब जब म पैसा होना है तब दुनिया ना इर पत्यर होरा है हर सननम मोनी है।"

एन वरनना त्रीवी घोर भावप्रवा निह नो उसने परिवेश में प्राथ परिवरतों न हर बार नई वृष्टि संजीवन की बार, क्षिता की त्रोद देखन के ने लिये प्रेरित किया है। ता प्राव्ययं नहीं। प्रमित्त की नम्म क्षित्राधा का स्वाप्तित स्वर सम-मामधिक ध्वस्था के प्रति समनोग का है। धनास्था का है परन्तु उसमें भी एस हुछ, प्रस्तर प्रवच्य हु में जा मनन है जबकि सास्या भी प्रकट हु। बसी है। इस धान्या धौर स्थास्था के विचार को में धानामी निमी स्थाय में चर्चा करने कि एस हिस्स माहिंग। यहा ता बस हनता हो कहना प्याप्त होगा कि क्षित्र का रूप सामध्य धौर ताल को लेवर ध्यक हुव पूमिन के मन मनान्य स्थायावित नहीं लगत। ऐसे परस्यर विशेषी मना का एक सीर प्रवन कारण गृह है—पृथित का कि किया है

सबताएँ रचन के दो प्रकार मान जान हैं। एक हाना है सहत मौर दूसरा-मायादा। सहत या सामायाद संकिताएँ लिल सन बात स्वय का देव या ईरवर में मिली निमाप प्रतिमा क फनी भागत हैं। उनका विकाश हाना है है कि बिनाएँ र फो मही जाती, सुरुव-सुद रच जाती हैं। बाई भागीकिंग (पर) मिल उह निमन की प्रैरामा रती है भीर निमन के नियं विवाध भी करती है। यह दिक्शा माज के सीदिक पुण में भी थीर पीर उक्त हाना जा रहा है। कियो अतिस्टित के दि को मही जातना जा एसी सनीविकता को वकास्त न बरता हा। ऐस बुद्ध उदीयमान कविया-क्वियो विकास के समानी है। इत्यास की प्रवस्ता मानिय का मानिय परा गर्ति की प्रताम के पन समानी है। इत्यास की प्रवस्ता मानिय का मानुस्त माने मों वे बनात है। उनस म एक मरानी है। इत्यास की प्रवस्ता मानिय का मानुस्त होता रहा है कि उसे सनायास हो कान्य की पहिन्दा मुमनी रहती है भीर अप जातन ही पत्त सार नियत केते रिवे को स्वस्त की स्वस्त की स्वस्त होता है। एक बार नियत केते रवे का स्वस्तिकाय जम सदानमान के निय सार हा जाती है। मैं यहाँ उत्त समाधारल सुनुष्ति वां न सर्वनाविक करार देना की होता है। ये से स्वस्ति वेतानिवक्ता निर्मात करने देवों कोई ताविक स्वासार प्रस्तुन करना थारे न है। यदि ऐमा किया जाय तो स्पुलिनक भीर प्रभावण्यक होगा। पूमित यदि ऐमें दब्हाम में लिखने वाला किव होता दो भी कोई बात भी। वह दो सागास ही नहीं विन महत्यप्रासी के बाद अपनी नोई किविना निम्म कर पूरी कर देना था। किवता रवने के लिये प्रधास करने वालो से, हिन्दी में स्वक भीपनीकरण जुन्द की टक्टर का प्राप्त तक शायर हो कोई किद वंदा हुवा हो। कहने हैं कि वे तकनी (स्तेट) पर पिमत में निव्य सेती वे क्रिसरों अपनी पसन्द के शब्द सुमने तक, पहले तिमे गये प्रधास में पिनत से विन सेता प्रधास करने कि विन सेता थे कि ही कि प्रधास करने हैं कि वे तकनी (स्तेट) पर पिमत में प्रपित्त को प्रधास में प्रधास के प्रधास में प्रधास के प्रधास

बन्दुत हर कवि ग्रपनी रचना को रचते समय परिवनन प्रवश्य करता है। ऐसा परिवर्तन प्राय दी नारको से कविषायें हो नाता है। तहना कीर महत्वपूर्ण रारका तो यही होता है कि कवि की मार्यक गक्दों को चुनने की उचिन प्रनिलाया उनके सामने नहीं साम्बद्ध पर्याची को प्रस्तुत करनी रहनी है जिनसे काव्य परित्र से कई बार हैर-केर करने वड जाते हैं। दूबरा कारण कलनाओं के नित-मूनन स्टुरण का होता है। प्रात्र जिल्ली किमी कविता में उनरी कल्पना में बुद्ध प्रजगतरह शी (क्ल्पना) कल तक सुक सकती है, जिसमें कवि उस बंधी करपना की कविना मे जनारने के लिये विवश हो जाता है। धूमिल की काव्य-पक्तियों में होते वाने हर फेर नाएक तीमरा कारए था, जो समबत उसकी अपनी विशेषना थी। वह प्रपती कवितामों में केवल प्रवनी ही कल्पनामी, अनुभूतियो भीर शब्दों को रखने का प्राप्रही नहीं या। यदि उसे क्षत्री किसी और की कोई करपना पसन्द मानी तो उसे यह मपनी कविता में नि सकीच होकर उतार देता था । यदि कभी उसे लोगों के साथ बासचीन करते हुए किमी से कोई चमरकृत करने वाला वाक्य मुनने को मिनना या तो वह उस मान्य को तुरन्त अपनी कविता का अविच्छेद्य अन बना आसता था । यह उपिन है अयना अनुनित ? यह एक बहुम का विषय हो सकता है । इस बहुम से मेरा कोई मतसब नहीं है। केवल इतना घर कहना चाहुँया कि दूसरो के निचारा ग्रीर मनुभूतियों को ले उड़ना 'मजबून छीनना' कहलाता है। इसे साहित्यिक चोरी भी <sup>ब</sup>रते हैं। प्रत यह उचिन नहीं है। परन्तु धूमिल की इस बार में घारणा सर्वथा भिन भी। इस बारे मे काशीनायसिंह की टिप्पणी द्रष्टब्य है—" "रीतिकातीन रिवर्षों की प्रालोचना के दौरान एक मुहाबरा चला था-मजमून छोनना । कविता में पूमिल की ज्यादातर शक्ति इसी मजमून छीनने पर खर्च होती थी। उससे कभी एक

लण्के ने निकायत की बुस्ट्रासि अयुक्त कवितास या जायक्तियाँ है मुक्ते पत्नी आ दर्भा क एक सला में मित्री। प्रसिद्ध ने वहा — तो क्याक्कें, मुक्दमादायर कर्कें? उस सदकें ने कहा — तही यह बात गही है। यह लेख इस विश्वता के पहल का है। प्रसिद ने हैंगक्र क्ट्रा — आई सक्तरी मेंत्र उनकी हो दरबाजा तो मैने बनाया है। उस पर में काबिज हैं। यब तो कानून भी मुक्ते बहांसे हटा नहीं सकता। (आरलोचना 33 थक पुरुष 12)

धूमिल के उवन दिनवस्य तक की मैं बकासत करना नहीं काहता परलु बाध्यगत विचारा त्री मौतिकता पर एक त्रिष्यशी जाडते का माह भी इस प्रसंग पर सवरम् नहीं कर सकता। सबमून धीननायाल उडनासाहित्यिक नैतिकनाके विपरीत भन ही लग परन्तुयदि वह काम लोगा के हिन का ब्यान म रखकर किया जाय तो उनकी मनैतिकता असहाता की काटिकी नहीं रहती । 12–15 वप पहल भी एवं घरना है। मैं मराठी न एवं विध्यात कवि (जिनका नाम हनुन गापनीय राव रहा है) व यर पहुँचा था। उनकी लिलन की मज पर पूर्वी जमनी हगरी, बकास्ता बारिया ममानिया युगोस्ताविया बादि देशो से प्रशासित हान वानी, नवशाध्य का ममर्पित पत्रिकामा का सम्बर देश कर मुक्ते भाष्यय हुवा था। यै सपनी जिलासा छिपान सका था। मैन भ्रानिर उन कवि महोदय संपृष्ठ ही शियाया कि ब पत्रिकाएँ उनको प्रयन कविनक्य स कहा तक सहायना करती हैं? उनका उसर दा दूर या - 'इन पत्रिकाम्रा म मरी मराठी कविनाम्रो के बीज हैं। भीर फिर विस्तार के माथ उस विषय वर बहम हुई थी। भ्रमाजवादी दृष्टि वाल उस्त कवि महादय का तक प्रकाटम मा-स्व पैतृत सम्पत्ति का स्वामित्व, पैतृक राजनीतिक धौर सामाजिक प्रधिकार का समाप्त करना चाहत हैं। सम्पत्ति ग्रीर सत्ता व ग्राधकारा को व्यक्ति द चगुर स निकास कर समाज का भौपना चाहुत है ता किसी कापना विशय पर ही

विसी व्यक्ति विशेष का प्रिकार होने का दावा स्वीकारने की धानस्परना ही क्या है ? प्रदि विसी का कोई विचार समाय का हितकारी या धहिननारी हो तो उसे समाज के सामने रक्ता धमिक धानस्पक है, उस विचार को सबसे पहने किसने रसा यह बताना धानस्पक है।

वस्तुत कविता के क्षेत्र में कल्पनायत या वैचारिक मौतिकता एक विवादास्पद विषय है। उसे छेडने का यहाँ न तो प्रसम है न बौचित्य ही है। इस नियम पर एश-बो स्वानुभूतियो का उल्लेख कर घूमित के मजमून छीतने के स्वभाद-विशेष की चर्चा में में मारे बढना चाहूँया। कविना की मायपस और विचार-पक्षगत मौलिकता की चर्चामुक्ते कई बार कम सार्थक लगती है। विशेषन कुछ ऐसे प्रसग जब पटिन होते हैं, जिनम उक्त मौतिकता को चुनौनी मिलती है, तो भौर भ्रधिक तीव्रता मे से बनुबद होने सरता है कि कविता की मावरत मीतिकता की समीक्षा-धारतीय कमौटी घोते की टट्टी है। कुछ ही सप्ताहो पहले की बान है। मराठी की एक नव क्वियित्री प्रपनी एक लघुकविता ले बाबी। मैं उसे पढने से एक साम तो दूर नी बात रही प्राची सास का समय भी न लगा, न्योंकि वह कविना ही नान 4 पत्रियों। नी थी । उनकी पहली पन्ति सात एक शब्द की भी और दूसरी, तीनरी और चौबी परित मे भी 4 शब्दो से प्रधिन नहीं थे । विषय जाना-पहचाना था । 'सूरजमूली के पून पर रची वह विवता मुके उस समय नो प्रभावित वही कर पायी थी। परन्तु भूछ दिनों के बाद अथन कविता-विशव (मूरजम्बी) पर ही शक्ट किए गये परस्तु में विचार मेरे पढने में काये तो मैं दग रह गया। पहले ता सोचा कि उस नामी-गिरामी मराठी कवि की तरह उक्त कदिवती व भी ग्रंपनी कदिना का 'भाव-श्रीत' निसी प्रायातिन काव्य परिवा से बीन लिया होगा । परन्तु यह सभव न या । जैसे कि बगरेजी के प्रथ समर्थक "धगरेजी हटाव" झान्दोलन चलावे वालो को धगरेजी के गैरजानकार मानते हैं, ता उक्ष्त बाल्डोलन का देश-व्यापी नेतृत्व करने का जन्ममिद्ध भिषकार उक्त कवियती को दिलाने वाला उसका सगरेजी का सजान था, इसे मै जानता था। मैंने जिलासा का उससे उसकी अरस्तू के विचारो का भाषानुवाद-सी लगने वाली उनत कविता भी घेरला ने बारे में पृक्षा तो उसने विश्वविधालय से प्रागण में स्थित इस 'वनस्पति-उवान' की धोर सकेत किया, जिसमें सूरजगुली का फून बारा इक्लौना एक पौषा, भौर जानि के फूलो ने पौषों से बुख दूरी पर सहा था । तो नवा एक ही वस्तु समय झौर देश, पूरव झौर स्त्री, धर्म और मावा के वधनी भी लाघ कर एक-भी सर्वेदना, कई लोगों में उत्पन्न करती नहीं ? इन प्रश्न का उत्तर 'करती है' देना पड़ना है जिससे कविता की सावयत मौलिकता के लक्त की महत्ता भी मञ्जूष्ण बनाये रखना कठिन न हो जाता है।

मानवी धन करण नी सवेदना-सकिन सार्वकालिक धौर सार्वभोग होनो है जिससे धात्र तक कई बार कई सवेदनशील लोगो में प्राय एक-से मान उत्पत होते रहे हैं। ऐसे मानो की समानना वाली घनिष्यिकारी हमें झाक्यूय-विक्त कर देती हैं। यदि बहुत ही मून्यवा के साथ सीचें वो मुफे समता है हम कि बता से भावतमक मीदयं का बीप भी तभी होता है जब कि उसम धनिष्यत्तत साव ता ही कोई भाव हमारे प्रत करण के किमी कोने म धवस्य दिया होता है जो उत्ती तरह के भाव की विज्ञात कर सहस्याद प्रवत्त के प्रकर्मा है जो दे जो वता है। यहां किवता के प्रत्याद का कि विज्ञात के प्रतिकार को प्रतिकार को प्रतिकार कर पर हो विज्ञेयण करना के हो से प्रवत्यवता है प्रीर न ही उसका कोई प्रतिकार की प्रयत्य की कि विज्ञेयण की न ही कीई प्रावस्थवता है प्रीर न ही उसका कोई प्रतिकार की प्रयत्य हो प्रतिकार की प्रयत्य की कि प्रतिकार की प्य

धमित की काव्य सम्बामी मान्यताओं म एक विशेष मान्यता यह भी थी। कि वह प्रपनी कविता को जनमाधारण की वस्तु बनाने पर तुल जाता या । इसके लिय उसका प्रयास भी धनाला था । वह एक बोर तो समानवमा रचनाकारा-से बनेक विषया पर बहुन करता ही या नाय-नाय बाधारण नोगो से जावर अनदे इ य-मारो को सनता हवा वडा चीवस रहता था। ज्याही कोई चमतकृत करने वाली उतित, हिमी साधारण जन स मृतता, जन लिल उता और अपनी किमी न-किमी रचना म उसे जह देता । इससे उसकी कविता म एक दोप उत्पन्न हमा-श्रमबद्धता का । प्रमाधित करते वाभी उन्नियों को सपनी शविताझा म स्थान देना उसका स्वभाव बन गयाथा । इससे होता यह या कि कभी वे उत्तियाँ कविता के कथ्य क साथ मिल जातीं ता कभी ऐसी बेमेल और हास्याम्यद हा जाती जैसे किसी की बारान में बैड वान सौन का सामान क्ष चले गाने की प्यारी धून बजा दें। घूमिन की इसी घाटन स उपजी समुदद्धता न उनकी नई कवितासी को दुरुहना की सीमा तक पहुँचा दिया है। वह पहले किसी कविता के विषय को लेकर कई दिन औरों में बहम करता भीर खुद भी सावना रहना। उस विषय पर जो भी मुभना उसम म जो लिल लेन मोग्य हाना उमे लिल सता और पिर उमे तरतीव' देकर कविना की रखना कर हालना था । उसकी इस मृजन प्रतिया का बहुत सम्द्रा परिचय देन हव श्री काशीनायसिंह न लिया है-

उन्हों हरिता नियते नी प्रश्निया कुके रीतिहातीन बायायों हो बाद दिसाठी है। वह विद्या करना नहीं या ब्रामाना था। जिस बरह रीतिहातीन हरियों का सार ब्यान महेवा वा निवस की सिन्य पित पर निहित हाना था या यू नहीं है है स्वय पर पर उन्हों ति होने था या यू नहीं है है से स्वय पर उन्हें पूर्वित कर है। तीन या सात पहिलों से करना थे, उसी तरह धूमित के दिसाण में जुमर बात प्रदीर में प्रमुक्त होने यो हो हम वे प्रश्नित होने था। उसी तरह धूमित के दिसाण में जुमर बात प्रदीर में प्रमुक्त होने या सीर हम से उसी होने सो सी सार होने हम स्वार्थित होने था। हम से प्रमुक्त होने से ब्रामित होने था। हम स्वर्थित होने से सार हासित होने था। हम स्वर्थित हम स्वर्थित हम हासित होने था। हम स्वर्थित स्वर्थित हम स्वर

पिर व जुमन उसने निय नविता में 'शस्यान विष्टु को नरह हात में उस सूत्र के माध्यम संबद्ध पविता को कमीव' नरना बार—वित्व व उपत्रक्षत्र पवित्रयों ही कविता का प्रारूप, विषय बोर घाकार निर्धारित करती थी। विविता का कोई भी मचेत राठक 'सबट से मड़क तक' की समाग सभी कविनाओं में ऐसी पिनियों पर डॉय'री रहा संकृता है। ज्यालातर ये सुव्हियों कविना के मन्त में हैं। जैसे—

. एनता युद्ध की भीर देखा

वह सुरक्षित नहीं है जिसका नाम हस्वारों की सूची मे नहीं है। (हस्यारी समावनामी के नीचे)

सही नहीं ऐसी सूक्तियाँ कविना ने अन्त मे न होकर आरम्भ या बीच मे हैं।

ं इर प्राथमी एक जोडी जूना है जो मेरे सामने/सरम्पक्ष के लिये लडा है (सोवीरास)

इस वनन जबनि नान नहीं मुनते हैं नविदाएँ नियता पेट से सुनी जा नहीं है। (नवि 1970)

इनके बिना बुनिल के पान बनेत ऐसी बुनिनधी यी जिन्हें विदात से आसिन होने के दिय वर्षों ना इन्तजार करन' पढ़ा है। जैसे—'और से बोन की सफलता से याद गया का गीछ ना रही हैं, 'बनावीर भी आठ की तरह कर तह उजलते हैं, 'दंग करद शजर हूं कि उत्तर प्रदेव हूं, 'मैंने क्लिनी युंद्धा/उजायी है उसनी मादा/ पाया है' (पहले यह पिता की कि को ती प्रस्त से पी—'निवानी-दिवानी युंद्ध उजायी उसनो-उत्तरों नादा पाया')। इनके सनिरिक्त कितनी सुनिन्न जिस समय तक निवास में अमद वहीं था तकी यो, वे कचनी-बद सुनिम की सबसे सन्तरी कितनता 'एटन्यां' सा मायी। सुनित का प्रिय सब्द था—'दंगारट' विसना इसीमात वह उत्तर निवास को लिख आजने के बाद करता या, विश्व से यह पूरी तरह ससुन्दर होता. साय ही इसना प्रयासिह भी होता था कि अब पिनहाल अगली नविता की सामग्री उसने पास नहीं रह गयी है। याती जो थी उस एक नविताम लगादी गयी है।

पटकया समाप्त करने के बाद बूमिल ने यही कहा था 'मेंने इस कविता म खुद को इम्लास्ट कर दिया है।

ऐसे ही पूमिल के दो वह निजी शब्द थे जिनका सम्बन्ध उमकी रचना प्रतिमा से हैं— प्रमत्पमेशन घोर चैनेलाइज । एक का प्रयोग वह उस समय करता घा जब उसके पास विष्यो हुई सम्बद्ध परिनामों तो होती थी लिक्न वह खुद प्रस्पट और उनमा हुमा होना था। इनरे का प्रयोग तक बक्ता था जब वे पिन्तमी एक के द्वीय विचार या सवेदना के साथ सिनसिता या जम पकड तेती थी घोर उमक प्रामे स्पट हो जाता था कि मब किवान पुरी होने मे देर नहीं।

(भागोचना 33/9व्छ । ५)

पूमित की विद्या रचना वी प्रक्रिया का ज्ञान हम उसके किना विद्या किनारों को सम्प्रेन महायक होना है। प्रभी तक की चन्ना से यही दूध एएट हा ज ता है कि वह विद्या को नाई सभी दद की दवा या किर आहू की छुने नहीं मानता था। यहाँ पह कहन की विद्या के नांवे होने के नांवे विद्या होने की प्रभी ते दुध होने तर पालता रहा था। परन्तु जीघा ही उसे कविता की नीमाप्रो का बोध हुसा कि वही विद्याला होने था। परन्तु जीघा ही उसे कविता की नीमाप्रो का बोध हुसा कि वही विद्याला की राज्य कि वही विद्याला के कि वही की उसकी एक कि वही की वही क

ससर से मडड तर ने आरम्भ म ही धूमित ना एन मलस्य छता है --

पहन एक सामक बक्तव्य होती है।

प्रौर नवसे पहल कम पर विनता शीयन वाली विनाम प्रभी है। इस विनाम प्रोप को पर वाहन भी काता है। विकामन वह पाठन तो कुछ विवासित-सा हो है। उठमा है निवासे वहणा कि निवास के उठमा है निवासे वहणा कि नो नारतीय नायमात्रक मानीमनी वह पादि कर पर्वास्त के प्रकास के प्रभी के पहले ही पर्भागक की विचास से मुक्ति के पानी और हर तीमरे कामात्र के बाद पमत्रामा होने वाली किसी के प्रमास की विवास के किसी मानी प्रोप्त का प्रमास की वाली किसी के प्रमास की वाली के किसी की प्रमास की वाली किसी की प्रमास की विवास के किसी की प्रमास की विवास के किसी की किसी की विवास की विवास

पुड़नी देस कर भीर संभूती मानवीय सवेदनाओं की सरस धिन्यमित' का दावा करने वाली किता की घेराज के किसी बीसताए हुए झादजी का 'म्राच्य-एडर' मान करार दो जाती देस कर तो पाठक का मन एक विवस्त की मंत्र जाता है। इस मृत्यहोनता की स्विच्या के सुवेद का कर एक विवस्त की मार जाता है। इस मृत्यहोनता की सादमी के साथ सहर चला साना मान लिया गया है। इसने पर मी किवात के सिताल की व्यवस्त का बोब इस किवात मे नहीं उनर पाता ! भीर कुछ न सही 'हाँ, हो सके तो बगत के पुरु एक प्रादानों के हैं कि पिताल की किया की स्वयस्त की सुवेद के सिताल की स्वयस्त की सुवेद के सिताल की सुवेद की स्वयस्त की सुवेद की स्वयस्त की सुवेद की स

प्रमित्र का समकातीन बोध बहुत गहरा था। धपने समय नौ विपड़ी हुई ध्यवस्था के विरोध में बहु धपने वो सहा कर चूका था। एक राजनीतिक वा स्वत्रस्था-विरोध भाग-स्थान होता है। विरोध ना स्वत्य और साथन जो भी हो प्रदेश एन हो होना है—जह स्वत्यक्ष को बच्च देना। धूनिन भी समक्ष्या था—

> 'मुक्के चपनी कविनासी के लिए इसरे प्रकारन की तकाश है'

धीर उसके प्रचालन प्रजानन से-

'बीर विषक्ष से मिफ कविता है'

प्रयोग सर्वाद्धित व्यवस्था के विचारों में नविदा को क्षत्रता, कीवता को विक्त-सामर्प्य के प्रति प्रास्थावान् होना है। इसमें कोई शर नहीं रि यूमिल कवि भौर कदिन: वी सीमाशो है परिचित या फिर भी उसकी शक्ति ये विक्वारी का

> 'बन में कहूँगा-सिर्फ इनना वहूँगा-हों, हों में सिन हैं, इनि-शाने आगा है

> > (4071)

मदेस हूँ (श सिराने वाना कवि यह भी लिल बाता है---

> 'को बेग के पोर-भोर में दुखते हुए ग्लॅम जनूत । प्रोध की बहेनी भुद्रा में उपनत हुए सारिक तून । सा, बाद सा, मैं एक सदना नदि-नेरी भाषा ना मुहेशाब

मुक्ते अपनी बोली में बसीक कर " (स॰ 105)

प्रश्नुत प्रसम स इन्ना आड दना सायव्यक सम्प्रता हूँ कि पूनित नत्तापारी यह ना सूनिया मागी मानता या बोर उनके विरोध स जान की रक्षा समस्ता या। कहाँ मुक्तिमाएँ मता न नाथ सलग्न हो जाती हैं यहां न्याय धोर सन्य की रत्या सबस्यमानी हो जाती है। इसी स्थिनि को स्थान स रखरर वह कविना का साथिय निश्चित करता है। वह जिल्ला जाता है—

> 'कविता हत्या नहीं करती— लून की स्पट के कानूनी

ममता पर पहनाम भरती है सानि न्याय नायम हो ॥

धीर
जब ज्यादा तर साग सहमन हान सगन हैं मुक्सि के निमा सास दुन पर बाजिब बना धी न साथ हुन पर बाजिब बना धे न साथ हर जैंग एक मामुक्त के के भीचें पर बहान बरना है

मय की भुरक्षा हा इमनिय। (कन 37)

क्विता से स्यास और मत्य की रक्षा करना समाज का विश्वतर स बकात का प्रयास करना ही है। प्राचीन कदिना सामाजिक को महत्व मानवाय सर्पुणा स स्युक्त करत के लिय काला-सम्मत' उपदा का तहारा सनी थी परस्यु पूजित की नदी कदिना—

भीर ठीक उसी वक्त कविता मन्दा पर सान चढान का काम (वीजो) 'का सही बोध ही मेरी रचना का धर्म है।

गुरू करती है जब मादमी के दरीन यसे से कोई मिन-गीत फूटता है—" (बन 35

यानानुकृतित भवन में बैठा हुवा थर्षचेतना-मम्पन्न की स्पाह स्पा के प्रवर्तन के मिले सादमी के दर्नीन वसे के फूटने नहीं सक्ना बरिक इंतर कि तिये तो स्वय कवि को जुक्तशोगी होना पुमिस (तिस्ता है →

हाता है ।

"में हूँ घयाह स्टर्न, घषकार म्रार-पार जिसे एक टूटे हुए हदय ने सद को जोक्टने के लिये गा दिया है' (कल 62)

भूमिन के उपयुंच्य मन्तव्य हे सम्बद्ध यह सारेट उत्पत्न हो समा है कि वह मिला में ठेड प्रमुप्तेगी बहुत और मिल की प्रमासहाधिक और ममान्य था। देनी प्रमास की समान्य था। देनी प्रमास की स्वाद कर कर के स्वत्य प्रमास के स्वत्य प्रमास के स्वत्य के

"कविना क्या है ? कोई पहनावा है ? कुर्ता पाजामा है ?" "ना, माई, ना कविता— शक्दो की भ्रदालत से

मुंबरिम के स्टबरे में सबे बेक्यूर बादमी का हतकनामा है।"

(स॰ 91)

ACC No .

विता नोई बाहरी तत्व नहीं है। यह नोई प्रपनी नमता को ढेंक्ने वी वस्तु नहीं है। यह तो प्रपनी धान्तरिक निरफ्ताधिता को बिद्ध करने का साधन है। भूठें इस्त्रामों को निर्मून करने प्रपना बेक्सूर होना स्थापित करने का हथियार है। कविता से नोई, प्रीरो की तुनना म प्रपने व्यक्तित्व को श्रेष्ठ बिद्ध करना चाहै प्रपने विरक्तित्व होने का दाना करना चाहे या किर माह श्रीके की ठाने तो यह भी बकार नी वातें होणी क्योपि कविता का सान्तिक काम है।

र्नावता —

म्रादमी होने की तमीज है। (स॰ 91)

प्रथातृ मनुष्य को मनुष्यत्व का धनुभव कराता ही कविता का काम है।

कवि कविता भीर मामाजिकता का भ्रायोग्याधित सम्बाध है। हलप्रनामा हो या भादमी होने की तमीज इनका समाज हो बाहर कोई महत्त्व मही होता। भ्रमिल का यह कहना कि —

लेविन भैने वहा---ग्रवेना कवि कटघरा होता है। (स॰ 92)

उस समाज की सता वा गहरा एहसास कराज वाला समता है। प्ररण्य घरन सा 'एक्शालाप मीर वटपरा वित के समाज से विधिन्न होने की वलानाएँ हैं। पूजित क्या की उवन समाज विमुक्ता के स्वित्त्याय से हुर-मुद्दर रतने के नित्रे विट यह दिलायी पढ़ता है। उक्त मा समाज को यह पत तरह वहन है वि तपाता है वह भपने समय के सपने सामाजिक वय वा एममेबादितीय प्रवन्ता है। कवि और विजा में बार म उनकी सामाज मान्यगाएँ जा भी भीर जैती भी हो परन्तु जहाँ उसनी माननी विद्या की कवित्र का उसे साकास्त्रार हुवा है वहाँ यह निक्क माद स जिल्ल

मरी विवता इस तरह धरल की सामूहिकता हैने हैं धीर समूह की साहिसकता इस तरह विवास में भटने में चिरिये एक किंव स्थान के पार्टमी की ममूह की साहिसकता सं मरता है जब कि महत्र प्रधान वनसङ्का समुद्र ॥ विश्वित्र करता है। यह ष्यान स्वत्र है। विश्वित्र करता है। यह ष्यान स्वत्र है। विश्वित्र करता है। यह ष्यान स्वत्र है। विश्वित्र करता है। यह प्यान स्वत्र है। विश्वित्र करता है। विश्वित्र करता है। यह प्यान स्वत्र मित्रों में कारवर्ष है। व्यव्दार का व्यव्वार स्वत्र है। व्यव्यान स्वत्र मित्रों में कारवर्ष है। व्यव्यान स्वत्र मित्रों में कारवर्ष है। व्यव्यान स्वत्र स्वत्र है। व्यव्यान स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत

विना व कारणर होने में पूजिल का उक्त विश्वोस मात्र माबुकता पर नहीं बन्ति शास्त्रीय मरण पर प्रतिष्ठित दिखायी देता है। उसकी कविता उनक जैन मुक्तभोषी पाठनों को उनके वैद्यन्तिक हुन्य-मुख के घेरे से बाहुर निकाल कर समूह में साकर लंडा कर देती है। क्यक्तियत स्तर पर बोगी सही करूताओं, विद्युपनाओं की मौरों से करूते का साहत न बटोर पाने वाला भी उन करिताओं के पठकर पुछ साहसी हो जाना है। यह साहम सामृद्धिकता की मानना से मिनता है। उन किनी एक व्यक्तित नो कोई रचना पठकर यह पृह्वाम हो जाता है कि उसी की गए म्रीर पोक कोग है, जिन्हें उसी नी मौरी बहुत कुछ मुगतना पढ़ा है, नभी वह मने पेप पेप के को साम को प्रति है। उसी के पाता है कि स्वा के में एक स्व की साम जा या साहू है होने की स्वित में पाता है। ममूह से भी स्वा के स्व को साम जा या साहू है होने की स्वित में पाता है। ममूह से मा जाने पर उनकार का स्व मान स्व क्षा साम की साम से स्व साम से प्रतिकार भी सित में कर बाता है। किनी में मा जाने पर उनकार का सम्बा का स्व मान स्वर्णन महत्वपूर है।

करद और करत के ब्याकरण का भेद की वर्गवादी चिम्तन के प्रमुकूल दिखायी देवा है। वर्ग-मित और वर्ग-शत की कल्पना साम्यवादी प्रभाव का प्रमाश लगती है। वैसे यह बात मेरी दृष्टि मे विवाहय है कि हमारे इस देश में वर्ग-मित्र और वर्ग गत्रु की व्यावहारिक सीमाएँ स्पष्ट हैं। वनवादी चेतना को साम्यवादी चिन्तन की काल मानसं के दशन से जोडकर मारी गडबढ़ की स्थित पैदा हुई है। केवल साहित्यिक समीक्षा में ही उक्त जोड़ ने सम्रम उत्पन्न किया हो यह बात नहीं बल्कि मारतीय राजनीति में भी उसने कई प्रकार की उत्त फले उत्पन्न कर डाकी है। धूमिल की परिता में माबी बगै-मित्र और वग-रात्रु की कल्पता को बदि स्थूल रूप में लें ता ही बात बुख समुक्तिक नगती है मन्यया विषय स्थित उत्पन्न होते की माजका बनी पहती है। मेरी उनन भागता नी बुमिल की बगवादी चेतना के विवेचम के निरोप मदमें में स्पष्ट करना मयुक्तिक होगा। यहाँ केवल यही कि सूमिल की दृष्टि ने भविता और शहत एक से कारबर डोकर भी दोनों के प्रयोग के क्षेत्र और सक्ष्य धलग-मलर है। व्यविना वर्गमित्रों के साथ महमति-धमहमति को लेकर होने वाले भैचारिक समर्थ मे बाम देती है तो जस्य वर्ग-जनमा के माथ मिलाइ की लडाई लडने में काम देता है। कविता का प्रयोग प्रहिसक यार्थ से वर्ग-मित्रों को जीतने के लिये होता है तो शस्त्र का प्रयोग हिंसा करके वर्ष-अवसी को नेस्ननावृत करने के लिये होता है। जो थी हो, धूमिल कविता को शक्ति बौर वाक्ति में प्रहिसा का मान्या भौर शद्धा से देखता या यही स्पष्ट होना है।

सूमिन कविसा और कवि के सामाजिक जूक्यों के प्रति विर सदकें जीव था। से विव सतकी कांग्रियों से ही नहीं बल्कि उसकी मध्य प्यात्मारे में मी उनन सतकेंना देखी जा सकतों है। "सार-वाल्या" कार प्रयोग सो मात्र कदि निर्वाह के तिये कर रहीं है। स्वादा है उसने कोई स्वतत्र पद स्वान नहीं है। हुआ सिट्टुट तिला है। एता निवन्त, एताब व्यस्तव्य, सारी के हुछ कर और मिनों के नाम कुछ विद्युट्य तिला है। एताभ निवन्त, एताब व्यस्तव्य, सारी के हुछ कर विशिष्ट उस्तेस प्रवद्य प्रारे हैं। है। सारी में विव स्वीर किता के बारे में करने विशिष्ट उस्तेस प्रवद्य प्रारे हैं। एन सार उसने सारी के एक एक एर सहित किया—

'गुरुवार 13 फरवरी 1969

में महसूस करने लगा हूँ कि कविता घाटमी की मुख्य नहीं देगी किया उम तनाव के जो बात भीत के दौरान दो बेहरी के बीच तन जाता है। इन दिनी एक खतरा मीर कद गया है कि ज्यादावर सोग कविता को चमरकार के माग समभन सरो हैं। इम स्मित म सहज होना जितना किन है सामान्य होने का खनरा उनता किन दमसे ज्यादा है।

फिर भी मैं निवना को मादत होने से बचा कहा हैं। हाँ यह एक प्रक्रिया भ्रवस्य है मुक्ति के लिये नहीं मुक्त होने के एक्सस्स के लिए

कविता नी धनुषयोनिता घौर नोगो नी दृष्टि में क्यारनार न धारा समभा जाना सूमित म निवान ने प्रति विकरण उत्तरम नहीं करता । पुत्र होने ने एहसा सी के तिब बहु किता तिवलना जाता है। उन्हीं दिनो उन्हें माने प्रवेश मन में करियान में प्रावत्यक्ता नो सकर मभवत बेहद धन्तव न्द्र था। क्योंकि केरल 3 दिनो बाद उनन करमकर के घर हुई शास्त्री में पड़ व्यवे सरवत्र के निवस्य के सन्म म शब्दि में मिलता—

रविदार 16 फरवरी 1969

सत्यव्रत न वहा है जि पर घर कुनुर वी तरह विवि हो यथे है। बया यह तुरा है ? इसमें परेशानी स्था है ? जभी रही होगी। सेविज सब जब नि विवित्त गुँजाइयाँ थी। उससे वर्षणी प्राप्ति होती। अविज साब विवत्त गुँजाइण नहीं एक जोजिस है। और ऐसी हासन मंबदि पर पर विविद्य स्थाने स्वार्शन स्था है ? जम सन्त्रम हर गुनै फीर सोचे हुए घर ने सामने एन, क्याओर मरिवक्ष ही सही गुर्तान वाली चेतावती देने वाली-जागती सावास तो रहनी।

> कविता की काई नितकता नहीं होती । कविता किमी से महातुमूति नहीं माँगती । कविता महतीन नहीं होती ।"

स्पट है कि धूमिन की दूरिट व निवना का साथित था चेनावनी देना। उसने मन म कविना क नैतिक हान न होने वो वेतर निर्भालन चारणा भी धीरे कविना को वह सहानुमूर्ति बोरित वाची नहीं मानवा था। बहानुभूति नहीं ता उस कबा चाहिये था? मुभे सक्तरा है—कॉब (सूमिन) सहानुभूति की धरामा सद्द्र्यनि मो प्रधिन प्रावश्यकता समकता था। उसकी गांधी कविवाएँ पढ जाने पर एक एट्सास यह भी होता है कि उनमे सायद ही कही बायुकता है। सहानुष्रीत मावना है प्रोर सहमति विचार है। मावस्यकता का समाय और वैचारिकता ना एक-द्वर प्रभाव उनकी कविता को लक्षणीय बुख माना जा सकता है। इसी मुए को प्यान के रख कर बुख प्रालोक के वे विचार-कवित के तिहल करते है। कुछ मालोक उन लेक्स के वहल करते है। कुछ मालोक उन लेक्स के तिहल करते है। कुछ मालोक उन लेक्स के वहल करते है। कुछ मालोक के विचार-कवित करते हैं। ऐसा ही एक प्रयास डॉ॰ हुकुम-भार शतकाल जी के जिन-वित्तित करते हैं। ऐसा ही एक प्रयास डॉ॰ हुकुम-

"भूमिन की किशासों को करपी यराज्य कर देखने से उनका नाट्यक्थ से स्वरूप हो जाना है पर सान्नरिक सबदना का वही-कही मान करण जाता है। हो भीपी द्वारा तानादादों के दिये कराज्य का मानादादों के दिये कराज्य का स्वरूप के स्वरूप कर मानादादों के दिये कराज्य का स्वरूप कराज कर मान किसति का हमूद वृष्ण उपियत करतों है। उसका बोध वास्त्रविक बोध तक ही सीमित रहता है, उनमें बोबता (धनुमूति) का संस्था नही होता। वह समाट दतनी प्रियेक होती, उनमें बोबता (धनुमूति) का संस्था नही होता। वह समाट दतनी प्रियेक होती, उनमें का स्वरूप कर के की रोग होता से साठ होता सिक्त होता है। का साठ को स्वरूप कर साठ के की रोग साठ से साठ साठ से साठ साठ से से साठ से

"एक सम्बूल स्त्री होने के पहले ही धर्माबान की किया से गुजरते हुए उनने बाना कि प्यार धर्मा झाउादी साली दिलयों के भराक नो तसाब है स्थानार दारिस ६ भीगते हुए जाना नि हुए सहनी मीसरे कर्मपान ने बाद समजाना हो जानी है सीर निवता हुए तीसरे पाठ के बाद।"

(स॰ 9) (परिशोध 26 प्र॰ 51)

सवेदा होने ने उदाहरणों ने रूप में जिन थोड़ी बहुत काव्य पतियों ने उद्धृत निया जाता रहता है उनमें जिम्मलिखित उद्धरणों नो देखा जा सकता है—

> "मेरे वास उत्तेजित होने के लिये द्रेख भी नहीं है न नोकशास्त्र नी स्ति। वे न युद्ध की बात म गहेदार विस्तर न टावें. न राह चाँदनी मूछ भी नही बलात्वार के बाद की झारमीयना मुक्ते शोक से भर गयी है मेरी वालीनना मेरी जरूरत है जो मुक्ते घरसर नया वर गयी है" (#o 24) तथा "ठीक यहीं से रिक्तों का कालनूपन उभरता है परिचय की सतहो पर पैस जाता है गादा प्रन्यशाद **प्रा**रमीयता मीयत की हरजाई तुक्वदियों में स्रो जाती है क्सि हरे हए पेड के इशारे पर हरियाली भू रते हुए ग्रवड के सामने बख विनके फॅकर वन्त्र की माजिश म शरीन हो जाती है।" (स॰ ६४-६८)

यूमित ने बनी भी नहीं वर भी सप्ती विनाको को भावासन गहाँ हैं वा प्राप्ती प्रतिवाद किया हो ऐसी बात नहीं, दर्वाविधे उन्हों विनाम में सन्तानीशता के मार्तिक प्रतिवीद किया हो थी जात नहीं उपनाक्षा को बात समस्ता है या विर स्वय को बोला देवा है। 'विनिता वर एक वक्तक्य' के उनने बहे हो वो टूर्ट शब्दों में ग्रंपनी नविता वा स्वरूप, उद्देश्य भीर उपलब्धि नी चर्चा करते हुवे तिला है—

"मेरी विताएँ मुस्से मीर म्लानि की इन्ही स्थितियों में लिखी गयी हैं, जिनमें मेरी विनितायों ना मूल स्वर बोध को उसके सही डायमेशनी में रखना है। नाय ही एक चौथे डायमेशन की सही शिनास्त मी करनी है। ग्रव तक चौथे डायमेशन भी घारणा मे अभीम और मनव की प्रमिव्यक्ति हुई है। चीज की तम्बाई, चौडाई भौर मोटाई के बाहर की किसी शक्लि-विशेष की बात होती रही है। किन्तु भेरा तात्पर्य यह नहीं है। चौथे डायमेशन मेरा मतलब बीज में उन निजी सामर्थ्य से है, जो उसमे है और जिसकी सम्बन्धता के कारण वस्तु और व्यक्ति अपनी-अपनी स्यितियों में मुरक्षित एक समाब के बावजूद एक दूसरे से जुड़े हुने हैं। इसका तालाय यह क्दापि नहीं है कि हम चीत्र के प्रति प्रतिबद्ध हैं । बल्कि ऐसा केवल इसलिये है कि हम कही-न-कही सनम्न हैं भौर यह सलग्नता किसी हद तक हमे 'प्रतिबद्ध' होने की काशिश तक जरूर से जाती है। मिनेमा छुटने के बाद गहरी कब बाहर निकलने की जल्दबाजी के बावजूद न चाहने हुए भी जन-गर्ग-मन प्रधिनायक के प्रन्तिम चररा तक का भीरज देश के प्रति मेरी प्रतिबद्धता का नहीं, बल्कि मेरी सलगता का सबूत है। 'सनह की बानो' का भी एक खास महत्त्व है और वे घटनाएँ, जो खुददीन से ही देली जा सकें, भेरे लिये स्पष्टतर हो गयी हैं। मैं जान गया हैं कि किसी जगह सम गिरने की पीड़ा से चाय के ठण्डे होने का दुन्द क्तिका बढ़ा है। 'कोई चीज कहा है फ्रोर कैत है? का सही बोध ही मेरी रचना वा वर्त है। इसी नम मे चीय को निर्वातन करने की बात भी महत्त्वपुरा है। बीव को नवा करना उद्देश्य नहीं, वरिक्ष उसके सही 'कद को प्रस्तुन करने की एक प्रक्रिया बाब है।" (नया प्रतीक-फरवरी, 1978 प्र 3-4) ।

कृपिल ने उपर्यु वन बल्क्य से बक्की निवंदा की पूरिका समभने ने सहायता होती है साथ-साम कोन के चोधे वानमंत्रन की साँक का मीलक विचार भी एकट हो जागा है। प्रनिवदाना पृथ्विस की वृष्टि नहीं थी। सलनला उनकी प्रकृति भी। प्रतिवदता और सलम्हा के बोच का मावात्मक विशेष धल्मर समफ सेने पर उसकी हिंसी भी करिना नी समस्ता वा उसकी परिमाया-व्याख्या करना करिन काम नहीं नदेम।

सनतः साराज रूप मे इनना रहा जा सकता है कि — वृधिन कविता के बारे में पूरी तरह से सकेन जायरून था। विकि और विकार जी गरिन-सीमासी को जानता हुवा भी उसकी जायरिक सावस्थरूना के प्रति वास्तवान्त्र या प्रमति निजी सनुपूर्तियों को ईसानदारी से साव यहिन करना उसके विके घेट कहिन्यमें था। उसकी कविना से इसी ईमानदारी के कारस्य पाठनों को कविता द्वारा विश्वत सरुप्तेन के चीये हायमेगन के साथ पूरा और लगा बोध होता है। जितनी स्पष्टता उसनी किता में मिलती है, भी में नी किताओं में माथद ही मिलेगी है इस स्पष्टता का मूल लगरें ए लगे हैं। इस स्पष्टता का मूल लगरें ए लगें हैं। इस स्पष्टता का मूल लगरें ए लगें हैं। इस स्पष्ट वाराण मा। जहीं नहीं चाराणान हु हु या परस्पर विरोध मिलता है वहीं विताओं में भी हुन मुहृद्य पुद्द की प्रतीति स्वत ही उमरणी है। ऐसे लुख बनसर उसनी किताओं में दुर्तम गहीं है। उनना सबेत प्राथमी पूर्वम में प्रतीति स्वत ही होगा किता सामाधी मूण्डे। या उसनी सर्वाणाओं में पृतिम इसिपी विराध समम जाना रहा है कि उसने समस्त की साथक वकाव्य के रूप परिमाण स्वति विराध समस्त प्राप्त होने हों। साथक वकाव्य हो है। उननी उसने प्रतात प्रयोध साथक स्वति हो। उननी उसने प्रतात प्रति हो साथक वकाव्य हो हो। उननी उसने प्रतात प्रति हो साथक वकाव्य हो हो। उननी उसने प्रतात पर प्रति हो साथक वकाव्य है। उननी उसने प्रतात पर प्रति साथक स्वति है। उननी उसने प्रतात पर प्रतात पर प्रति साथक स्वति है। उननी उसने प्रतात पर प्रति साथक स्वति है। उननी उसने प्रतात पर प्रति साथक स्वति हो। उननी उसने प्रतात पर प्रति साथक स्वति है। उननी उसने प्रतात पर प्रति साथक स्वति हो। उसनी उसने प्रता प्रति हो। साथक स्वति साथक स्वति हो। वसने प्रतात साथक स्वति हो।

"यह भी नभव है नि कविता की पहलात से ही द्वार भारत हुवा है। किया साथकात मुद्दा लेलन में भव "धिनिध्यक्ति" के बताय धा यहते कि नम्म मानी जा रही है। ऐसी स्थिति से स्वभावन उसने कक्ट्रवर पर प्रिमेक बत होता है। "क्षकिंगां लेखकों ने स्विध्यित्त की विधाई की भांग की भी। अब भूमित 'लेही कविता' को 'एक साथक वक्तम्य' घोषित कर रहे हैं। वे सह भूक रहे हैं कि नावेबातों भीर स्वार माम्यमों की भर्पूर पुविधा के इस युध से तो बक्त्य को भी साथक बताये रतने के निये विधात की राजातात्व का साथ की स्वार भी स्वार का साथ में की स्वर प्रिमे की की स्वार भी साथ की लेखक का मानी की साथ साथ की साथक राजाता की साथक राजाता की साथक राजाता की साथक राजा के साथक राजा के साथक राजा के साथक राजा की साथक राजा के साथक राजा की साथक राजा क

तो क्या सार्यंक का उद्घाप करने वाले, बीजो के सही बीच को प्रपनी रचनामी का मर्भ कहने वाले यूमिल की विवता विवता वहीं है ? यदि इस प्रश्न का उत्तर सोजना ही उसकी समग्र रचनामी की विषयनामी का विवेचना करना होगा।

### चतुर्यं ग्रम्याय

# सिर्फ होपियाँ बद्दल गयी हैं

> 'हाँ यह सही है कि कुसियाँ वही हैं सिर्फ, टोपियाँ बदल गयी हैं

> > (40 197)

उनन प्रक्तियाँ पूमित सी दिख्यात किनता 'पटलप्य' की है। पटक्या थे) राजनीतिक चेतना को स्थत य रूप से सीचने का विषय मत्ता जा मन्ता है। पर'हु यहाँ उनन पित्रतयो को मैंने उसकी पाननीतिक धारहणायों के प्रतीन के रूप में जिन कारणों से चुना है उनमें से एक का सकेत तो पहले हो कर चुका हूँ। बदलो हुई टोरियों शे बात तो हुई परन्तु चुनों का बही होना भी एक ऐतिहासिक महत्ता को बात है। पैनुक श्रीषकार ने रूप में प्राप्त परवत्ता को उपमोयने वाले किसी राजा ना सिहासन हो पिता को बादीगृह म सब्देत रखकर या पिनृष्य (वाना) का जरू कर रेने हिपयामा गया निसी जायशाह ना तक हो ध्रवता पी का स्त ने लिए सिसी निर्माविक लोकश्रतिनिधि (राष्ट्रपति या मनी प्रधान न्या) थी कुसी हो समी म पत्र का तक राज्य था। थी कुसी हो समी म पत्र का तक होनी है—चावत के प्रति मोह धानित उससे मुग गुन से मोह पित्रतन नहीं हुआ ह। मुनुदान जा-धाियों के धानार प्रकार घोर राग उसर उदल है परन्तु सिहासन तक हुसी (सक्ता) के मोह ना गहर पा घोर मनमाहक कर प्रधान का तक हुसी (सक्ता) के मोह ना गहर पा घोर सनमाहक कर प्रधान कर हुन है। टीमें नो सत्तापरी का जो कुसी की सत्तापति का प्रती करना जो महत्ता है। बपार जनाए रखने की चीची का इसी है टीमी नहीं। सिर सलामत घोर टीमी पवास प्रवीत कुम्मुफ हो तो टीमी का इसी है टीमी नहीं। बीची पत्रापति चारणी बयके का ध्रवत कर परन्तु होते हो पत्र सालामत घोर होने पत्रापति का स्वतापति की हुनियों पत्रापति करना का प्रवात के प्रवात प्रवास हो है। धारणी बयके हिस्त हुसी सालामत तो हुनियों पत्रापति नहा का कित नहा है। धारणीविकता तो यह है कि कुसी सलामत तो बैठने वान पनास।

जिन दिना चूमित ने विविताएँ लिखीं उन दिन अपना देश बहुत ही विशिष्ट स्थितियो सं गुजर रहा था। राजनीतिक भौर साहित्यक क्षत्र में भनुगामनहीनता क प्रपृत लक्षण प्रवट हो रहे थ । वे सदाल धारमदाती थ । राजनीति म चुनी मिद्धालहीनना सत्ता वे प्रति अपार मोह कोलनी नारेबाओं दिशाहीनना और नामनन्त्री व्यवस्था के नाम पर किया जाने वाला वंग और वंश विशेष की मत्ता बनाए रलने का प्रच्छन्न अवास सभी मित्रकर देश की समाज को प्रगति की बजाय मधोगति की मोर ही से जा रह थे। स्वाधीतता के बाद स्वस्थ राजनीति भीर मान्य राजनेता का जो चरित्र उभरने की (स्वाधीयता के पहले) माणा थी पूरी न हा पर्यी थी। समूची राजनीति काही चरित्र बदला था। स्वाधीनता के पहुत राजनीति म क्यम रावन का अब हाना था-त्याय के लिए तयार हाना परन्त् स्वाधानना के बाद राजनीति म प्रवेश करने का ग्रय हान लगा (सला के) भाग का श्रविकार स्थापित करना । किमी समय श्रविकासित समाज में सना और मुदरी का उपयोग करन का प्रधिकार जनवानु का हाना था। स्वाधीनना के बार यहाँ की सतारूपी मुदरी को भोगने का अधिकार स्वाधीनवा व लिए बन बारीवान को मिलता रहा देश की बाजादी के निष्ट जा जिनने अधिक दिन धौर जितनी सिधिक बार कारागार म गया वह स्वाधीनता के बाद सत्ता का उपभोक्ता बनन का उतना हा वहा प्रविकाश माना गया स्वाधीनतापुत किए स्वाय को स्वाधीनता के बाल मता के भाग के रूप म मुनाने का प्रधिकार माना गया । सना के साथ सम्पत्ति सतान हुई फ्रोर या हाम का गाँन नुरा धौर मुण्यी क विरक्षतिक पतन की गान स स्मेक्स हा सर्वास्थित का प्राप्त हो समी । इसी स्थास्थित न ता के परित्र को पहल तो बनन सैंबरने नहीं दिया और बता-सैंबरा भी ता उस विदृत सौच म हाल दिया ! देश न इस स्वाधानना न बाद न पतन ना एहमास यन न बृद्धिजीविया का जिनम माहित्यिकों का महत्त्र निविवाद भीर नवींपरि है सबन पहल हुका

परन्तु दुर्मास्य हे वे उक्त पतन के निरोध में मोर्ची बाँघ न सके। जद उन्होंने मोर्चा बाँघा मोर प्रपने सेये हैं अप्ट राजनीति बाँद राजनेनाओं पर व्यस्य के प्रस्त्रों में प्राप्त पता हुए किया तक तक समय हाम के निकल कुछ था। दिवति यहा तक गराव हुई था कि राजनेताओं के दोधों ने ही मुखों के रूप में मधाज स्पीहति दे पुता पता राजनेताओं होने का सवतन कुछ छोड़ने कान होकर बहुत कुछ जोड़ने ना हो मधा था। ऐसी दिवति में बुद्धिवीचियों का सक्ताधारियों के अप्टा-बाद के प्रति विरोध 'विद्योह की प्रपेखा 'साजनेत सात वन कर रहा हो तो पायच्या नहीं।

स्वाधीनता के बाद की राजनीतिक विकत्ता 1962 के चीनी भ्राक्रमण में हुई हमारी लज्जास्पद पराजय में विकट रूप में धक्ट हुई। तद तक देश के प्रन्तगत विकास कार्य मे भी बहुत कम सफनता हाथ लगी थी परन्तु विशाल जनसस्या भीर सुविस्नृत क्षेत्र के होने के बहाने बनाकर उने सहा बनाया गया था। चीन ने हुए सपर्यमें हुई हमारी हार का किमी भी तरह के तकों से समयनीय नहीं बनाया जा सक्ता पा प्रत इससे एक देशव्यापी विशोग फुट पडा । इसी मन स्थिति में हमारे देग की मान्तरिक स्थिति का भी मूल्याकन हुवा और यह पाया गया कि हमारी स्यिति एक भिन्नारी स बदकर नहीं है। दुनिया की विरादरी में हमारा देश ऋए। लेने बाला में सबसे बागे हैं। बाबिक ही नहीं वित्र बनाज की महाबता लेने वाली में भी इस सजला-सफला भूमि के निवासी सबसे चारो हैं। यह धारम-बाध यही के सोचने-विचारने वाले बन को नाफी क्चोट गया पीठा दे गया, परिखामत माहित्य में समनालीन राजनीति के विराध में कुछ स्वर सनायी दैने लगे। उन स्वरी का कोई महत्व नहीं या वयोकि महत्व-प्राप्त साहित्यिक उन दिनो प्रायातित प्राप्यन क्लात्मक मूल्यों का मेंटीतल बायकर चलने वाले, कभी खत्म न होने वाली मुजन की धुत्ताकार राह के, बाजी थे, जिनकी दिन्द अपनी समकालीन, आसपास की विकट समस्यामी तक पहुँच हो नहीं पाती थी । यदि कोई उन्हें उन समस्यामी के बारे में बना भी देना हो उनकी तास्कानिकता के बोप से उन्ह वे विचारणीय समाभने का भी तैयार नहीं थे ।

वस्तुन वह मध्य स्वाधीनता है बाद के 15-20 वर्षों का, एक ऐसा दिवित्र प्रमान पा जब कि यहाँ का राजनीतिक ने हुए बाद कर दे हिए कि हो पुलाकर प्रमार्ग होते. समयाधी को, यह के ध्रमानीय को नजरराज करने विज्ञातिक ने दिवार की प्रधिक शरजीह देने ये बोरव का प्रमुख्य करता था। इस वैचारिक उदारता में यहाँ का साहित्रक क्यों पोद्धे एता। प्रपर्वेश प्रतिवर्ग, पांधी सुफात धार पुलान जैली प्राहित्रक विवार स्वाधी देखनासियों के दुस दर्व में पोर प्रभान देने की प्राहित्र विवार स्वाधी के स्वकार स्वपने देखनासियों के दुस दर्व में पोर प्रमान देने की प्रवित्र दिवार विवार स्वपन्न स्वाधी के प्राहित्र विवार स्वपन्न स्वाधी की प्राहित्र विवार स्वपन्न स्वाधी का पूर्णों के स्वाधी की प्रसान के की प्रवित्र स्वाधी विवार स्वपन्न स्वाधी की प्राहित्य स्वपन्न स्वाधी की प्रवास की स्वपन्न स्वाधी की प्रवास स्वपन्न स्वपन्न स्वाधी की प्रवास स्वपन्न स्वपन्न स्वाधी स्वपन्न स्वपन्न स्वपन्न स्वाधी स्वपन्न स्वपन्न स्वाधी स्वपन्न स्व

विषटन की समस्या को उसने सर्वोषिर क्वीकार कर निया था भौर उसी की चिता म बह रातदिन घुलता रहता था।

एक भीर दृष्टि से उन्ता समय बढा विचित्र था। इषि प्रधान देश की जनता का जठर भावातित भागित भा

स्वतानना के बाद का भारतीय वीद्धिकों वा इतिहास सिफ धारमकल के हास का इतिहास है। अवतन्त्रता का सही धार्ष हमारे देव में भ्रांत तक भी नीही सममा। कारण शासद यह चा कि हम स्वतन्त्रता का सो आप स वृत्ती सथा में ने नीही सममा। कारण शासद यह चा कि हम स्वतन्त्रता को शोधित स्वाप्त धार स स्वतंत्री स्वाप्त के साथ कर कही हम के प्रमान के साथ कर हमें प्रमान का नोक्वत चारित किया धीर इस पोयणा मात्र के धारवत्त्र हो गया के चू कि हम नोक्वत्त्र वार्थित किया धीर इस पोयणा मात्र के धारवत्त्र हो गया के चू कि हम नोक्वत्त्र है विवाद हमारी तरकी धीर अपना के साथ कर हम से समुद्र नोक्वत्र का स्वतंत्र है। स्वतंत्र हमारी करकी धीर का स्वतंत्र के साथ कर हम से स्वतंत्र हम का स्वतंत्र हमारी तरकी हमान के साथ कर वार्थ के साथ कर हम से स्वतंत्र हम का साथ के स्वतंत्र हम का साथ हमान है। स्वतंत्र हम सिक्ता मात्र हमान हमान है (तटस्वता । में सहस्र किया हम सावतंत्र हम कि स्वतंत्र हम से सावतंत्र हम सावतंत्र हम सिक्ता हम से सावतंत्र हम सावतंत्र हम

#### (प्राथनिक परिवक्त भीर नवतलन - (प्रथ-7)

धूमिल के रचनाशाल की राजनीतिक स्थिति धीर एक दृष्टि से विश्वय मानो गा मक्ती है। बीज के साथ हुय सवय में हुई हमारी पराजय का कत्त थो सालन का घवनर 1965 में हुए पासिल्यान आरत युद्ध से मिला। उपन युद्ध माना दिजय से वचल मना को हो नहीं बिल्ट जनसाधारण का भी मनाबल के बाहुधा। यहा 1965 तक माने-धाना दिविजयों बहुत बटन जुड़ी थी। 1962 को पराजय से अकसारा गदा मारतीय जनमानस 1965 के युद्ध के समय राष्ट्रीय एका का मूर्य बहुत हुए हुरहन रूप से सबसने तथा था। युन सार है कि गरे घोरशावर लैंसे खोटे-से सहर में भी जब तरकानीन प्रवासमन्त्री सब- साखबहानुरसारशे मुद्धविजय के दार आये थे तो जनके स्वायत में उसकी चीड बाज तक (19 9 तक)
तो प्रपूर्व होने की वावेदार है। धीर में यहाँ के प्रपत्ने 2 वर्षों के सनन निवात के
प्रमुख पर यह उन्हों का साहत कर तकता हूँ कि वह गोड 'न मनिवार्त', ही
रहींगे। उनके स्वायन में साबी जनता दूरराध्य के देहती से बैतनादियों में भरपर
पूर्वी हों से प्री मी। धिवाजी मैदान के प्राथमण वैनानियों को साब किया
गया था। ध्यास्ताल बोसे नेता है जब से अव्य कहते हुए—उस छोटे-से कर
पीर पहान प्रवास्त्र बोसे हुए—जनना को सम्योचित करते हुए—उस छोटे-से कर
पीर पहान प्रवास्त्र बोसे नेता है जब से अव्य कहें कि कियान प्राथमों, मैं बैतसादियों की बरवामी नहीं करना चाहता। मुके घाव काम करीत हो है तक सित्त
चाहता हूँ कि हमारे जवानों ने तीडे हुये पाकिस्तानी पैटन टेक ठीज उसी तरह
विवार यह है के हम मैदान के धावपास में धावड़ी बैतवाडियों।' इस पर जनता
ने जो तुमुस हर्पेस्विन को थी, तालियाँ बजायी थी चर्ह पुनने की मेरी हस पुन्ध
विन्यत्री भी सर्वोत्ति शोमाव्द धीर सहान प्रमुत्ति थी। उक्त प्रस्ता को मेरी हस पुन्ध
विन्यत्री सित्वॉदिश शोमाव्द धीर सहान प्रमुत्ति थी। वक्त प्रस्ता को मेरी हेतुन
विस्तार दिया है। कहना वह बाहता हूँ दि 1965 तरु यहाँ के जनवाधारण मे
राजनीतिक चेतान का मर्वध्यापी तो नहीं परस्तु पहले की प्रदेश धार विस्ता हिलार एवं हो सा प्रस्ता विद्या है के सा प्रस्ता का स्वाया प्रस्ता विद्या है सा प्रमुत्ति की सा मा प्रस्ता का मा प्रस्ता विद्या विद्या विद्या हो सा मा प्रस्ता विद्या विद्या विद्या हो सा मा प्रस्ता विद्या विद्या

 जाता तो ही प्राक्ष्य होता । मेरे प्रियं कवि वृद्धित की भावनाएँ भी उक्त थेफ व्यक्तित्व के प्रति प्रप्रकट नहीं यह सकी है। उनकी चर्चा आगे के पृथ्ठों में, उचिन प्रसंग पर प्रवस्य होगी। घूमिल की कविताक्षों में राजनीतिक बोध रूपय बनकर उमराहै। राजनेनाधो की विफतताएँ क्टु धालीचना की पात्र नहीं हो सक्ती यदि उनके प्रयासो में ईमानदारी हो स्वामीनना के बाद की राजनीति भीर राज-मेता उनकी धसफलनाथों के कारण कम धीर चारित्रिक विचित्रनाधी के कारण ग्रधिक व्याय-उपहास के पात्र बने हैं। अब से राजनीतिक व्याय सिस जा रहे हैं तब है राजनेतामों की सत्तालोखनता भाई मनी बाबाद जाति-पाति, मापा-क्षेत्र-पत सकुचित वृत्ति बादि बुराइयों को ता लक्ष्य बनाया गया ही है, इनके साथ साथ करनी सूम की भी खुब खिल्ली उडती रही है। लोकतंत्र के कारण साधारण जनता से नेट्रब उभरा है। साबारण का श्रव विक्षा दीमा और सस्कारगत साथा-रएना से ही लिया जा सक्ता है। यह नेतृत्व चौकन दृद्धि, नहन जिज्ञासा मीर ज्ञान लालसा के घोर सभाव के नारल सपने को प्रगत समय ने साथ मन्बद्धित नहीं रख सनायह बस्तुस्थिति हैं। प्रयात् बह बात 'दूसरो ग्राजादी तक ने समय ने लिए विशेष रूप से सच नहीं जा सकती है। यही कारण वा कि राजनीतिक व्याय म राजनेता ने बज होने हर बहुत बार ब्यान दिया गया। पर तु पूमिल ने नाव्य मे यह बात नहीं ने बराबर है। वस्तुन किसी ने धनान की लिस्सी उडाना, उपहास करना एक खिद्रता सपराध ही वहा जा सकता है। सन्नान केवन नेतामा के लिए ही नहीं, समूची जनता के लिए अभिशाप है। इसकी चर्ना भगले किमी मध्याय के धन्तान स्कॅसा ६

राजनीतिक बोप ने व्याव्य स्वर उजरते वा एक धौर महत्वपूरा नारण होना है—राजनियको को निरम्यक नार्रवाजी ! इसका भी भूमिन ने वह बार उत्केख क्या है। हम देवते हैं वि उत्तको निर्वाचाओं मे राजनपामी का रामानामन समसामियक राजनीनिक पटनाची की धालोचना है, नेताची को पिरहीनसा, मता के झावेदारों नी सत्ता जनाए रचने के निष् की वर्षा पुर्मितियारी निर्वाचित प्रति-निर्धियों वा घनतथ्य-बोप, पक्षवर्षीय धोजनाची की विषयता, साम्राम्यवाधी महामित्यों ने हमकर धीर कान्ति सावना की जिरवक्ता का सुद पएन मिलना है। इसे ही हम उत्तका राजनीतिक बाथ या राजनीतिक जनना के रूप म देवने तो उसनी हम-देवा कुछ इम बाह धरित की वा सवती है—

पूनित की राजनीतिक चेतना धारम्य हाती है स्वाधीनता के बार के समय के बारे में सीचने से। जब कभी उसने उक्त विश्वव पर मोचा है उसे निराण ही होना पड़ा है। एक धनसाम मी स्थिति नो जन्म देने बाती राजनीतिक भौर सामाजिक स्वयन्या की टेक्कर उनने तिला— 'बीस साल बाद मैं प्रपने प्राप से एक सवाल करता हूँ— जानवर बनने के तिए कितने वह की चरूरत होती हैं ? प्रोर बिना किसी उत्तर के शुप्थाप झारे बढ़ जाता हैं।

(स॰ 11)

पूर्णित प्रपते समय को राजनीतिक स्थिति से शुल्य होता है कि जिसे जुलव रुपते के दिए प्रमेक देसभरकों ने आए स्थाने, को हमारी स्वाधीनता का प्रतिक बात तथा दिएये स्वयं के प्रति भी उसकी आस्या उगमगा जाती है। स्वाधीनता के बाद बीत बयों का समय निकल कुछा फिर भी देश और देगानीवयों की स्थिति में कोई मन्तर नहीं साथा। यही स्वाधीनताजूर्व को स्थित क्यों कि स्थी वरकार रही। पुलिस का स्थल, गोलाबारे, साक वीयन के सायापारी, सब नुस दूर्ववद् । तो कि सि के गामन प्रपत्त जीवनिक के बाता है कि—

"बीख साम बाद कोर इस घरीर में मुतानान गलियों से बोरों की तरह गुजरते हुए प्रपने बाप से सवास करता हूँ— बया माजारी सिफ तीन मके हुए रोग का नाम है जिन्हें एक पहिसा बीता है बा इसका कोई सास सरवब है ?"

(स॰ I2)

 कर जाता है। पूमिल ने प्रपने से बाहर प्राक्त भी देवातो उसे वहाँ वहाँ सब मुद्ध दिक्तायी दिवा जिसे उसने स्थम में फ्रेलाया। यहाँ कारए। या कि उसने लिख डिया—

> 'सिर कटे भुग की खरह एडकते हुए जनतात्र म मुबह— मिर्फ चमकने हुए रगो की शालवाओं है।'

> > (स॰ 15)

भीर यह पापवाजी कवि की समक्ष में तथी घानी है जब वह कहता है कि--

को साबादो भीर गाँधी है नाम पर चल रहा है जिससे न भूख मिट्टी है, न मौक्षम बदल रहा है।'

(स॰ 18)

धूमिल की उपयुक्त टिप्पली की तीयी मार्थकता ती हम तभी समभ सकते है, जबकि पाज 32 वर्षों की स्वाधीनता का समय बीव जाने पर भी, हम देखते हैं कि भूल मिटने की बात तो दर की वहीं हर दिसी की प्यास मिटाने का प्रवाध भी नहीं हो सना है। यदि यह ब्राजादी हिटल र के नाम ब्राती तो कम-से-कम ब्रापी ग्राबादी का 'रक्त की श्रेष्ठता के स देह' वर सकाया होता भौर शेय ग्रामी ग्राबादी यातो मूल-प्यास मिटाने के प्रबन्ध साज तक कभी का कर कालती या किर यह भी समय था कि खून की प्यास मे बहु पानी की प्यास की मूला ही बैटनी। जैस मायतुल्लाह खुमैनी ने इस्लामी ईरान नी जनना मूला नेठी है। परस्तु इसे क्षो दुर्भाग ही बहुना चाहिए वि हमारी बाजादी गांधीजी के नाम से जुड़ी है और हमार राजनेना जो कुछ भावर रहह उसी विमृति कानाम लेकर करने जा रहे हैं। गाधीजी जो समाज के जिर उपेक्षिती का उद्घार चाहते वाले, दलित-से दलित समाज से माये मुयोग्य व्यक्ति को सत्ता का सर्वोच्य पद सौपने की कामना करने वाले भीर श्रम तथा श्रमजीवियो के प्रति समात्र में बादर का भाव उत्पन्न करने का प्रयास करने वाले महात्मा थे. उ हीं के नाम पर चलने वाली हमारी यह सरकार चाहे केंद्र की हो चाह प्रदेश की — जब भूख मिटा नहीं पाती ता उसके दारे म मने मन्त करण में झारचा कैसे रह पाएकी ? ऐसी झारचाहीनता की स्थिति भी एक बार व्यक्ति को राजनीति धीर राजनेताओं के प्रति तटस्वता की वृत्ति धारण करना सिला सबती है परस्त धूमिल के मन में इस स्थिति में मात्र कोई बीज सब है तो वह है नफरत । उसने निवा है-

पुणे से दके हुए भासपान के नीचे सपता है कि हर चीज भूठ है भारबा देश भागादी भोर प्यार सिक्ते नकरत सड़ी है

(Ho 94)

किभी भी देश की बाजादी तभी सायक हो सकती है जब कि उस देश की जनता सहै-गले आसग्रमत से विच्छित्र होकर नव-निर्माण की भावना से वर्तमान को माकार देने मे जुट जाती है : अपनी हीन मावनाओं को सटक कर घारम सम्मान की भावना से भर आनी है और अपने वर्तमान क उवज्यस होने के प्रति ग्रास्थायान हो उठती है। परन्तु दुर्मान्य से इस देश की प्राजादी ऐसा सूखद परिवर्तन इस देश की जनता में लान सकी। स्वाधीनता के तुरस्त बाद का एकाण दशर हम सकमण्-काल ने रूप मे जानकर छोड़ भी दें तो भी दसरे दशक के भरत तक तो कम-से-पम महाँ के वर्तमान में कुछ अब्दे लक्षण दिलायी देने थे । परन्त दर्भाग्य से एना नहीं हो एका । माजादी के बीस वधीं बाद भी माजादी के पहले की स्थिति से मी बदनर दिवन्त उत्पन्न हुई। स्वापीनता का प्राप्ति के निए विद्या सत्ता के साथ सपर्य करन का ध्येय हत्वातीन बना पीड़ी का प्रेरणा है जाता था परस पाजादी के बाद कोई महान लक्ष्य बहुाँ के होनहारों के सामने न रहा । लक्ष्यहोन-ध्येयहीन मुता पीढी बाक्मेंच्य दन गयी ब्रीर यदि उसप कुछ कम करने के लक्ष्मा भी दिखायी दिये तो उन कमों का उद्देश्य महानुन रहा। प्रमने इन मनार ने विवित्र वर्तमान का. कुछ प्रविक क्छोर जबदो में वर्सन करते हुए प्रक्रिल में लिखा-

> वत्यान को वजवाती हुई खतह पर हिजडों को एक पूरी पीडी जूप बीर ब्रग्याकूप के समसे पर बहुत कर रही है भाजादी-इस दिदा परिवार को बीसजाता 'बिटिया' माजिक पर्ने में बूढे हुए क्यारेशन की खाग से भन्ने प्रतित भीर करहे महिच्य की चित्रम भर रही हैं?"

(स。34)

स्पट हें जो पीढ़ी सपने बर्तमान को ठीक नहीं कर पाती बहु सब्दे अविध्य ना निर्माण नहीं से कर सकती है ? निर्मायक समय की सुवा पीड़ी के अति, उसकी दिनाहीनता के प्रति शुट्य है, कुद्ध दिलागी देता है। स्नाटिर कि के इस साक्षेत्र, हिंदी साक्षाज है। कुट्रेस, क्योंकि उसी के कटो थे—

> "मेरा गुस्सा— जनमत नी घडी हुई नदी मे एक सडा हवा काठ है"

> > (स॰ 28)

ती इस के बबा कारण हो सकते हैं? कवि के उदन भाजोग के कारण भी जनते करिताओं में मिलते हैं। उसे सपता है कि उसकी व्यवस्था में हो कोई मूल-मून गड़बड़ी है। हमारे प्रजातत्त्र में हो कोई ऐसी कमी है जो उसे यह सोचने पर विद्या कर देती हैं कि—

> मैं उन्हें समभाता हूँ— बह मीनवा प्रमातामिक तुस्वा है कि जिस उस में मेरी माँ का बेहुरा मुश्यों भी भोती बन गया है उसी उस को मेरी पढोस की महिला के बेहरे पर मेरी प्रमान के बेहरे-सा सोख है

> > (র্ব০ 20)

हम सारी विपरीत स्प्रवस्था की बढ़ में गूमिल को स्रोनानेन कारण किमायी
देते हैं। सबसे बड़ी बात तो उस बड़ी समयी है कि इस सम्मवस्था या किर उस्टी
स्प्रवस्था में पोंधे राजनेतामी-सासको-नी दुर्गस्तिक्व है। यहां को जनता के विकस् उनका एक गहन पद्यक्त है। इसरी नीय वसी समय पढ़ी भी जिल समय प्राप्त
स्वराज्य को सुरायम म बदनते की घोषणा हुई थी। स्वराय्य को साम बातो की
सीमदारी पर यह करना चेकार है तेकिन सुरायम की स्थापना करने वालो की
नीयन में कर बरते की मुजाइक भी। स्थेति वे लोग चालाक थे, व लाद बती
सामायत्य सम से सम्बन्धित के जिनके पूर्व को म सता का गूनी चहना वहा था थीर
के भी स्पत्त पुरत्वा के स्तुकरण म कोई सभी न रहन दना चाहन थे। क्वि 'मनर चालाक 'मुराजिये'
प्राणादी के बाद के पत्नीरे में
प्राप्ते पुरस्तों का रमीन क्लायम
मोर गत्त दरारों का मोकम जी रहे ये
पपने-पहने दराजों की माना में बैठकर
बम्में कुछा सा रहे थे
क्रफ्ट घोडा थी रहे थे
क्रफ्ट घोडा थी रहे थे
सस्ते पहले उन्होंने एक माया सैवार की
सो सुन्हें म्यायातय से लेकर बीड से पहले

प्रार्थना तक, बतत रास्तो पर डातती थी 'बह सच्चा पृत्वी पुत्र है' 'वह ससार का धन्तदाता है' मगर तुम्हारे निए बहुन्हें वग हर वाक्य एक बोखा है जो तुन्हें दल की खार ले जाता है।''

(स॰ 51)

भूमिल की दृष्टि से इस देश के नुश्राजिये-तेता—बडे वालाक हैं। केवल भाषाक कहते से काम नहीं बनता उन्हें काइसी कहना ठीक होगा। जनता नी— धमजीवियों की—तारीफ करके ही वे चुप वहते ती भी कीर्द बात नहीं थी। इससे भी भी वेडकर उन्होंने सावारण जनता की वक्ज जानती है भीर जिए कई तरह के 'इन्तजामात' भी कर रखे हैं। बैसे—

> वन्होंने सुरवित्त कर बिए हैं पुरद्दारे सात्रीय के लिए परोक्षी देगी नी पुनमारी के निरसे पुरद्दारे पुरासे के लिए परासार ना पारवार का पारवार का पीर तुम्हारी उन्न के लिए 'बंटपुल बस तो तेली कहिए' को ममलीज पुन

गरज यह कि तुम्हें पूरा जाम करने का पूरा इन्ताजाम है

(₹0 98-99)

समम्दार देशवासियों ने तिए पत्रवासिता नी स्वतन्त्रता योर प्रवेस के देश से गरीयों के किस्सो हा प्रवार प्रपत्नी विवृद्ध स्वत्या के प्रति विद्योद्धी स्तरे से निर्दे से गरीय है। हा प्रवार प्रवार विवृद्ध स्वत्या के प्रति मन में होने वाला प्रसारी प्रवार स्वत्या के प्रति मन में होने वाला प्रसारी प्रवार प्रवार में प्रवार में में होने वाला प्रसार प्रवार में प्रवार के प्रति विवृद्ध से प्रवार में से ही हो ने वाला प्रतार में प्रवार के प्रवार होने वाला है। कि ने प्रति ने प्रति के प्रति के प्रति के प्रति है। कि स्वार प्रवार की विवृद्ध से प्रवार है। कि स्वत्य है। कि स्वार है। कि स्वर है। कि स्वार है। कि स्वर है। कि स्वार है। कि स्वर है। क

कभी पाक्तिनान की जनता की मुक्तिसी ने विग्से प्रकारित नरहे तो कभी को जनता की व्यक्तिकान न्या की धावाणा को नट्ट करने की कहानियाँ प्रसारित करने हम यू सोकन ने तिल उक्तामा जाता रहा कि हम किनते मुनी है। इस क्तिने हम यू सोकन ने तिल उक्तामा जाता रहा कि हम किनते मुनी है। इस क्तिने क्या क्या का क्षा कि हम किनते मुनी है। इस क्तिने स्वामित क्या का प्रकार को देख-प्रमुख्य करने होने वाले प्राथवित हों वा मा - 'हमार पान अच्यावार की याते वेद्या के वह बह कर वारायों जानी है जबकि व्यव्हास्थित एमी नहीं है। एक उदाहरण देशिए। यदि लदिन प्रमारी का ने हिंग से विकास वेदनायों जानी है जिल के परिवा का व्यव किया जानी है। क्या किया कि विकास प्रवास कर कर होता है। क्या किया का व्यव किया जानी है। का किया किया का व्यव किया का विवास का का किया का विवास का का किया का किया की किया की किया किया का किया का किया की किया क

श्रद्धा के तिए 'वंस्णुन जल तो का उद्योग शिनाय दैननाद सौर ईश्वरेस्छा की बाक ने धौर कुछ तत्का नहीं कर राजता ! परिल्यान यह हो जाता है कि सौनी बार रननरितत अति होने बोध्य स्थितियो के भी इस देख की जनता हुए यर हाय परी बैठी रहती है नवोधिक बड़ी की जनता के लिए सांत्रि, कृषि के हो सन्दी मे---

> "त्रानि फिसी धनोध बच्चे के— हायो की जजी है।"

> > (स॰ 20)

इससे यावन तोला राजनोतिको ज्यास मीर नया हो सकता है। यहा की फ्रस्ट स्वस्था नो बनाये रखने का स्वस्थित केवल कामको की बालानी पर ही नहीं है बल्कि उसे बनाए रखने से वहाँ रो जनका की नाति के प्रति प्रसोचना का भी हाय कम महत्वपुर नहीं है

वस्तुतः इस देख के शासको इत्या कार्या जाने याता जनतप्र एकदम बनानी है। यदि उनमें माने ही दूढने निकत्तो तो हाद साथे वाले परिलाम प्रत्यन्त भयकर होते हैं। दूसिल ने जनतन्त्र के उसी भयानक सर्घका सकेत बडी साहसियता के साथ करते हुवे निला है—

"उन्होंने जनता और जरायपरेशा भीरतो के शेख की सरम रेला को काटकर स्वस्कित चित्र बना तिया है भीर हजा से एक बसकदार गोन झब्द पेंच दिया है—'वनतत्र' जिससी रीज सैकडी बार हत्या होनी है भीर हर बार यह भेडियों की ज्वान पर जिन्दा है।'

( #0 84)

भूमिल के जनन विचारों को यह जाने घर एक सहन जिजासा यह जानती है रि राजनेना ने बारे में उदाकी धारहणाएँ कैभी धी ? केवस 'कातान' वहते में तो मुद्ध काम नहीं बनवा न सन्दुन चाननेनाओं के बारे में, उनके चरित्र मोर बारिय्य के बारे में भी निर्वा में सारहणाएँ स्कटिकवर्ष वाच-साफ यो। समग्र राजनीति के बारे में ही उत्तका यह या नि—

> "ताल हरी कव्डियाँ -वो रूम तक विखरो पर पहरा रही वी

बनन की निजली सनहों में उतरकर स्याह हो गयी हैं भौर चरित्रहीनता मत्रियों की बुनियों में तब्दीत हो चुकी हैं

(No 47)

दया

'सुविधापरस्त सागोः क असर दिमश्म में धृहर की तरह उसी हुई राजनीति शब्दो से बाहर का स्थाकरण है'

(स॰ 106)

राजनीति ना इसमे अधिक सटीक व्यापात्मक वर्णन और कोई शायद ही करा गया हो। समय समय की बात है कि कैसा परिवतन हो गया है। जनकत्याण की भावना से बलाया आने वाला सोक्तत किस पतन की खाई में जा गिरा है। जिन मित्रमों को लोकहितकारी होना चाहिए या वही सोबाहित से सलग्न हो गय हैं। उनका चरित्र जाना रहा है भीर उगर पर साक्षात चरित्रहीनता बनकर रह गय है। राजनीति की इस चरित्रहीनता का दाय निवारण किसी भी क्षिति म सम्भव नहीं लगता । इसका कारण यह है कि स्वय राजनीति किसी शालीन सामाजिक बग क विषय नही रही है बत्कि सुविधा परस्ता के हाथों में खेल रही है। सुविधा-परस्त लोग सोच समभ के क्षत्र मे बबर भूमि जैसे होने हैं। उनकी बृद्धि म राज-नीति का कोई ग्रव्हा कप सावार हो ही नहीं सकता। उनकी बद्धि म उग ग्रायी राजनीति यूहर की तरह होती है। यूहर ऐसी करस्पति होती है जिस भारमी तो मादमी जानबर तह ला नहीं सकते । फिर भी उनकी एक विशेषता यह होती है कि वह बिना विशेष देवभाल के रखरखाव के बढती रहती है। यदि उसे उपजाऊ भूमि पर तरतीय देवकर उगाया जाय तो मृत्यवान पसल की, चौपायो से रक्षा करन के लिए उसका पेंस क रूप म प्रयोग किया जा सकता है परन्तु बबरभूमि पर बेतरतीक उगने वाला पूहर एक ऐसी धनुषयुक्त वस्तृ का प्रतीक वनकर रह जाना है जो हर स्यिति म ग्रवाह्यतीय सकता है। इसी धुहर ने साथ समजासीन राजनीति का ताल-कर पृश्वित ने राजनीति की लोकद्वित की दक्टि से निरम्बता को उसक समग्र रूप ल उभाडा है।

उनर दिमाय बाते राजनेना आत्र के हमारे जीवन ने विदुष धौर गोन प लिए उत्तरदायी हैं। सब को यह है कि इस देश व सहनतकशा का धरित नहीं बदता है उनकी मेहनन मणवकत का रूप भी नहीं बदला है और नहीं बदला है 
> वधीव मत्तर होने की यह म प्रश्नीसाय की बुकान में है, न यह के बच्चे में भीन न मार्थों में है बहित यह एक सम्मद्धारी में है कि वित्तमत्री की ऐनक का कीनसा बीक्षा कितना मोटा है, भीर विषक को बेल पर बैठ हुए नेना के भाइमों के बाम सन्त यहने की वितनी दुकानों का



(편o 90)

राजनेता के चरित्रहीन होने से देशवासियों के लिए मारी ज़रूट वी स्थिति वेरात हुं हैं ! उन्हें सिखी शी प्रवार के बंदक वीजन-मूच्यों के प्रति वोई प्रास्पा कृष्टी रहीं होई ! वागीबाद वी ह्वानों के प्रिह्म स्थल-स्थल-स्थायने-प्रसिद्ध को हास्यास्पद स्थिति में डाल दिया हूँ ! भोर तो और 'चननों च म्यूमिश्च स्वर्गादंश्वरी-पन्नी समस्त्रे बाजों कोंभी देश प्रेम की प्रस्कृतिता को स्थीवारले पर दिवस कर स्थित है । प्रस्ट राजनीति के नारण उत्पन्न हुई बरीबी ने धर्मांभाव ने-म्येन्से वह जीवन-को नी निरस्क करने खा दिया है । यह प्रम्य-होनता का बोध विशेषण पूषा थीडी में उभरा है नयोकि समानवास्त जीवन ने बोक्त के विषद्ध जिननी मुखर प्रतितिमा युवक-युवतियों में होती है, दूसरी सवस्था के लोगों में उतनी नहीं होती। युवको नी उसी तीद प्रतिक्रियर का एडडास पूमिक से लिखबाता है—

> एकाएक अस समे ध्रम को बाहर प्रमानात है मारमी का अस घीर देण प्रेम बेकारी की फटी हुई नेब से खिसक कर बीते हुए बन में किर पहता है मैंने रोजवार क्यार से कुमरते हुए.— भीजवार को

यह साफ गहते सुना है—
'इस देश की मिट्टी में
अपने जागर का मुख तसवान'
अभी लड़की की भौकी में
जससे सहबास का सख तसवाना है'

(祖 65)

देश की ऐसी दुर्दशा केवल राजनेताधी की चरिषहीनना के कारण हुवी है, इसने भूमिल का भ्रटल विश्वास है। स्वय के निष्ध धर्पारिमन सुविधाएँ जुटाने करोरन साले नेता मुक्तो के लिए जीवन मरण के नवान—(रीबो-रेटी-को जुटाने के प्रश्न) पर क्तिने बेफिल हैं। इनके लिए कहागानी घोटे नचान आते हैं। यचवर्षाय भीजनामी के विष्कृत सड़े कर जाते हैं भीर मुक्ता के लिए रीवचार दफ्तर सोसकर से मुक्त होने की लुक्करही पालते हैं। वे रोजनार दफ्तर युवको की नोकरी नहीं भारतहाय की विवसता देते हैं। यूमिल के सब्दो में —

थुवना को बारमहत्या के लिए रोजगार-दपनर भेजकर पषवर्पीय योजनामी की सल्न चट्टान की कामज से काट रहा हैं।

(# o 26)

राजनेताओं की चरिनहीनना, सुविधाबोलुपता और छण्टाचार की वृत्ति इस सीमा तन बढ़ी हुई पूपिल को दिवाई देती है कि वह उनकी निलम्बता का पर्राकार्ग करने के लिए सहज रूप से लिख बाना है—

> नेकर के नीचे का सारा नगापन कालर के ऊपर उग साथा है

चेहरे बढे धिनौने लगते, पर इससे क्या फर्क गया प्रमार बडी सामास्त्रों जाले सीने लगते

पूमित की सामान्य राजनीति स् सूमजूक वी सीवा वेषका देश तक ही वैधी नहीं थी। वह एक प्रतिकाय जामक भीर जीकती रखने बाना बूदियावी था। स्पष्ट है एने देश ने वाहर की राजनीति की समफ का होना स्वामानिक था। ने दत दो उदरणों से उक्क बात को वै युष्ट करना चाहूँवा। जीन से हुवे युद्ध के बार भारत प्रीर कीन के सीमा विवाद में पैकनोहन रेखा को साम-रेखा के प्रवाद प्रमत् हुवा। प्रारोठों के शासनकाल में मिर्मारित के तियु तोजों देशों पर व्यन्तर्गिद वाद पड़ने साम-रेखा के प्रयाद के सिमारित में रेखा के साम-रेखा के स्वाद पड़ने लागा। उक्त किमाने हे विकार के तियु तोजों देशों पर व्यन्तर्गिद्धीय दवाव पड़ने लगा। उक्त किमाने हे विकार के सिमारित के स्वाद पड़ने लगा। उक्त किमाने हे विकार के सिमारित के स्वाद पड़ने लगा। उक्त किमाने हे विकार के सिमारित के स्वाद पड़ने लगा। उक्त किमाने हे विकार के सिमारित के सिमारित के सिमारित के सिमारित होने लगा। विकार के सिमारित होने से सिमारित होने स

"चिद्धी की श्रांकों के खूनो को नाहत स्रोर ठडें थोगों भी सारतीयता से बचकर नैकमोहन रेला एक मुद्दें की बयत में स्रो रही है स्रोर में दुनिया के सार्तिवृद्धी स्रोर जूनों को परभ्या को पालिस से चमका रहा है।"

(tto 27)

सुमिल की रचनाधी से जिन रिदो का राज्नीतिक बोध फाता रहा बहु सम्म में बत हमारे देंग के लिए ही सलाधारण पा यह बात नहीं वरिल मधूने सलार में लिए उत्तर समय बिलिय पा । इससे पहुंचे मिन दो बेसो में बटी दुनिया के भीनर मतने वाले भीत-मुद्ध की बात की है । उसी के सदर्भ का सुत्र पाम कहा जा सकता है कि उत्तर पुरा में अपरीक्ष और रूख एक रहारे पर धात लगाए बेटने की मुद्रा में थे। मेरे मेरे में विशासक घरनो का बिलाद दोनों बेसो के वेहुल करते वाले क्सी भीर प्रम-रीकी मुद्ध की पा । अपने मेरे मेरे प्रमाण के स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त स्वप्त भूमि बडी ही अच्छी खिद्ध हुई। उस मूमि यर सपर्य छेडने स पहत धमरोवा को प्रार से हाती रही भीर सप्य को बनाये रखने का वाबित्व रूस का रहा। पूमित प्रमायसकों का बाम परोध्य नेना या ग्रांत स्वामाविक मा कि उतन सपर में उसे प्रमायकारों का बाम परोध्य नेना या ग्रांत स्वामाविक मा कि उतन सपर में उसे प्रमायकारों को वाबावी प्राप्त दिलायों देती। इसी से सम्बन्धिन उसरी निम्नावित पर्यन्ती अध्या है—

मैं देल रहा हूँ एकिया मे दाय हायो को सहारी ने विस्मोदर मुग्ने बिच्छा दो हैं। जन्तर दिलाए पूज विश्वम कोरिया, विद्यननाम प क्स्तान इन्दायन घोर कई नाम जनके नारो कोनो पर पाने जनक रहे हैं।"

(村の 27)

वस्तत उक्त सभी देशों में हवे खनी सपर्य मंदायी लेगा या बौदा सेमा दोपी था इस बात का निश्चय इतिहास-लालक भी नहीं कर सकते । क्योंकि इसिहास-सलक भी तो दाएँ बौर बाएँ वे खमा म बट हवे हैं। इस स्थिति म एक कवि को क्सी एक पक्ष को महार समभकर चसना उसके विपक्ष के साथ प्रतिबद्ध होने का प्रमाण ही कहा जा सकता है । इसमें कोई सत्यह नहीं कि उक्त देशों से चल लम्ब यदो म समरीको जन-धन की प्रपरिमित हानि हुई क्योंकि उसी ने पास विपुत मात्राम यद की सामग्री भी बी परस्तु इसका ब्रस्थ यह नहीं होता कि कार्यापश विल्द्रस ही बरुमूर और दूर्य का धुलाया। जो भी हो रूम संकम इतनी सा व्यावहारिक सवाई को कथि व्यान में रखता कि ताली एक हाब से नहीं बजती तो समय या विस्फोर्टन सुरगों को बिछाने ने लिए दायें हाया ना ही वह दोयी न मानता । पूमिल की बाएँ पक्ष के प्रति भुकाव की वृत्ति उक्त उद्धरण स स्पन्द भागवती है। यह बात टीव है या गलत है इसका विचार करने की कोई भागप्यकता ही नही है। बारए यह है कि कित का बाबी बार का भुकाव सैद्धान्तिक मोह की प्रपक्षा का बहारिक सच्चाई पर अधिक निर्मेर करने बाना था। बैस उसकी बग धनना को स्पष्ट करने के प्रमण म इस पट धीर कुछ अधिक निखना धाउँगा। यहाँ मिथ इतना ही नहना पर्याप्त हागा कि उसकी दश्टि में बाएँ अर्थात प्रपतिवादी-साध्यवादी रहता सीलन के लिए किसी किताबी प्रव्ययन की प्रतिवार्यना नहीं थी। यह शिलाता हमारे राजमरा ने जीवन संजी मिल सनती थी। उसी न शब्द है --

> नगरपालिका ने मुक्ते बायें रहना मिनलाया है

(सफल जीवन के लिए कारनेवी की क्विट की नही, सकड के यातायात चिह्नों की सममने की, जरूरत है)

(Ho 80)

बाएँ रहते की व्यावहारिकता और अपगुनतता और अनियार्यता को सडम-चिह्नों से ब्राधिक प्रभावीदन से ब्रीट किनी माध्यम से सीला नही जा समसा। उस शिक्षा की क्षल भर की उपेक्षा भी जाननेवा मून सिद्ध हो सकती है। यह बात पुष्तको से मिलने वाली शिखा में नही होती । वहाँ तो बाप घण्छी शिक्षा देने वाली पुस्तकें पद लो, कहों तो उनसे कुछ स्वय सीख लो, चाहों तो न सीखो, चाही ती मीरों की सिला दो और चाहों सो न सिलाको । इलना ही नहीं बर्लिक बहुत मुख मील कर भी पुस्तकी की शिक्षा की उपेक्षा सहज ही की जा सकती है। इससे किसी को जीने के लिए सकट का सामना करना नहीं पहना, यह उपेक्षा किसी को भीत का माशारकार नहीं करा सकती। मैंने जब-जब इस किताबी सीप के खोजलेपन पर मीचा है तब तब बाबा है नि माज ना हमारा बृद्धिदीवी वय उम शिधा की उपेक्षा ही नहीं करता बन्कि उसके शाब व्यक्तियार भी करता है। यही व्यक्तियार माज के अनजीवन के मून्यगत द्वास का मूलमृत कारण है। मेवस राजनीतिक दणन की ही बात नहीं यहाँ का बद्धिजीवी वर्ग सामाधिक करवासा की, व्यक्तिक उदारता की घीर मानवताबादी उदालता की जो किनाबी शिक्षा केता है उस शिक्षा की प्रथम धावरण का किस भीमा तक काबार बनाता है ? यह प्रक्रन यदि सोचा नहीं जाए तो ही ठीक है।

स्म कृष्ठ तक पहुँबते-बहुँबते पूषित वी बिता से उवागर होते होने वारी राजगीतन समस्र का जो क्य हमें दिवाई तेता हैं वह ध्रास्ट्रास्थमन्त्रा हो स्थाता है। उसमी प्रयवन्या में भ्रानास्था तो सन्देह से परे हैं परन्तु यह भी स्वीकारणः हागा कि पूषित में दूस राजनेकाधी के प्रति भादर की सावता नी भी क्यों नहीं है। इसी भारर ही भावना से प्रवाधित-बेरित होकर पूषित ने कुछ रचनाएँ अवस्य भी हैं। इस प्रस्तर की रचनामों ने बहुत हो खत्ते में सोचने की विचमता को सामने पर स्वर कु सन्ते हैं हि राजनेताभी भीर उनके नुख सत्नामों ने प्रति पूषित नी प्रावर भीर प्रारंग ना कम हुद इस तरह हैं—

पूर्वित ने रामकातीन राजनेताको की प्रवस्तियाँ नहीं विद्धी हैं। मूलत राष्ट्र के तपाक्षित कर्णवारों के प्रति उनके मन में कोई बहुत बटा प्रादरभाव था यह नहीं समता। उनकी पन्तियाँ— (मैंने राष्ट्र के कस्पधारी की सडको पर किशिनयों की स्त्रोज में — भटकते देखा है)

(ৰনত 29)

राजनेतामा पर स्थाप करने साली है। परन्तु उक्कपी कांवतामी में कास्तरिक इस में धेरु राजनेतामों ने जीत उसका मारदमाल दिए नहीं सना है। जिन हो-एक ताला में प्रति प्रपन्ती मारवाणी को उसने स्थरन वह हाता है उतमें स्थल लालकहादुर सालनी मोर स्थ पहित्र जवाहरलाल मेहरूक नाम पिनाए जा सबने हैं। उनमें भी पश्चित इस पर एक स्वत्य कांवता है सीर हु क कवितामों में समेश मानदी है। साथ नालकहादुर कांवती एक छोटा-सा परन्तु बहुत मानिक मानदी में सम्म मिनता है। वेशक एक ही व्यक्ति पर तिली पूर्मिस की मोर भी दा-तीन कविताए है। जैन—"राजकसल चौचरी के लिए", 'मा वैगानी-पश्च सामितिक होता है से मानदी में साथ मिनता है। जैन—"राजकसल चौचरी के लिए", 'मा वैगानी-पश्च सामितिक साहितकों पर चौर की स्थान होता है से कांवता है। जन से पहुंच सहस्त्र साथ मानदी से कांवता है। जन से पहुंच सहस्त्र सामितिक से सामितिक से सामितिक से पर लिखी है। उनकी चार्ची किमी सबुनितक सदम महीती। यहाँ, पूर्मिक के गतनीतिक बोध के विकेशन के असल में हु स्व बहुन राजनीतिक बोध के विकेशन के असल में हु स्व सहस्त्र है। समझ की साम्ब हु सामित के सामित सामित सामित से सामित सामित

साव लागवहारु नास्त्री हे निष्णु पूमिल ने प्रत्न कराए में जो बहुत ही सावर में भावता भी उस 'पटक्या' ने प्रतन में अबट होने ना सबसर मिला है। वस्तुत सब नाशिशीओं ना प्रधानमंत्री सनवा विजयी सावसिश महत्त्व भी बात भी उससे सिष्ण हैं हैं कि '(वाससीश मृत्यु की । उनके ससावात में हमारे देव की पाक्तिमान से हुई सबाई में हुई हमारी विजय समूचे राए हा महाने सब ऊंचा करने साधी भी। साशिशीओं में पूर्व देव सावसिम ही नहीं बहिला साशिशीओं में पूर्व के ता प्रवासिम ही नहीं बहिला महत्त्व के सावसिम ही नहीं कर सावसिम कर सावसिम के मार्थ में मार्थ के ने मार्थ में साथीओं में मृत्यु के वार उनका कर सक्त कर दे दिस्सी साथा मार्थ सा । सब ने मार्थ तत्त्वारीन हती प्रयासिम में मार्थ में मार्थ तत्त्वारीन हती प्रयासिम में मार्थ में मार्थ से मार्थ से प्रयासिम में मार्थ में मार्थ से मार्थ से मार्थ से मार्थ से प्रयासिम में मार्थ मार्थ से मार्थ से मार्थ से मार्थ से मार्थ से प्रयासिम में मार्थ मार्थ से मार्थ से मार्थ से मार्थ से मार्थ से प्रयासिम में मार्थ मार्थ से मार्य से मार्थ से मार्य से मार्थ से

मीन रह गया था। बचा उक्त समेत्वर्शी प्रश्नाप पर उपके और काश्योजी की माताबी ने मन्त करण में हुवे माताबक नोजाहल और ह्याह्मानर को गावबाद करने ने समना कार की दिवसी में प्रश्नाकर को गावबाद करने ने समना कार की दिवसी है। कमनो-कम मुक्ते तो उस समय कक पा मीद साज भी है। धूमिन बावना की मधेश कियारी का किये था। उसने उत्तर प्रस्त को भी हुछ ऐसे आजिमांत में मीमन्तित दी कि जिसे पावकर भाव विद्वाल होने की मोदसा मात्र विवादत होने की मनुमूर्त होनी है। उसने तिवास कार्यकर भाव विद्वाल होने की मनुमूर्त होनी है। उसने तिवास करने समने कियारी मात्र विवादत होने की मनुमूर्त होनी है। उसने तिवास करने समने मात्र विवादत होने की मनुमूर्त होनी है।

"मार उत्तके तुरल बाद मुझे फ्रेमनी पड़ी मोद—एचसे बड़ी ट्रैजेटी अपने इतिहास मो जब दुनिया ने स्वाह और सर्पेद चेहरी ने दिस्सम स देसा नि वासकन्य में समम्मीत ही सर्पेट सदर के नोचे जब सालि-गांधी नी साल थी"

(स॰ 117-118)

स्व० प० जवाहरलाम नेहरू के ध्यक्तित्व से भी पृपित यहत दूर तक प्रभा-वित लगता है। इसे एक विडम्बना ही सगभनी चाहिए कि जिसके शासनकाल की सफलताओं हा वह बदनम धालीचक रहा उसी की प्रशसा में उसने एक लम्बी फविता सिम इस्ती। परन्तु वह वविना प० नैहरू के स्वर्गवास के बाद लिखी गयी। क्षमारा भारतीय जनमानस दिनी की मृत्यु के उपरान्त उसके पति अनुदार होने के पक्ष में कभी नहीं रहा है। इसी नारण यदि कवि किसी यूग-पिशेष की दिकलताओं पर कठोर प्रहार काता रहे पन्तु उसी युग का नेतृत्व करने वाली हस्ती के मिट जाने वर शोक प्रकट कर तो ब्रस्वाभावित शुद्ध भी नहीं लयता । युग, पुगनेतृत्व धौर गुगीन उपलब्धियों में बच्चोन्याधित सम्बन्धों को स्वीकार कर भी यह यहना पडता है कि झाल तक हर युग का नेता अपने धादर्श का समाल निर्माण करने मे विफल रहा है । जितना भारमें वटा उतनी यसफलता भी वटी रही है । महामारत सामी है कि सर्वेसहारक भीवाल युद्ध को टाबने का श्रीकृष्ण का हर प्रयास विकास हो गया तो दुनिया के दुनिहास में न भूतो व भविष्यति घटना ने रूप में, उसने पाउवी का पुढ में साथ धने के निए स्वय नि शस्त्र रहने का प्रशा कर लिया । निहत्या रहकर मुद्ध के मोर्ज पर युद्धश्त किसी एक पक्ष का साथ देने वा मतलब ही या--पुद्ध के विकद्ध होन की धपनी मूमिका को घन्त तक निभाने का प्रमाण देना। कृप्ण की उक्त बुद्ध दालने में किक्सता, जसका प्रदेस का दोए नहीं कहता सकता ।

हर युगनेता ने बारे म थही नहां नहां जा सनता है। नोई मुननेता धयने समय ने समाज ने सभा नर्षों से जब तन सहयोग प्राप्त नहीं नर सनता तब तक वह प्रपते प्राप्त ने प्रतृक्षता समाज नो रचना म नभी सफल नहीं हो पाता। नेहरूपूर्ण रमना प्रयत्तार नहीं था। स्वत्र जनाहरलार नेहरू के नेहरूत म सोगो नी महन प्राप्ता थी। उसी प्राप्ता नो रेसानित नरने नाल पुष्तित ने कब्द हैं—

मतदान होते रहें
मैं प्रथमी सम्मोहित बुद्धि के मीचे
इसी नोर्नगायक का
बार बार चुनता रहा
बिकड़े पास हर नजा भीर
हर सजास का
एक ही जवाब दा
सानी कि कोट के बटन होल मे
महत्वता हुवा एक पून
मुनाव ना।

(स॰ 111)

इस जाबुई प्रभाई का कारए। या उस युग-नेत। का उदास वि'तन ग्रीर उस चि'तन भंगहीं की जननाका विक्वास । जैन कि धूमिल याथ लिलताहै —

> बहु हम किल्लगानि धोर पण्यास के सूच समभाता रहां। मैं पुद को समभाता रहां - 'जो मैं चाहता हूँ— घही हागा। होगा - साज नहीं तो कल मगर सब कुछ सही होगा। '

> > (年:111)

नित ना युगनेता म उक्त विश्वाम भोहे क्य था। उद्देश्य बही नि जो गतत ही रहा है वह ठीन होता देखा जा सन, चाहे हमने लिए नुख विज्ञन्न ही क्या न लिंगे धर्मात् हमारा देखा पुर नहीं रास्ते पर चनना हुया सनार ने राष्ट्रा का मानदान हो सनेता तो देवल प० नेहरूजी व नेनृत्य में ही, इसी विश्वाम से हम प्रोत्ता जाता जाता है जिल हो तथा था। इस चमरवादी नेनृत्य का मारा धर्मात राप्ति हो नित्र का मारा धर्मात राप्ति हो नित्र का मारा धर्मात के उद्योग्य पडीनी धात्रमण नी ऐतिहासिक दुध्यान ने समाध्य हो गया। परणीत ने उद्योग्य पडीनी धीत ने ही हम देश ने साथ विश्वामधान निया। उपने नित्र पही नी जनता ने युग्युष्ट बाहुरलास नो धर्माहा धर्मण मारा पर्यु दोयों पही नी समुची सानदसानि ने व स्थाण की विश्वास पूर्व होयों

भी सौर वर्मीनरपेस पारम्पारि ममुर बम्बन्धों की उदाल कामवा करने वासा पुरुष धातनाहियों है प्राप्तमण के लिए दोषी भी कीते उद्घाया जा वस्ता था ? प्राप्तमको में प्रति यहाँ मी जनता में प्रतीम नोध की धीर प्रतिशोध की प्राप्ता मध्य यही परतु स्वत व्वाहरमाल के प्रति निरादर उत्पन्न होने का कोई कारण भी नहीं था। समयत इसी तक को मामने रचकर उनत महापुष्प के प्रति कोई व्यक्ति किमी भी प्रमार को दुर्मीदना से पीठित न हुखा। बच स्वत अवाहरलावजी का देहाल हुवा तो पूषित ने एक परिवाल विवाल निवास हमा मेहस की मृत्यु पर पहले ही बद में

वित
 जो सुबह सुबह शुरू हुमा
 दोपहर मे । सत्म हा नया
 मेरा सुरज को ग्रवा

(ৰবঃ 7)

भीर फिर झावे चलकर जयाहरमावजी को 'साठी की घामा' वहने बाता पूमिल इस विद्या ने बड़ी भाजूनता की मुद्रा ने दिखावी देना है। महाला की भीन हुई भीर उसने जवाहरसाल को छीन सिचा तो चारे गुनाव कुक्तें गये, दिसाएँ पीस्तार कर उड़ी, मनुष्यों के मुख विवद्ध हो को, वान बच्चों हो सावी हो गये और ऐसी मुदंगी छाया हालन ये यहाँ के एक-एक मनुष्य का कन चाहने तथा कि——

> कोई जाए धीर शौर इक्ष्म बहुं महें, महज भरवाह है । प्रभी-भभी तो हम विकास के प्रतिवासनों ये जुड़े हुए माने बहें, किंगु कुलों से चमन हमाया भरा नहीं है रही हुकामा समापार के पीसे, गन हमको बीडाओं मंगी हसारा और जवाहर मरा नहीं है।"

> > (पल० १)

इम प्रशिर वह देवा जो सबता है नि यूमिन वी समसार्थिक राजनीति की उमे वडी प्रन्दी पहचान थी। देज की दु स्थिति वे प्रति चिक्ता और राजनेताओं-प्रसासकों के अस्ट सानरण के यनि विशोज उससे हुटहुटकर परा वह। इसी नारश भावन दियाली देता।

उमनी रचनायों में प्रवट हुवा सामोश विद्रोह की छोमा का स्वय करते वाला दिलायों देता है। इस याओव से मालाराफ तम्ली है मीर स्वर सें व्याम । कोई बान पूमिल ने बहुत सीथे इस से नहीं हो यह यहमज है। उसकी करिता में सपाट बयानी के कई उदराख विद्वान देने रहते हैं। सपाट वयानी का मतल नहीं। जो कहा गया है वहीं पूनत व्यामाश्यक घोर कभी-जी उपहालाराक भी कहा गया है तो उससे सोप नहीं मों भी हो, सनत यही कहान चाहुंगा कि स्व पूमित को राजनेता घोर राजनीति को सोर देखने की दृष्टि दोपा वीयाची भी सरीय नहीं यो। ग्रीह राजनीति के दोयों का वराज कविताधों में किया यवा है तो सकी निम कि का दृष्टि द्वीय कारण नहीं बहिन राजनीति का दोय मुखनूत कारण है। यहि पूमें सह दूपित इस्टि

धान करता में प्रकृता करने और उनके व्यक्तित्वों की महानवा को प्राहित का प्राहर-

## पचन ग्रध्याय

## मेरे देश की संसद मीन है

स्व॰ घमिल की अपने समकामीन बासन चौर शासको के प्रति सामा य धारगान्नी को पिछले बध्याय में स्पष्ट किया गया। इसमें में कुछ ऐसे कारगों की चर्चा करना भावश्यक समभाना है जिन्होंने धमिल की धारशाओं को सरख भीर व्यायात्मक रूप दिया। मेरे मन में स्वाधीनता के बाद के बीस वर्षी दें स्वशासनकाल की म्रमफलनाएँ ही घूमिल को जैसे मोचने पर विदेश कर गयी। राजनेतामो की चरित्र-हीनगा और शासन का अध्य रूप बढ़ी के अवसाधारण के बीवन में कई तरह नी समस्याएँ उत्पन्न करते नये । वैसे माजादी के बाद हमारा देश हर मोर्चे पर विफल रहा यह कहना भी कलत होना। कृष-प्रवान देव में स्वोदों की नीव पडी। इससे हुई प्रगति का लाम जनसाधारण के लिए तो ऊँट के मूह में गैरर मानिन हुवा। यहाँ तकतीकी शिक्षा का प्रचार हुना परस्तु तकतीक से प्रशिक्षित और दक्षता प्राप्त सुद्धि-जीवी ग्रामने दरिद्र देश की तेवा करने की अपेक्षा विक्शित पाण्यात्व देशों के भौद्योगिक क्षेत्र की प्रशिक्षित सनहरी की कृमी को पुरा करने के लिए उद्यर दौड पढ़े। मात्रानी के बीम साल बाद तक तो कई उँची-उँची इमारतें बनी, विसासिना की की सामग्री तैयार होती रही परस्तु उसी के साथ-साथ बेघरों की सरूपा में भी वृद्धि होती रही भीर जीवनावश्यक बस्तुओं के उत्पादन में कमी होती रही। यह विषम स्थित एक विन्तनशील व्यक्ति के सामने कई समस्याधी को रखने वाली मिद्र हुई । ऐसी ही कुछ समस्याओं का चित्रमा स्व० घुमिल ने ग्रपनी कविताको से किया है।

हन पूर्णिस को किनताथों से चिधित हुई समस्याधों को रो वर्षों से रता जा सक्यों है। हुउ समस्याएँ ऐसी हैं जिनके उपजने से न बांसन का कोई सम्बन्ध है मीर न ही जिनका समझाब जासत के हाथ में है। दूसरे वर्ष की समस्याएँ प्रवश्य ऐसी हैं जिनकी उपज ही सासन से हुई है और जिल्हे दूर करने जिनमेदारी भी उसी पर है। वस्तुर भाज के युक्त से बासन हमारे जीवन के प्राय सभी प्रयो को प्रनीवन करना है। शासन से उसक्ष स्थिति से जीते हुवे सनुबव करने समत है कि हमारी हर सुनिधा समुविधा का दाधित्व हमारी सरकार घर है—रावनोति घर है— रावनेताओं पर है। वनतन-प्रशासी बासे सामन से हमारे हर मुख्य हम की स्वाम्यारी हम प्रान्तनेयन्ता चने गये सोक प्रतिनिधियों से बनी सतद पर सम्भत हैं प्रीर क्षमें हमते कोई समती भी नही होती। धूमिल ने भी सत्त से कुछ ऐसे प्रमां किय हैं जिनका भीधा सम्बन्ध साधारख सोगों की सबने विकास समस्याधों से था। प्याय की समस्या भाषा मेद घोर तोंड भोड बिल हिनक प्रदर्शनों की समस्याधों जिसे सर्विधित हमा जा करता है वह पूत्र की समस्या धिन को धिनम के विषय रहे हैं। बस्तुन प्रकों में बह ऐसी समस्याएँ ज्यारता है। उनके प्रतेष प्रमान सामका होते हैं। प्रमान वह स्वयं से भी करता है धीर स्वयं भी उसे उत्तर न दे सकते की हिम्मति स मीन रहता है। अपनी ससमर्थता अस्यता को युने क्ष म स्वीकार कर सता है।

प्रपेत पानों म स्व० पूरियन ने जिन महत्वपूष्ण समस्यामों भी भीर हमारा ध्यान धाष्ट्रप्ट स्थित है जनम रोटी की समस्या एक घाव तेशी समस्या है दिन पर प्रपेन देन की सबस निरहार है। धरमी कई किताओं से उनसे समद से भीर अनतम है प्रतेक प्रकान के जवाब चाहे हैं। हर बार उसे कोई उत्तर नहीं मिला है परने रोटी जी समस्या पर साथा गया सप्य क्षार कारी अपने के बहुत ही सिताय है परने राजनीतिक को भा मा प्रकार प्रतिनिधिय करने वाली करिया के क्या प्रीमा पर्यक्ष का मिर्चेश करात पहा पर जु उसके मराशोधन प्रचा उसी की करितायों ने सकत की एक छोटी—नी करितार रोटी भीर सप्य पूर्व के कक्सोर वधी। धूरिय के महत्व कार का प्रतान बीक-कप म हक कित से नियमान सवता है। विस्ता दोडी है भात उसे पूरी-पूरी उद्धुत करना धनुनित न होया।

रोटी भीर सबद एक प्रादमी रोटी बेलता है एक प्रादमी राटी खाता है एक वीसरा धादमी भी है जो न रोटी बेनता है न रोटी घाता है वह मिक रोटो से बेलता है मैं पूछना हूँ— यह तीसरा धारमी कीन है?" मह दश सब सुन हैं।

(ৰল 33)

मात्रादी के बाद हमारी मार्गित क्षत्र वी प्रयति होन वाबान को कोई मस्दीकार नदी कर सकता परन्तु उस प्रकृति संविधन बाकसाम समात्रकाद का फड़ा उठाकर चनने वाली इस देश की समद, साधारस मनुष्य तक नहीं पहुंचा पाया।
पिंद नाई हर्क-प्रधान प्रतिलाल समद से पूरता कि स्वधीनता के बीम वर्ष सेतित एक
इस देश में बना महीन वच्छा, विकासिता की सम्ब्रुण जनताधारसा तक बयो नहीं
पहुंची निमन है पूराच्य मण्य-चहरण तक्य बयो में इस प्रचन का उत्तर प्रति प्रमा
म देना—'बया महीन वच्छा, कार्र सीर विकासिता की सामग्री लाने की चीन हैं?'
पीर प्रानकत्तों को मीन एह जाना पड़ता। चरुत यहाँ तो क्षित्र प्रमान में समस्या
में ही सुरा है—पूजा की तबस्या को। चरुत वहीं तो कर्य में मुन्तूम तमस्या
में ही सुरा है—पूजा की तबस्या को। चरुत की तो सर्ववर्धित होते हैं। इस्का
सभाद वाजन के जीवन में स्वतन्त की राजस्थकता तो सन्तिमार्थता होती है। इस्का
सभाद वाजन के जीवन में स्वतन्त की राजस्थित वाजन की महत्वपूर्ण क्याम दिवा है।
पूजा पासन कई कितायों में इसी रोटी की सनस्या की महत्वपूर्ण क्याम दिवा है।
पूजा का पसन कई कितायों ने इसी रोटी की सनस्या की महत्वपूर्ण क्याम दिवा है।

भाज में तुन्हें वह नन्य बनलाना हूं जिनके माले हर सच्चाई सोटी हैं। इन बुनिया में मूबे मादमी को सबसे बहा तरु रोटी हैं

(日0 124-125)

र्वाष का यह सक्वाई-बोब किसी मृती-मुग्नाथी भूव से पीडिनो शी स्थया प्रथामी की उपज नहीं है बहिक मुक्तभोगी का यथाय है। उसने प्राय प्रयने ही प्रमन मान्य के रूप में लिना है—

> बन्धे त्रुधे हैं मां के चेहरे परंबर, पिना जैसे काठ, प्रवनी ही ग्राम में बधे हैं ज्यों सारा घर

> > (কৰ 68)

महीं बच्चे भूधे रहते हो उस परिवार के बड़े लोगों की भूध को व्यवा का समुनक सदालीत ही नहां जावना । इस भूल की व्यवा को साप तब सीर स्रविक तीर हो जाती हैं जब यह सबस में सा जाता है कि गये गुलपुने सा रहे हैं। चुन्चे-सपने मेंत्रे भी जी रहे हैं। कबि के हो सहाथे थे—

> भीर को चरित्रहोन है उमनी रसोई में पकने वाला चावल कितना महीन है।

(4∘ 90)

यह भूस नी समस्या इसनिए निकरान नहीं कि उससे मनुष्य तो मनुष्य कुत्ते जैसे वहमी जीव को भी खाजार बना धानती है, पानतू बनकर सभी-नुष्य सहने पर मजबूर कर देती हैं। बेगमं और बेह्या होकर जीने पर निवस कर देती हैं। गारी देने बासों के प्रति ईमान के नाम पर व्यवहार में प्यार, त्वकृत और तोच भरने पर मजबूर नर देती हैं। धन कवि सचेत करना चाहता हैं—

> मगर मत पूलों कि इन सबसे बड़ी चीच बहु वेबर्मी हैं जो घन्त में पुट्टू भी उसी रास्ते पर साती हैं जहाँ भूल--उस बड़गी को

पालतू बनाती है (स॰ 78)
ऐसी मेतावनी के बावजूद पूजित की घपने समय की भूल की समस्या का सब्यासी क्षक्त माद प्राता है तो उसे हनाग होकर यह भी कहना पडता है कि ---

> सचपुत्र मजबूरी है भगर जिन्हा रहने ने लिए पालतू होना जरूरी है (स॰ 62)

सातिर इस मूल की समस्या का सद्य-व-उर्गम-स्रोठ कहाँ है? मीर इसे प्रवान बढ़ने में कीन सहायता पहुँचाता है ? इन प्रकों ना बोट्स कराने में शुमिल उत्तर देता है। भूल की समस्या बहुठ अपस्यका की समस्या होती है। मत्तत भूल की समस्या की जब पत्तत राजनीति में लोगी जा सकती है। परन्तु राजनिक इसे इसीनगर्दे नहीं। वे तो इस समस्या का साधा रोप बढ़ती प्रवादी प्रयाद प्रवास्थर से जतता के मत्ये मह कर स्वयं निर्देश धूटना बाहते हैं। विश्व न यस एक जिन्मेदार स्रावमी से पुता कि भूल कीन उपनाता है? तो—

उस बाताक घायमी ने मेरी बान ना उत्तर मही दिया। उसने गितयों घोर सबनो घीर घरो म बाद नी तरह फैंने हुए बच्चो बी घोर दशारा रिया घोर हेंसने समा। (स॰ 17)

बेशक उस चालान घादमी ने मनेतारमन छत्तर में निरा भूठ निहिन नहीं या परानु बाढ़ नी तरह पैनी हुई बच्चा नी सक्या ने लिए नीन बिम्मदार पा? अनना ना (बन साधारए। ना) मज्ञान ही इसके लिए नारएशियूत या। सोक्रीयना

**कल** 19)

का प्रभाव इस देश के लिए प्रमिकाण सिद्ध हुवा है इस बात का प्रमाण 1977 के प्रमान प्रमाण प्रकार के प्रमान की मौ जीतने का एक एककर प्रधार कामार किया है। सिता । दुनिया के जनतात्रिक इतिहास की देशे एक वेबाईदीय घटना कहती । पाईए । वस्तुत बढ़ की जनताह्म्या की समस्या व्यापक प्रधान की साम्प्रातिक रही है। पूमित ने इसकी वास्तिकता को स्वीकारा था। वसने चुल और जनसच्या की प्रमागमाथ कृष्टि से पास्परिक सम्बन्ध की स्वीकारा था। वसने मंत्र की साम्प्रातिक सम्बन्ध की स्वीकारा था। वसने चुल और जनसच्या की प्रमागमाथ कृष्टि से पास्परिक सम्बन्ध की स्वीकार था। वसने मंत्र की स्वीकार भागा था। वसने प्रमाण का मृद्धि और प्रवात प्रके पारस्परिक सम्बन्ध के स्वीकार भी मृद्धि और प्रवात प्रके पारस्परिक सम्बन्ध की स्वीकार की का स्वीकार भी स्वीकार की स्वीकार की

प्रजासनम् के विषद्ध पट में पंडे धुरे के साथ भागवी है शरलारसी इस्ते गरने के 5 हुकान की बाहरी दीवार से टकराती हैं। उत्तकों खुल वरी गुठ्ठी में भिषा हुमा राज्ञान कार्ड, इस्ति ज्ञानि के विषद्ध, इसकी दानों में बानन हैं

मौत के सिरे पर एक जिड़वी शुक्त हुंग रही है। ए आई रमकान । ए राम नाथ । पेट से खुरा विकासने के पहले उसकी दानों के फटती हुई बाफत को विकासों।

सीर उन माततामी की तताब करो, हाब हाय इस नक्षेत्र के पिता इस सीरत के पति की तताथ करो । मही नहीं ही-हाँ यही कही होगा किसी बहुत मुहाबरे की घाट में खुदकुशी की रस्ती नटकाता हुया, पैट से सड़न-बड़ते दिससा हाय प्रपंते प्रकारंत्र पूर तठ गया है।

उसन करिता को उचके संपूर्ण क्या में मैंने बर्कृत किया है। भूल, जनसरवा धीर सीनता को भूतनी सच्ची पहुचाज़ धीर सीनता की स्वतान (स्वतान की स्वतान किया को स्वतान (सामक) धीर की, बाय हो कि तो भूत है सेते हैं। धार की स्वतान की सामकी भूति होंगे हैं। मोताता की सामकी धीर की नोताता की सीन की सी

सहना। इस दुस्टबक को बताद रोहने का प्रवास झाबादी के बढ़ने पर बत प्रयोग से अकुण लगाने ना प्रयाम झावाद स्थिति में हुवा तो परिशाम सतान्तर के रूप में सामने प्रामा। बरली हुई सता को 'बरिवार नियोजन को 'परिवार-काशाए' में बरअना पढ़ा थीर पुन उक्त दुस्टबक सवाब वित से मूमना हुवा दिलागी दिया। म्रावादी के बदन की ममन्या को मैंन कोह-स्विशता से मम्बद्ध माना है। इसे साब की लोगहितकारिक्षी सरकार ने पहचान कर 'शीड-विशा-सिम्मान' को हाम में निया है इस बारे में मनने दिन्हीं उचित्र प्रस्त पर निल्या।

उपयुक्त विता की सल्लाहरकी हर किमी प्रभावग्रस्त परिवार की उवरा कोल वाली महिलाका प्रतिनिधित्व करने वाली है। मेरा एक बित्र उन्द नाम के बार में पुछ बैठा था कि उसके स्वान पर कानस्या क्यों नहीं ? दयस्ती क्यो नहीं ? उत्तका तक था-अवन जनतम ने बिरद्ध हाय उठाने का अधाय काम सबसे प्रधिक भौर मबसे पहले मल्लारली का पति भौर उसकी सन्तान करते हैं। स्वध्ट है उसकी इस माशरा म साधदायिकता की तक-दुष्टता थी। उसकी उक्त माशका का एक साल्वालिक कारण था। राजस्थान के एक मुलके हुवे कहानीकार भालम शाह बान की एक वहानी - विराये की की क पर उन दोनो 'सारिका' में श्री कमलेश्वर के सपादनत्व मे एक वेहद अवाधित चर्चा खिड गयी थी । कहानीकार ने प्रपती कहानी के चरित्र हिंदू जाति से चुने ये और कहानी मे मिति समाथ भग दिया या। वैमे भी चाहे हिन्दू हो या मुमलनान ईम ई हो या जैन, बौद्ध हो या पारसी, सभी सादशयिन मस्तिष्ट नैतिकता के ह्वास के यमार्थ वित्रण मे ठीक बने ही बरत हैं जसे लाल छाते को ग्रह्मात् बुलने देव कर बैल हर आता है। ग्रन ग्रासन ग्राहलान पर तथा-क्षित कट्टर हिन्दुरववादी, विसी बनाम या फिर कर्जी नामपारी ने यह इस्जाम लगाया कि उसने हिन्दू धम को बदनाम करने की नीयन से धपनी दिवादारपट कहानी के पात्र हिंदू रने हैं। उसी शैली पर यदि धूमिन की कदिना की श्रत्लाहरती का लेक्ट विशिष्ट संपदाय के लोग सनापसनाप और सनवल बारोप लगाए ता ? एवं बस्पनानीत प्रवाद्यनीय स्थिति उत्पन्न हो सनती है यह स्वीकारते हुए भी वि भन्तारहरखी का समाज पशिला और प्रजातकत अनुवाने ही नहीं प्रजातन पर हाथ उठाने में हमेगा ही डेढ़ कदम आये रहा है। वस धू मल की कविना में सप्रक्षाय-बाद का लेशमात्र न होने सं भूल की व्यया पेट म घूस छुरे-सी धमह्य बेदना देती है। द्युरा चाह किसी भी सप्रदाय के व्यक्ति के पट म पुन, एक-मी ही व्यथा देता है। भौर इसीलिए इस व्यथा में मुक्त करने के लिए कवि रमजान आई के साथ-साथ का भी प्रावाहन बरना है।

क्या गूमित इस मूल की समस्या ने भूत तक भी बहुँबने का प्रधान करता दिलायो दता है ? इसका बहुत ही स्पट्ट उत्तर है –हाँ ? उसके विश्वास स भूव को उपजाने और बनाये रुपने में मात्र करीती का हो बनारी धनेनी का हाय मही। रममे तो समूनी व्यवस्था का सहेतुक योगरान रहता है। व्यवस्था की चलाने वानो का हाय होता है स्योक दशी से जहे लाग मिलता है। मूल को जीदित रखने में स्थानीयों को यौर राजनांयकों की रहन रिव्हें होनी है। मूले समाज का घोषण राजनां को के लिए सामाज होता है वो मूल मिलने के नारों का सक्वमान दिला कर राजनां के किए सरात का प्रति है। सहित स्थान राजनां के सामाज के लिए सामाज होता है। सहित कर प्रति है। सहित स्थान राजनां के मान बरोरा है। सहित स्थान राजनेता के नार कर साम होता है। सहित स्थान का सहिता है। सहित स्थान स्थान की स्था

भोरो को मुबिया
निता है थीर दुग्हें
हकारना हुत्या देगका है
यह देश यहुत बडा है
एम प्रवती भूल के इसे
भर नहीं सकते ।
प्राची सकते हैं।
साथी अस्टल बही पडा है, उसमे
यहाँ बनिये दी प्रांस बनैसे जातवर—
सी जन रही है।
(स्व 72)

भून ही समम्या से समान नोगी का शीयण इस देन में नेवन नतीन जानवर-सी पालों वाले विनि हैं। करते हैं यह एक अम होगा। चोरों में जिमती सुविद्या है नारण कमी-नमी असत्ये और सकरनायीन स्थित उत्पन्न हो जानी है। भून से विवय प्रादमी का शोधण करने वाला नेवन बनिया-वर्ग होता तो भी यहाँ काल मानने ना वर्गयादी काथ का किश्चाल्य हुछ तो नात्यर होगा। परस्तु वहाँ शोधक मेरे शोधिन वर्गों में भेड़ करने वाली रिया कमी-कभी ऐंगी पत्ति हो आते हैं ए उत्पन्न प्रस्तिक से समान्त्राय सबसे नियम होगे इस विवेयन ना उपयुक्त सदमं भीजीराम निवादा के नाम ठीव बेठवा परस्तु चूनि मूल वी समस्या पर सिया देशा है पत्त्री एक प्रारम्हण को स्थाद करने ना मोह सवस्य पत्ति है। सकता। वेता कि मेन उत्पर लिखा है यहा भावन घोर शोधित के बीच की विभाजन-रेखा बड़ी हो थीएत है। इस्तिवर्ध साम्यानी व्यवस्थयनार यहाँ यल नही सन्ता। एक भावामाना उदाहरण देश लीखित । इन्द्र वर्ष पद्ति चाल नही सन्ता। एक भीवाए दुर्धरना हुई थी। उत्तमे पानी घर वाले से संकडी अधिक देश मेरी परस्तु पहो शायवसम् ! जब सुन सबहुरी के विश्वार वाली को सहुरता दो जाने लते सहा पर भीवाए बुर्धरना हुई थी। उत्तमे पानी घर वाले से संकडी अधिक ला वाले तो हो सडी—गारी सामें बाहर निवाली गयी थी पर तु सान के प्रवच्यकों को मजदूरों की प्रत्यक्ष जीवित उपस्थिति पर विवक होकर यह प्रमाणित करना पड़ा था कि उसने नियमित प्रिमिश्त अपिता है है जितनी कि लाग्ने विवाह करों है। हुवा यह था कि उस सान में काम करने वाला नियमित मजदूर जितने रुपये प्रतिदिन पाता था. मात्र उसके प्राये के प्रायं प्रतिदेश को सबदूरी पर वह धपने गांव से प्रायं में से प्रायं में से प्रायं में से प्रायं मात्र पर प्रयं कमा के के लिए, सपने वहने उसे सात्र में से वारा मा प्रायं पर पर नियं का नियं से प्रायं मात्र पर नियं का नियं से तार प्रायं कमा ने ता था। यह एक मजदूर की ना प्रायं का स्वयं पर क्या बहुत मजदूर की काल की ता सार्व हों है। सार्व हो प्रति हम सिता प्रायं का स्वयं पर क्या बहुत मजदूर की काल मात्र के ताथक विव के सार्व के ताथक विव के सार्व के सार्व के सार्व के सार्व के ताथक विव के सार्व के

मृत से पीडित जनता का धनुषात मृत्व की समस्या है मुक्त जनता की तुलना में बहुन बड़ा है, विकराल है। मुक्ते बहुत बार साधारण हिमाब सुफता 🕻 तो साबता हूँ - यदि यह जनतत्र लोगो द्वारा निर्वाबित प्रतिनिधियो से चलता है मौर लोगो मे बहुमन मुक्त को का है तो नहीं मुक्त क चुने जाते ? क्यों नहीं मुक्त को के प्रतिनिधि मूल को मिटाने के लिए ईमानदार प्रयक्त करते ? बीर बपने ही सीचन के हग पर हुँस देत: हूँ। सभावप्रस्त मनदाता निसी प्रभाव-सम्पन्न को ही मत देना है। प्रभाव-सम्पन्नता की बाक ठाठबाट और पैसे का पानी की तब्ह बहाकर ही बिठायी जा सकती है। मधनगे गांधी बाबा ने हम आबादी दिला दी तो उननी सादगी उसी ने साथ राजवाट पर दक्त गयी। बाद शंती हमने वोरे साहवा ना भी शमिन्दा करने वाले राजसी ठाठवाट ना दासन बास निया। हमादे सन-यत करणा पर दाक-काज भीर टाठवाट का एक अविच्छेद्द रिक्ता होने का बात अक्तित हुई। जिस बदई के प्राववारी ने उत्तर विएतनाम के स्वर्गीय प्रध्यक्ष हो चा सि ह की बन्बई मेंट के समय सानी वर्दी, वसर पर पट्टे की जगह साइक्ति की उतरी हुई (बेनार हुई, पुरानी पड़ी) चैन को देखनर भीर समा के मच पर यह दार बुर्मी पर बटने से इन्हार बर नकडी की एक मादी बुर्मी से बँठने देलकर, उनकी सादयी की मुँह-काह स्तुति कर हाली भी उन्हीं को इन दिनों में यह छापने पर विवस होना पड़ा है हि सम्बई ने मेयर प्रायानित बडी बार इसलिए सबदाना चाहते हैं वि देशी कार में वे वही जाते हैं तो जनता उनकी इज्जन नहीं करनी । इज्जन की बान दूर रही पागे दिकन

जाने के लिए रास्ता तक नहीं देती। 'जनता' का यह चरित्र को ही निर्माण नहीं हुवा है। यदि यहाँ का राजवेता भी स्वाधीनता के वाद सपना चरित्र वदक कर प्राव्य चरित्र को जनता के सामने रखा तो कोई कारण व पा फि यहाँ की जनता में अपने रखा तो कोई कारण व पा फि यहाँ की जनता में अपने साम के प्राप्त के कि प्राप्त के कि प्राप्त के कि प्राप्त के कि प्राप्त के प्राप्त के कि प्राप्त के प्राप्त के कि कि प्राप्त के कि प्राप्त के कि कि प्राप्त के कि कि प्राप्त के कि कि प्राप्त के प्राप्त के कि प्राप्त के कि प्राप्त के प्राप्त के कि प्राप्त के कि प्राप्त के प्राप्त के कि प्राप्त के प्राप्त के कि कि प्राप्त के कि प्राप्त के कि प्राप्त के कि कि प्राप्त के कि कि प्राप्त के कि कि कि प्राप्त के कि कि प्राप्त के कि कि

'सिर कटे भुगें की तरह फडक्से हुए जदतत्र मे

सुबह— सिफं चमकते हुए रगो को चातवाजी है धीर यह जानवर मी तुम चुग रहीय या बायद, वाससी के लिए पहल करने वाले भायनी की सतास ये

एक बार फिर
पुत लीट जाना काहोगे मुदां इतिहास वे
मगर तभी—
यादो पर पदां बानती हुई सबेरे सी
फिरणी हवा बहुने समेवी
मससारत की पूप चौर
चनस्पतियों ने हुई मुह्दावरे
सुर्में हमलते हुए जनतम के सुर्गोदय मे
मारि जनते हुए जनतम के सुर्गोदय मे
पारिक होने के लिए
पुन, पुपनाण, मपनी दिनन्यां वा
पिछात दरनाना खोलनर
पारद मा नारदों ?

(# 15-16)

पूर्णिल परने समय की हु स्थिति का उत्तरदायित्य भोग समप्रेकर राज-नेतामों के साथ-साथ प्रकासनायिकारियों के कभी पर भी होने में विश्वास करता है। दुरियति से मेरा दाराव्यं क्यांस्थिति है है। यथास्थिति का सर्थ नही भूव की पूर्ण पर कृतने-परने वाले क्यांत्य की साथि । साद मुख सिटी सो साथ के साक- यानी कि मेरे या गुम्हारे शहर से चरव धालक कोणी में —
(जिनकी नवकड़ी जीम ने पत्तीने का स्वाद चल लिया है)
बहल के खिए
भूज की जगह
भागा को रख दिया है
उन्हाम मुझ है कि भूख से
भागा होगा बादमी
भावा की बोर जायेगा
बहीने समम लिया है कि
एक मुस्तक जब गुस्ता करेगा,
घरती ही समुख्या

(स 95)

जब कुछ स्वार्धी लोगों ने. पालाक तोगा ने भाषा की संबदया की घाड म प्रपता गोगगु का मध्यकर वरकरार रखते का इ दलमा किया ता इस नयी संवर्धा को फैलन-बिक्ट होने में देर नहीं लगी। देखते ही-देलने इसकी परंट में घारा आरतवय मा गया। विकेशत देशिए। में तो 1967 में हिल्ली के विशेष में जारगे हुने, जो निर्वेदी हुवा वह निक्ती जमका इतिहास बिस्तुक साजब है। इस भाषा-समस्या के स्वस्य मीर दुणरिखामों को सब्द देत हुवे पूषित ने लिखा था--- माण भीर माण की वीच की दरार में उत्तर और दक्षिण की उपफ एन पटकता हुमा एक दो हुत विवयर रेंग रहा है रोजी के नाम पर उत्तह-कहर भीर वह देखी कि — माऽऽहै भारीवण का केहरा समये हुए कीर वहरी हैं?

(स ।० −102)

प्रपत्ते देश की मूलभूत समस्या भूत्व की रामस्या है। यह मीतिक भी है। उमें दिनी बाहरी समित की भैरणा से वहाँ फूंबने में बहायता नहीं मिली है। परस्तु भीर भीर नमत्याएँ सीर विजेधन भाषा की नमस्या से बीदों तो विदेशियों के पहुंचक की कुन्य आती है। उपग्रुपन पॉननमों में वह अक्तायक मुद्रा में आई है। यूमिन स्तों भी प्रियक राण्ट शब्दों में उक्त उपस्था का वास्तरिक रूप रजना हुआ जिल्ला है—

दूर बहुत हुर

नहीं झासमान प्रपने बीने हांघो से

हिस्तुस्थान में वर्मीन को

नवा कर रहा है

एक विवेशी मुझवाजा—

प्रवैतनिन पुनापिया विवित्तिना रहा है—

मेर्र को देशो—

वह निहान-तोदियल

मेर्रा मगत है

ट्विट-हुन्दुर हुँच रहा है

[ब 103]

विना किसी सोथ के उपने प्रवनी तस्त्रियों के महार बदम दिये हैं क्वोंकि वनिया की भाषा से सहमनि की माया है देश दूबता है तो हूबे सोग उनते हैं तो उन्हें जनता सद्द हो चाहें तटस्य रहे बहुरहाल, वह विकं यह चाहता है कि उसना स्वस्तिक

(祖 104)

पूमिल अपन समय को प्राय सभी प्रकार की समस्याधी से परिचित था। समस्याधी भीर शक्टो से अन्तर होता है। अकट अपूज्य बनाकर बावा कोलते हैं जब कि समस्याधी पर ले हुतरी, हुतरी से तीकरी और तीकरी के जीवी निकलती हुई पर्या निरुट्त तर ति हो पर्या निरुट्त तो तत्व कोई समस्या स्थम होते का ताम ही नहीं लेती क्योंकि किसी भी असती पूँच की समस्या स्थम होते का ताम ही नहीं लेती क्योंकि किसी भी समस्या कर सम्या स्थम होते का ताम ही नहीं लेती क्योंकि किसी भी समस्या कर सम्या स्थम होते का ताम ही नहीं लेती क्योंकि किसी भी समस्या कर स्था समस्या कर सम्या कर स्था स्था की समस्या कर सम्या कर स्था होते स्था कर स्था होते समस्या उत्पन्न हुई-तोड कोड की। उत्पन्न सक्त भी पूमिल इस कारों है कर हो ।

हे मेर देश हे हुम उस नीजवान जिनमी श्रांकी से रोजगार वशनर की मोनधरी हैंटो ना घस्स फिलिमिला रहा है— मेरे शेस्ट— हिस तेओ से तोजना चाहते हैं भाषा अस सेक्निये जा शिक्सा टूट रहा है (हा 102)

वस्तुत किसी भी प्रस्त को सेकर साई किये जाने साले धारोलन में नोड-कोड की घटनाएँ इस देश की स्वामीनता को मिला हुमा एक धौर समिताव है। ऐसी तोड कोड की कायनाही में देश के मुक्तको का सामित होना उनके घरने प्रदेश की के प्रति धानकाहरूत मन का प्रमाण धावक हो सकता है परनु तोड-पाह तो उद् प्रका मिल्य उन्प्रका कनाने में किसी भी प्रवार की सहस्वता नहीं कर सकती। इसर, हमारे पास नुद्ध वर्ष हुए एक धान्योतन 'विवास घान्योतन' के नाम से घल पत्रा था। इस विद्योह हुने प्रदेश के विकास को धौर साहरा का च्यान धाविक करते के निए मारी उत्पात में प्रति भी किसी की स्वामी की धौर भी कुछ सरकारी सपक्ति को नष्ट किया गया था । यदि विकास निर्माण का दूजा नाम है तो ध्वस से उसका क्या सम्बन्ध ? परन्तु इस देश की राजनीति ही कुछ ऐसी सनी है कि ऐसे ही विद्यसक ग्रान्टोलनों के सिवा किसी भी प्रश्न पर गम्भीरता की समभने के लिए कोई तैयार नहीं हीता । भाषा-समस्या और रेल के डिब्वे का नोई बादरायण सबध नही । बहुत हुवा तो कुछ डिक्बो पर ग्राप निश्त भाषा के विरोध मे धान्दोलन खड़ा कर रहे हैं उस बाधा में कुछ लिखा हवा होता है। यदि ऐसा ही हो ग्राप उम लिखे हुए को मिटा दीजिए भीर अपनी प्रिय भाषा में कलाशनक दग से बही जानवारी लिख डासिये जो उस डिब्बे में यैठने वालो वे लिए उपयुक्त हो सकती है। दिव्या तोडने या जला उालने से स्वा लाम ? यह तो उस प्रदर्श-सी मुविधा को भी माधारण जनता से छीनने का पाप करना है जो बाजादी के बाद उसे और ब्रच्छे रूप में मिलनी चाहिये थी।

तोड-फोड की धड़ित से हिंसक इति उपवती है । जब तक सरकारी या दूसरो की सपत्ति का दिनाश होता है, किसी को भी इस दृत्ति की समस्या पर प्र्यान देने की न बावस्यक्ता अनुभव होती है, न किसी के पास उतनी फुर्सन ही होती 🖁 । परिलाम यह निकल झाता है कि बढ़ों की जोड-तोड और उखाड-पंधांड की राजमीति भीर पूर्वको के तोड-फोड वाले आन्दीलनो के क्खरकार एक-एक परिवार में दिग्रहन उत्पन्न कर देते हैं । यह विपटन की स्थिति तब कराल समन्या का रूप धारण कर लेती है जब मदोष मन मे भी हिसा के प्रीय सहय प्रारपण उत्पन हो जाता है। पूमिल लिखता है --

मीर एक जगत है-मतदान के बाद खुन मे ध्रीशरा पदीटता हुमा । (जगल मुखदिर है) समकी ग्रांतो स चमरता हमा माई बारा निसी भी रोज तुम्हारे चहरे की हरियाली को. बेम्रस्थनहाट सकता है। सवरदार 1 उसने तुम्हारे परिवार को नफरत के उस मुकाम पर ला सडा किया है कि कल तुम्हारा सबसे छोटा लडका भी त्रम्हारे पडीकी का बना धचानक. भपने स्लेट से काट सकता है। (# 74-75)

पृमिल दन सारी मकस्याची नी जड में भूल नो ही देखना या भीर भूल नो दिलागुपनी राजनीति नी साजिच समकता था। इनीलिए उसने मावाहनात्मक प्रस्त किया या —

> नया मैने यत्तत वहा ? प्रासिदकार इस माली पेट ने सिवा तुम्हारे पास वह कौनती सुरक्षित कारह है, जहां सबे होकर पुम प्रपने दाहिने हाय दी साजिश के सिवाफ नदींगे ? (स 73)

दिनिश्वधी राजनीति परम्पराधो धौर रुटियाँ, घव श्रद्धाधो धौर धवैनानिन धारणाधो पर पतनी है। उनने जिलाज लड़ना नोई सहुत नाथ नहीं। यह नाथ नुनना निज्ञ है नि इसे एवं व्यावहारिक स्टनाच देवर धुमिल जैना निव ही गरत-सबीध द्वार से बखरी समना सनता है। उसने निला है—

> यह एक खुना हुवा सब है कि आदमी — दायें हाथ की नैतिकता मे इस कदर सत्रबूद हाता है कि तमाम उन्न गुजर जानी है बयर यीड सिर्फ, वार्या हाथ पोता है ।

(祖 73)

पूमिल के सामने व्यवस्था के साथ मोहा तेवे की भी एक समस्या है।
व्यवस्था एक ऐसा निकास होता है जिसकी एक बाजू पर कड़ नैतिकता की मनसम्मोहन लारियों अवित होती हैं और दूसरी बाजू पर एक स्थायह हैशे का चित्र
धरित होता है। वो कर नैतिकता के सामने नन्यस्त्वक हाता है उसे प्रभार देनी है—
जीने और मरने का एक-मा स्थिकतर देनी हैं। व्यवस्था को विरोधों बनता
है उसकी समाय्त कर देनी है। व्यवस्था के विरोध में नहना प्रधान नहीं होना
क्योंकि उपका समय्त करने बाते पाम, विरोध करने बातों के सुन के प्यांत होते
हैं। व्यवस्था के विश्व वित्रोह स्वक हो बाये ता इतिहास उसे भीरव नहीं देता।
बह तो समयना है—बह जील-जील व्यवस्था टूटनी हो थी। परन्तु सदि दिश्लोह
विकास हो जास घीर उसमें कई विद्राहियों का मास्यउसमें करना पढ़े तो इतिहास में
ताजगी मानी है। पूमिल भी व्यवस्था के विश्व वहने मं भय साता हुवा

श्रे, में अयमीत हूं
ध्यवस्था की सीह में
हर तरफ
मूटे बोर रक्त लोजुप मजात वी
पूच रहे हैं
इतिहास की तावणी
धनाथ रखने ने निद्
शोजवान बोर उफल
भोजान बोर डफल
भोती की टोई में
उन्हें हमारी वकाश है।

(स 100)

भीर बहु रुडक
समभीरा बन स्थी है जिस पर खडे होकर

इस तुमने नगर हो

बाहर भाने ने लिए पानाब दी थी

मही, सब बहां कोई नही है

भननव नी स्थारत से होकर

सब स्वस्था ने पक्ष भं

पन ने सब भवस्था ने पक्ष में

पन ने सब भवस्था ने पक्ष में

पन ने से हैं—

(祖 73-74)

प्रीर सभी ने मिलकर एक ऐसी व्यवस्था की बोबिस रखा है जिसमे रोटी मेतने नाला, साने बाता भ्रीर रोटी से खेलने वाला ये सीन वग उत्पन्न हुवे हैं। ससर यह नहीं बना पाती कि यह तीसरा वर्ग कीन है ? वह क्या बताएगी ? कि के इन विचारों की सायकना ता हवे तभी समक्ष में या जानी है अब किसी दिन सक्सात् पत्र के ने मिलता है कि समुक्त में सुवता के कि प्रोत्न में कि उत्तर के हैं कि समुक्त में कि उत्तर के हैं कि समुक्त के उत्तर के कि प्रमुक्त के कि प्रमुक्त के कि प्रमुक्त के उत्तर में एवं कि प्रमुक्त के उत्तर के के प्रमुक्त के उत्तर क

इस देव की सबद केवन रोटी के सवास पर ही मीन है यह बात भूख की समस्या की भीयरिवा को सड़ी क्या म सबभवी है यर हु इस में दौर यह है कि सबद को हम नासत समक्ष जाते हैं। केवल भूख ही नहीं दस्से पोड़े घारे की —माजाब की समस्या पर भी ससद कोई समाधान दूंड न सब्ते हैं। जहां पर ही लाली ही, गरीर विवस्त्र हो बीर समद मीन हो तो ऐसी स्थित ने भावास की छन की इच्छा करता भी केमानी के सिवा बीद क्या हो सक्ता है। इसी की भार कर धूमिल ने सिवा है—

> शहसा हम नयो चाहुने लगने हैं, हुसारे विरो पर छन हो। (जनतात्रिक )— वर्षा म पुली हुई व्या यह खुली सडक काफी नहीं है (सच्चाई सीर बोहरण के बीच विद्यी हुई ससद तक) (क्ल 42)

जनना हो बहा दोष हैं जितना उत्तरंग प्रत्यक्त (?) बताहो पर निर्मर करने का महादोग है। इसे स्थान-स्ववस्था पर निर्मर का यह प्रस्त नहीं और प्रावस्थत भी महो है रन्दु हनता जोड़ देना धनिवसी है कि बही वा स्थाय गरी हो ने निए नहीं प्रसीरों के निए है। बरीव त्यायालय की लोड़ी चढ़ना है तो यह यदि छोटा किसान है तो सेनिहर मजदूर हो ने ही सीडी उत्तर सकता है। सैतिहर मजदूर तो उस सीडी पर पर दें सो नहीं रक्ष सकता। सीच से न्यायन्त्य पहुँचने वाले लोग दह प्रमन्ने देंगों में महाभारत लेल तेते हैं भीर तब जाकर कहीं न्यायालय वा दावामा सटलटते हैं। भाई भाई में पहले विर कुटीव्यक्त होता है और पर उन्हें कहती से त्याय मौनते वी सुक्ती है। पर्दा वक्षा उन्हें लाख निवता हैं थीर पर पर विर विराहण भी है तो स्मार्टिश होता है वह पुनिक है ए पर स्थाविक लावक लिया है—

मत्त्रुचो की नातियाँ करना हो ययो हैं
उलसे इब लाठियाँ बहनी हैं।
पानो की नगह
भारकी ना पून रिकना है।
पान की नरहर
पार करके दुख लोग
सन्तर से के उस कर करहरी जाते हैं
चोर न्याय है नास पर
पूरे परिवार की करसारी ठठा लोते हैं
(कस 75-76)

एक-दूसरे से नफरत करते हुए वे इस बात पर सहमत है कि इस देश मे श्रसस्य रोग हैं धीर उनका एक मात्र इसाज---चुनाव है। सेक्नि मुक्ते लगा कि एक विद्याल दलदस के किनारे बहत बडा सम्मरा पत्रु पडा हुन्ना है उसकी नामि में एवं सहा हुमा-पाव है जिससे लगातार-भयानक बदब्दार ववाद बह रहा है उसमे जाति भीर धर्म भीर सम्प्रदाद भीर पैशा और पूँजी के चसच्य की है विलविला रहे हैं और अन्यवार मे इबी हुई पृथ्वी (पता नहीं क्सि धनहोनी की अनीशा में) इस भीपण सडौंघ को चुपचाप नह रही है मगर ग्रापम में नफरत करते हुए वे सीग इम बात पर सहमत हैं कि 'मृताव' ही सही इलाज है क्यों कि बूरे भीर बूरे के बीच से निसी हद तक कम-से-कम बुरे की भूनते हुए न उन्हें मनाल है, न भय है न माज है दर बस्ल, उन्हे एर मीरा मिला है ग्रीर इसी बहाने दे प्रपने पहोसी को पराजित कर रहे हैं मैंने देखा कि हर तरक मुद्रवा की हरी-हरी धास लहरा रही है जिस बुद्ध जगली पशु खँद रहे हैं भीद रहे हैं कर रहे हैं (年 130-131)

ऐसे राजनिवाको से बनी सखर याना गोटी से खेलने काले तीसरे धादमी के बारे में मौन न रहेंमें तो घौर क्या करणी? सादर के भोजें पर हम प्रपत्नी सामसाधी में लड़ नहीं सलते तो उनके साथ लड़ने के लिए सड़क पर क्यो नहीं आ सकते हैं में लड़ नहीं सलते तो उनके साथ लड़ने के लिए सड़क उप रखी नहीं का सकते? वहां वाली कालि में लिए दिना हां के पाते हैं इस ध्यास्था को पीट देने के लिए दक्त बहां वाली कालि बची ही कर पाते हैं इस प्रस्ता के भी धूमिल से तोचा जाना म्याभाविक स्था। क्योंकि उनके वीवित हते नहीं है। वहां स्था में लिए वहां ना पाति स्था भूत को उपनाने उठ सदा हुया था। हुं खु समय के लिए यह ना पाति स्था भूत को उपनाने खड़ाने पाति ने सानी ध्यास्थ का धार्य सीलवट है। दरपु ऐसा न हो महा। प्यवस्था के विरोध में उना हुया वक्तनाथी मूहा भी भूल से शिरीयाती फैनी हैयी। मुख से शिरीयाती फैनी हैयी। मुख से सिरीयाती मामसे सिद्ध मानी सिद्ध न ही सकता। वह बजला मठीर न वन नता। इनका स्थाप वहां माम मुक्का था, केवल तबी हुई मुद्दी थी। पृथ्वित के साथ विद्या प्राप्त के साथ है सहस्ती हैया माम मुक्का था, केवल तबी हुई मुद्दी थी। पृथ्वित कर साथ है सुद्दी थी। पृथ्वित कर साथ विद्या प्राप्त केवल तबी हुई मुद्दी थी। पृथ्वित साथ कर साथ स्थाप स्था

भूल से रिरियानी हुई फैली हयेती का नाम 'बर्बा है और मुख में सीन हुई मुद्धे का नाम नदमहाबाडी है (स. 140)

सपद भीर नवन नवादी म्रान्योतन श्रेष सबैधानिक घोर वातिकारी माण में धर्मी व्यवस्था में परिमंत साकर हमारी समस्वाधों को हुव करने के प्रधान विकत हुवे। व्यक्तिम स्तर पर नियं काने बाते प्रधान सी विकत होने पेंद्र। धारित इन विकास में काम्याद काने काने का प्रधान सी विकत होने पेंद्र। धारित इन विकास का माण्या के प्रधान के बात किया था। हसारी विकरण समस्वाधों को हात न कर सकते बातों के बारे किया था। हसारी विकरण समस्वाधों को हात न कर सकते बातों के विरोध में ग्रहाँ का 'बिटाही' ही उस दिमाय का है। उसे जी पूजीयारी मुस्मिष्णे सुमाती है और कार्ति के प्रति उसते ईमान को बेच कर वन मुश्चिमा है। प्रधान के पर दकताती है। विवक्त कर देवी है। यह सारी वनमुर्ति पाति है। उसका कार्यों का जीव ठडा पढ बाता है। वह मारित के कार्यों वाती है। उसका कार्यों का जीव ठडा पढ बाता है। वह मारित के स्थान पर उपनित्र के विकास कार्यों मुश्चिमा है। विवक्त कर स्थान के प्रभाव के कार्यों मुश्चिमा ने नोर्ग मारित हो हो जाता है। विनये पात बोधी सी मुश्चिमार होनी है वह कार्तन का विरोधी वन जाता है। ये सुविवार मीतिक ही हो यह सारस्वर मो होना।

वेस बात मुख संप्रातानिक लगेगी परातु काति सौर सुविधा का गरस्पर विरोध स्पष्ट करने के सदम में कहना चाहूँगा। लोग सनसर इस देश की जातिपाँनि की व्ययस्था को प्रकट रूप में बुरा कहते हैं परन्तु घटरूनी तौर पर उसे बनाये रखने ने पर में सोचते हैं ग्रीर काम करने जाते हैं। यह क्यों ? इसका कारण है जानि-व्यत्या का विरोध श्रान्तिकारिता है ग्रीर उसका समर्थन सुविधा भोग । हम दावा स काति ग्रीर कर्म से मुविधाओग के पक्ष म होते हैं। मेरा यह तक कि जाति पौति की व्यवस्था में सुविधाएँ होती हैं कुछ बटपटा लगेगा । परातु सन्वाई है कि यहाँ की तथाकवित छोटी जाति भी अपने मस्तित्व को समात कर किसी भीर तत्सम जाति मे मित पुल जाना नही चाहती। ऐसा इसलिए होता है कि हर जाति- चाहे वही हो या छोटी-प्रपन ग्रस्तित्व को खोखसी वरिमा प्रदान करती है। स्वतः न प्रस्तिव की नक्षा क लिए प्रयासकील रहती है। इसी प्रवृत्ति को देखकर 19दी शती क एक मनीपी प्रगरेज प्यटक को बारचय हुवा था। उसने शाता के प्रपने प्रमुभवो म इस बात को भी जोड़ दिया का कि मारत की छोटी से छोटी जाति धपन प्रस्तित को स्वतन्त्र रूप से बनाये रखने में सतकता बरनती है और श्वतात अस्तिस्व पर गव का ग्रनुभव करती है। इसलिए भारत ये जाति ध्यवस्था तभी शाम होगी इसम संदेह है। उन्त यात्री की पारणाम सम्बाई का बडा वस है। मैंने कहा है कि जाति को हमने मुविधा के साथ ओडा है। स्वाधीनता के बाद तो जाति धौर समदायों के के साथ दिश्वपाधिकार और सुविधाएँ भी आ मित्री हैं। सुविधान से मिले सप्रदाय मीर जानि पर बाधारित विशेष अधिकारी ने सुदियाओं ने दो पूर प्रचित साप्रवायित्रता ग्रीर जातियाति की भावना को बहुत ध्रयिक सुरुद बनाया है। माज सप्रदाय ग्रीर जातियाति की कटटरता समाज को बुख वसी स्थित में पहुँचा चुरी है कि जहाँ स लीटना मायद समय नहीं है।

पुप्र [बरोग निम्मव हो भी जाम हो बसे दयाने में उन तीन प्रतिकाल लोगों की सहमता उन्हों भी नाहि विसेश ने होग सताबन प्रतिकात लोग भी करते हैं। जब भी हताबने प्रतिकात लोग भी करते हैं। जब भी हता होगा होगा करते हैं। जब भी हता होगा है। तहा ती तो हते का प्रवस्त प्रति हता है। वस्तुत एक प्रति विशेश ने हिंग अताब लोगों भी चार तथ्या और कम सताबने प्रतिकात निमेगों के बिल् भी है। स्वावन प्रत्यक्ष और कमीन से उन्हों आंति के सताबने प्रतिकात निमेगों के बिल् भी हर स्वावन प्रत्यक्ष के कियों कियों भी में कार हा प्रत्यन साथ नहीं भावता वरचु तीन प्रतिकात नीमों ने देवल जानि-विशेश से मार्ग महा में वाला वरचु तीन प्रतिकात नीमों की सुरक्ष में मुझ्लि हों हो हमार्ग करते हमें स्वावन हो कबाहि जा से किया हो हो हमार्ग करते हमार्ग हमार्ग करते हमार्ग हमार

सिर मैं वारिषानि की दमदम से बाहर प्राप्तर सभी की सम्प्रम में एंड सके इम प्रकार की बाप करना चारूँ तो वह सकता हूँ-चयव-मिसिदानों का प्रतिकातिनावरी होना प्राप्त हो चहना है वर्रम्य जिल्लामी-चनकों-का ज्ञानिन्यह सम्प्रम्य होता है। मुख्ये बाद माना है, एवं बार हमारे इलाके म खबचना (कुछ) के काराल समान पढ़ा था। दिनवें पास कुर्यों का बातों का उनके खेलों से मोडी-चहुत फमल बायों था। थेव-पाहिहान का सोमम हुट हुन सम्बेन-सा बीला था। बारायड का सहेनी मीदार प्रकात को साथ लेकर ग्राया था। लोग-भाड-मसाडो के पत्ते उदाल कर-धका कर उसमे नमक डाल कर खारहे थे। उन्ही दिनो हमारे गाँव का बनिया लारियो मे मुगपनी की बोरियों भर-भर कर बेचने के लिए खड़र ले जा रहा था। न जाने गाँव के किस अज्ञात मस्तिष्य से प्राप्ति की बल्पना उपजी थी। हरिजन बस्ती के लोग इसरे दिन सबेरे ही वनिये क घर ने सामने इनकुठे हुवे थे। मू गफ्नी नी बोरियों से भरी सारी को घेर कर खडे थे। उनका बहुनाया—यह मुख्यली हम गाँव की भूमि मे उपजी है तो इसी गाँव के लोगों को भूखे रखकर इसे बहुर में ले आ कर बेचने नहीं देंगे। पहले तो बनिया लोगो का समभाता रहा कि मू गणकी उसकी सर्पल है और वह प्रपती सपति का स्वामी है चौर मर्जी का मालिक। वह बाहे तो उमे शहर से जावर वेच सक्ता है या घर में भी रख सकता है। कानून से उसे कुछ भी करने से मजबूर नहीं शिया जा सकता। परन्तु घपढ घोर मुखे लोगों के सामने कानून ग्रीर सर्विधान की बानों के बलान से क्या पायदा ? ब्रालिंग बनिया पुलिस को ले धाने की धमकी पर उतर खावा तो घेराव नरने वाले एक तबुरें नार ने नहा कि यदि पुतिन उन सभी को जैस भेज देती है तो बच्छा हो है। जैल में क्य-में क्य मूलो तो मरन की नौबत नहीं धाएगी बनिया पत्रका काइयाँ या । वह समस गया कि पुलिस का मामला उसे सस्ते में नहीं पडेंगा। उसने तुरन एक बोरी का मुह लोल दिया ग्रीर लारी की रिछली बाजू मे, मूमि पर उसे उडेल दिया। लारी की सगल-वगल सौर धागे लडे सभी लोग, जिनम स्त्रिया थीर बच्चे भी वे, वारी ने पीछे दौड बाय। लारी गुरू हुई ग्रीर सहर का राल्या नाय नयी। मुट्ठी भर मूगक्ली की लालक से फ्रान्ति का इरादा चूर गया । इसे में प्रतिकान्तिय।दिना वह कर वाली नहीं दे सकता। वहीं दिनों के मुखो ने मुठ्ठी मर मूगल्ली खाकर उन पर लोटा मर पानी पीकर चार सासे मिमक जीने का इन्तजाम किया हो तो उनका क्या क्सूर हो सकता है 7 ऐसे लागा से ब्यवस्या ने विरोध म किया जाने वाका समय बाधिय नही हा महना । बास्तीवक बाया उन लागों में पहुँचनी है जो लुद को बुद्धिजीवी मानते हैं व्यवस्था का उप विरोधी समभने हैं और दुख्यी गुविधाया के बदने ब्रथनी क्यांन्तकारिया का तिलाजीन देन का जवाय भवराध कर बैठने हैं । ऐसे ही लोबा की बार दशारा करन हुवे पूजिन ने लिखा है --

> यखपि यह सही है कि मैं कोई ठड़ा मादमी नहीं हूँ मुक्तम भी माग—है मनद बहु समद कर बाहर नहीं मानी क्योंकि उसके चारो नदम चुकर बाटना हथा

एत 'पू जीवादी' दियाग है
जो परिवर्डन वो चाहता है
पर प्राहिस्ता-प्रिट्स्ता
हुज इस तरह ि चानो की खानीनता
बची रहें।
हुज इस तरह कि कील भी डकी रहें
भीर विरोध म जठे हुए हाथ की
पुरुठो भी तनी रहें।
भीर गड़ी वजह है कि बात
फैसले की हह रहक
साते बाते कर जाती है
बचीजि हर बार
च दुव्यी सुविपामो की सालच के सामवे
समितोग की भाषा चुल जानी है
(स॰ 126-12)

ध्यवश्या के जिरोच में खंडे रहने वाली की मापा धर्मियोग की होती है। यह भाषा किसी समावप्रता, सरह-संशिक्षित से पूरा जाती है तो उसकी सुविवाएँ अलग होती हैं भीर किसी पढें लिखे 'उच्चिशिवार' से चुक आबी है तो उसकी सुविवार मालग होती हैं। प्रभावधस्त को अपने प्राएते की रक्षा गर सकने की स्थिति ही बढी सुविधाल गती है जिसके लिए अपनी व्यवस्था की विद्युपताको देखकर भी वह चप रह जाता है। मेरे देहात में एक भूमिहीन वजदूर का बेट दो साल का एक्शीता एक बण्धा, उमी की फोपडी से सटकर, एक जमीदार के अवैथ एप से बनवाये गये खाद के शहड़ में इन्दंडे हुवे बारिश ने पानी में, जूब कर मर गया । उस मजदूर को धीर उसकी पत्नी की बला कर उस अमीदार ने एक कीरे कागब पर दोनों के प्रयुक्तों के निशान सगवा सिये भीर उस बच्चे को दफनाने का आदेश दिया। बाद मे उस सामञ्ज पर पृत्तित दरोगा से पूछ कर रषट लिखी गयी - 'हमारा बच्चा मिर्गी की बीमारी से परेशान या। उसी के दौरें में वह पानी भरे खड़ड़े में बिर गया। जिस दिन गिरा उनी दिन दिन मर उसे बेहद बुखार भी या और बुखार में वह बहबडाता ग्रीर उठकर भागता मी रहा या । मैंने उस मजदूर से पूछा या कि उसने सही-सही रपट पूलिस पान में क्यों नहीं दी? उसने कहा या — बाबू जी हम लोगों को जिंदा रहना था इनलिए हमने कोरे कावज पर प्रमुठी के निशान लगा दिवे के। उसकी असहायना भौर जीवित रहने के ब्लिए निष्टु ए-निमम व्यवस्था के साथ किया गया सममोता समम में बाने वाली बात है परन्तू यदि बाजका कोई कान्ति का, ब्यवस्था के प्रति विद्रोह का मुखर मनीहा चट टुच्ची मुनिवाएँ वाहर वृष रहे तो इसे समूचे समाज धोर देश का दुर्भाग ही नहाग चाहिए। नि स देह रूप से यह बान वही जा सकती है कि उनकी ने टुच्ची मुनिवाएँ उनकी मूल को समस्या से या जीवित के रक्षण से सम्बंधित नहीं होनी। मारतीय महर्शन खोर रामवित का गायक राष्ट्रवित जब राज्यममा की मदस्यता का सम्मान (धोर सुविवा) प्राप्त कर तेता है तो हक देता से सहर्शन की परम्परा क्षे सम्मानित गाय के प्रति उनकी दृष्टि मे वाजिकता का तोच होकर वैज्ञानिकता उमर धानी है। यह परिवर्गन प्राकृतिक धोर प्रकारण नहीं होना विक्त कृतित्य होता है कि राष्ट्रवित्य हत्त्र अनित है कि उसे राज्यसमा के सहर्श्य की सुविधा धोर सम्मान देने बाना राष्ट्रवायक वैत्रातिक दृष्टिकोश से गाय की देखता है। इस तरह की सुविधा के प्रति प्रतिबद्धता बीदिकता का सम्मान बढ़ाने वाली कहता नहीं सकती। धन पृत्रिक्त का यह विवार कि दुक्की मुविधामों के बारण विद्योही मन की क्षाविधा की साथ चुक जानी है बढ़ा सटीह धीर सदुनिवन कपन करता है।

दुदिगीवियों को नरणतान वाली मुविषायों का लास व उसके पू जीवारों दिमाग की उपन होनी है। पूजीवारी दियान धानुविषायों के हरदारों में सुर की गिताती पह के स्वापन वाली की एक कर कर कर कर कर की दी प्राप्त की वापन वालों की गितातों में सबस की छोककर मिनतीं भी सारम कर देता है। यू जीवारी दिमाग म प्राक्तिक धीर प्राम्त कुल परिवतन के विचार के लिए प्रवेश निर्धिक होना है। यह सब कुछ प्राहित्ता-चाहिता और जुविषायों का उपयोग करने वाला के स्वाप पर पाव न पावे कर तरह का परिवतन काहना है। ऐसा परिवतन का रोटों से खेलने बाते कर वाला के स्वाप पर पाव न पावे कर पर परिवतन काहना है। इसा परिवत का स्वाप की है। यह सब कुछ जीवारी दिमाग रोटों के खेलने बाते को की है। ये को है बाधा खड़ी न करता हो। पूर्णीवारी दिमाग रोटों के ने नाले वर्ग के धिताल की रासा खड़ी न करता हो। पूर्णीवारी दिमाग रोटों केनने नाले वर्ग के धिताल की रासा की धनने पान करता है परस्तु उसे पानने पान की छने सुविवायों स स मुछ मुदिवारों देवर प्रपने गाम कहे रहने का प्रपन्त पान की छने लिए की भी तैवार नहीं होता। नीर, दक्ष बारे म बुछ भीर भी जीवार नहीं होता। नीर, दक्ष बारे म बुछ भीर भी जीवार नहीं होता। नीर, दक्ष बारे म बुछ भीर भी जीवार नहीं होता। नीर, दक्ष बारे म बुछ भीर भी जीवार नहीं होता। नीर, दक्ष बारे म बुछ भीर भी जीवार नहीं होता। नीर, दक्ष बारे म बुछ भीर भी जीवार नहीं होता। नीर, दक्ष बारे म बुछ भीर भी जीवार नहीं होता। नीर, दक्ष बारे म बुछ भीर भी जीवार नहीं होता। नीर, दक्ष बारे म बुछ भीर भी जीवार नहीं होता। नीर, दक्ष बारे म बुछ भीर भी की स्वर में कह कहूँ मा।

दन देश की सनद नेवल भूल, भाषा-विवाद, तीव-फोट खार्डि से सम्बर्धिय ममस्याधी के लिए ही अवाबन्देह हैं यह सम्बन्धना होन नहीं। यहाँ से सामाधिक ममस्याधी को लिए ही अवाबन्देह हैं यह सम्बन्धना होन नहीं। यहाँ से सामाधिक ममस्याधी को स्तरनीति के साथ नम्हिन्द ने देशा था। उनका मुदिक्ट्रन विज्ञाए 'पटक्या' का जून कथ्य है। उसका विचाद समेते किमी उदित प्रस्पा पर करूँ गा। यूमिन विद्यापनी सम्बन्धनी सम्बन्धनी प्रस्पा पर करूँ गा। यूमिन विद्यापनी सम्बन्धनी सम्बन्धनी सम्बन्धनी स्वद्यापन सम्बन्धन सम्बन्य सम्बन्धन सम्बन्

रब ही दे यह उसके लिए झावस्थक नहीं होता परन्तु यदि कोई ऐसा करे तो उसे सराहा जाता है। धूमिल ने भी एक ऐसे घोषरम-मुक्त, म्वस्य समाद की करण्या कर रखी थी जिससे पोटी की कभी गहुँ में बात थी। दवाओं की दुवेंमता हू सह थी, प्रावासी का भ्रभाव अभिग्राण था ग्रीर कपडों की किस्सत (कभी) कबूल नहीं थी। उसने लिखा है—

मैंने इस्तबार किया -धव शार्ड बच्चा भूखा रहरूर स्तूत नही जाएगा श्रव शोर्ड खन बारिश मे मही टपकेची । ग्रव कोई ग्रादमी कपड़ों की लाचारी में घपना नमा चेहरा नही पहनेगा झव कोई दवा के झशाब मे घुट-घुट कर नही मरेगा भव कोई किमी की रोटी नहीं छीनेगा कोई किसी को नया नहीं करेगा मन यह जमीन धपनी है श्वासमान धपना है वैशा पहले हवा करता बा-सूर्य, हमारा सपना है (स॰ 110)

मूरन का रबन्दरहीं यह बिड़ीही कांच जीवन भर प्रापनी हु हह दियातयों है होना रहा। पाने समय की विकृति राजनीति की सब्दों के कोशों से लाल जमेरता रहा। सबस को विक्तर करने बाले स्वास पूछता रहा। यह सब दसते किय विद्यान स्वास का प्राप्त सह सब दसते किय किए दिया। एक ऐसी बहुकन हिताय, बहुकन सुखाय व्यवस्था का सामा सामार करने के निए उसने सपर्थ किया जिसस ध्यवस्था से मूख का नामोनिशान न था, जिससे धरस्था कि सुखा को सामेरिक प्राप्त में भी की रिहास कमाकर साने कर सुखा परतर था। उसे हम स्वाह है प्रति कोई आति कोई आति नहीं थी कि उसनी बादसे सामान की ध्यवस्था उसने प्राप्त है में देशने का नहीं मिलीगी फिर भी उससे प्राप्त सामाविक ध्यवस्था उसने सामेरिक स्वाह में स्वाह के स्वाह सामाविक सामाविक सामाविक स्वाह सामाविक स

दल सुनना मुर्फे जब दूध के पीचे मत रहे हो सफंद फूल नि शब्द गीठे हुने बच्चे नी जुबान पर भीर रोटो सावी जा रही हो चीके में योत्त के साथ। जब सदकर (कमाकर) जाने की खुशी परिवार और माईचारे में बबत रही हो—कत जुनना मुके। भ्राज में सब रहा हूँ। (कल 69)

## पष्ठ ग्रद्याप

## ਰਿਗਤੀ ਜੇ साबण दिए-ਕਿੰग-ਕੀਸ਼ पर

एक ध्यांचा लड़का मदरको से बातक धाना है बारपाई पर दावीं हरफर लेता हुआ बाद बेट की बसीब पर बिटी हुई स्वाही देखकर इनमी बाड़ाई ने बारे में निश्चिम्न हुं। बादा है।

(<del>230 74-75)</del>

(बल॰ 29)

उपर्युं कर दो उदेराए मुझे धनातात ही स्व॰ धूमिल के ध्याय की सुद्धार, उपरा धोर व्यापस्ता की सममने के लिए विकास करते हैं। राजनीतिक बोर घोर प्राप्तनीतिक स्थित को स्व॰ धूमिल की किताब से हैं उसे ध्याय का स्विनिक विवस्त हुआ है। मैं बाहना हूँ, उसके ध्याय के रुप्तस्वरूप

चीर

नो इस प्राप्याय म कुछ बिस्तार हूँ। इससे पहले कि उसकी कवितामी से प्रदापक उदरायों नो रसूँ भीर व्याप का विक्लेपण करू यह उचित समभता है कि व्याप सबपी योडा सा सोच जूँ।

ब्यग्य नयी वृत्तिता का प्राण-तत्व भारमतत्व-सा स्वीवृत हथा है । इसका कारण यह नहीं कि क्षय कवि धलकार, रख, ध्वनि मादि पुराने काव्यात्म-तत्वों सं मफारत करते हैं बल्कि यह व्यव्य उन्हें झान की कविता की खनिवार्यता लगनी है। समाज की स्थिति साहित्य म प्रतिविभिन्नत होती है, इस सञ्चाई को ग्राज तक चुनौती नहीं मिली है। परतु मुक्ते लगता है जिलना सामीप्य भाज समाज भीर साहित्य में स्यापित हुवा है उतना इमस पहल शायद शायद ही कभी हवा था। विवता से मिसने वाले मानद को जिन दिनो ब्रह्मानद सहोदर स्वरूप माना जाता रहा था उन दिनो बहुगनद नो ही समभन वालो ना समाज मे प्रतिगद बहुत रूप था। भाज व्याग को यदि जीवन की मसगतिया से जाना जान में तो मेरा विश्वास है जीवन की विसमृतिमों को समभने वालो का मात्र समाज य नि मन्देह रूप से बहुने ऊँचा प्रति-शन है। हमारे घमधुन में जितने लोगों को ईंग्बर की सला म विश्वास था लगभग उत्तन ही लोगा का बाज के राजनीति प्रयाल बुग में, शायुनिक सहनाने वाले युग में, जीवन की विसगतियों का भान है । यही कारण है कि दर-दर भील मागने वासी के कठ से फटने बाले भजनों से जहाँ सम्यात्म प्रकट होता है वहीं गली गली विकारित राजसत्ता के रोग से पीडित छोटे छोटे कायकर्तांक्री की दैनदिन बहसी म भी सकीए। राजनीति के स्वर गुँजते सूने जा सकते हैं। दिल्ली से लेकर शली तक फैसी इस राजनीतिक चेनता का परिलाम यह निकल झाया है कि उसने यहाँ के साहित्य की भी बहुत गहराई तक प्रभावित कर रखा है। पिछले अध्याय में मैंने इस बात का प्रवच्य सकेत किया कि स्राज के साहित्य म राजनीति भीर राजनता स्यत्य-पात्र मप्राहवे हैं।

वस्तुत व्यायं एक बडा व्यापक भावना है। विनोद, हास्य, हास-पौरहास-वपहास, उटडा प्रमावरी व्यादि उनके नाना कर है। यह प्रान्तवी स्वभाव का एक प्रति-वास मुख्-विदेश है। जिन्न देन हर बुद कुक के समान व्यवंतरण को कोटि सनहीं एक सत्ते । पुत देविक, मीतिक वीर घाष्यात्वक हो पत्त्वा है पर-रृहास्त्र प्र प्रवार वी मिल्या प्रत्युवित नहीं होनी। हास्यवृत्ति मानवी सम्यान के विशावक्ष म उपन्यत्य हुई समून निषि है। मानवी सम्यान विकास के प्राय व्यवित-शीवन स उपन्यत्या प्रीप्ति है। प्रवार किन समान वे स्वास को माद्र बनान की प्रमुख्या प्रीप्ति है। प्रवार किन समान के साम विवार की निवत्ताभी ग उपने प्राप्त प्राप्ति होना है। यह हम केल प्रपंत जीवन की निवत्ताभी ग उपने दुना को सह कताने म ही सहावान नहीं करती वस्त् हम प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति प्राप्त वडने की घेराएग देती है। एक घोर इसका विशुद्ध हास्व-विनोद-रूप व्यक्तिमन की स्वक्ति करता है। तो दूसकी घोर इसी का व्याप-रूप हमारे व्यक्तिमन घोर मामाबिक दोयों को समकते घोर उन्हें दूर करने में हमारी का स्वाप्त कर सहायता करता है। कुछ वच्चे सकते बीर दात का कि चयरीका के विचालयों में, आन-विज्ञान का प्रध्यापन गुरू करने के पहुंचे ध्रम्यापक छात्र-छात्रामों को कुछ हास्य दिनोद की वाले सुना देता या जिससे के प्रकृत के परिवारों, परिवेगों घोर जनते उत्तरान परीनोत्रामों को सुना करता कर विचालय घाने वाले छात्र-छात्रामों घोर जनते उत्तरम परेशानियों को सन्तर्भ तात कर विचालय घाने वाले छात्र-छात्रामों को प्रकृत परिवारों के प्रकृत कर कर विचालय हमते वाले छात्र-छात्रामों भी प्रकृत हमते के स्वत्य करने में सहायता होती थी। विचाली सनीवैज्ञानिक सम्बार्ट यी अन्त्र परिवारों में में

हास्य, विदोद, ब्यम्य, हास-परिहास, जो भी हो हमारे जीवन की विसग-तियों से उपवता है। इन विसर्गातयों के लेन और रूप संगित्त होते हैं। स्थल एप मे व्यक्तिगृत भीर सामृहित जीवन की विश्वविद्यों के दो प्रकार माने जा सकते हैं। व्यक्तियुद्ध जीवन को विसर्वात के दो भेद होते हैं—साधारए व्यक्ति के जीवन की विसंगति और असाधारण व्यक्ति के जीवन की विसंगति । यदि कोई क्षालवत काया वाला, साधारण व्यक्ति खुले झाम यह घोषित करने लगे कि शांक्त मे वह बेजोड है तो उसकी समक्त और सज्वाई के बीच की विसंगति को कोई भी साधारण व्यक्ति चार लानो भीर दी भूँसी की सहायक्षा से तोड सकता है परान्तु मदि निसी देश की जनता में बदनाम, सर्वीच्य शासक यह मानने असे कि यह जनता का शहर समाद मीर जनता में बेहद सीनिश्रय है तो बाप सच्चाई धौर उसकी धारणा के बीच की विमाति को कैसे दूर करेंगे ? ऐसी सबट की स्पिति में व्याम की हमारी परम सहायता करता है। कहते हैं, किसी यूनानी तानाशाह की यह भ्रम हवा था कि उनकी सत्ता दुनियां में सबसे प्रायक जनता की हितकारियों है भीर कह दुनिया के सभी कासको के प्रायक जनप्रिय शासक है। एक बार उसके पास लोमों ने शिकायत की कि उसके चित्र जिल पर छपे हैं वे डाक-टिक्ट खिफाफो पर ठीक से विपनते नहीं । उसने डानविमाण के सर्वोच्च अधिकारी को बुलाकर उन्त टिसटी है पाछे सर्वोत्तम गोद समाने शी बाजा दी। फिर कुछ दिवों के बाद वही सिकायत शासक में पास पहुँची वो वह साय बबूबा हो चठा । उसने सम्बन्धित स्रीधकारी को न्तार अवर्टर टाट विमायी । तब उस अधिकारी ने नतमस्तक हो र सामी सफाई में केवल गही नहा - 'महाघव, मेरा इसमें कोई दोप नहीं है 1 मैंने दुलिया की सबसे अन्दी गोद बापनी वस्वीर वाले टिक्टो के पीछे लगवायी है परन्तु लोग गलत वाजूपर यूँक कर टिक्ट विपकाने समते हैं तो बोद क्या करनी ? उत्तर प्रविकारी के वतत्वामे नन्दश फुल-के नोमन शब्दों में बच्च-सानकोर व्याय दिया था। एव ऐसी भधावह सच्चाई वा उद्घाटन उन बब्दों में था कि शासक ने लिए भारतालानि

ने नारता मुन्दूमर पानी म दूब मरत ने सिवा चारा ही न या । तो यह है व्याय भी गति । यह बात सनम है कि उद्य संधिकारी ना नया हुया ? यह सोधना भी नेहार है नि उस सासक ने सात्मवीध हिवा या नहीं। वचेति व्याय सोदेश्य होतर भी मा पलेपु नरावन ना कामी होता है। व्याय का उद्देश्य अस को तोहना, दिवसति स उत्तरप्र प्रवादित स्थित का बोध कराना धीर प्रकाशन्तर से सन्वार्द से सामात्कार कराना है। हाता है। इसके प्रायं उसने कुछ न हो सकना है न वह भी होने की मात

सामृष्ट्रिक जीवन की विस्तानिया थम, राजनीति सादि के क्षेत्र मे उत्पन्न होनी है। यदि कोई यम प्रपन्ने सनुसावियों को यमग्रय की युरानी पढ़ गयी माजामों से साहर जाने की तनित्र भी सनुमति न देता हो और पिर भी यह ध्यने को दुनिया का सक्यन्न पम हाने का फ़तवा देता हो जो यह भी एक दिवनति है। पदि कोई राज नीतिक पां प्रपन्ने शामन-काल भे जनता के जीवन को समझ से समझतर बनाकर भी खुद को एक मात्र जनाहित्यी पढ़ा मानता हो तो यह भी एक विकासि है। ऐसी सामृष्ट्रिका की विस्तानियों का बोध माहित्य और कसा है ही समझ हो सकता है। यही काम हिन्दी का नेवा साहित्य, और उनम भी किया करती सामी है।

स्थाय के विचार के प्रसान में यह भी एक विषेषोत्केवतीय बान होती है कि स्थाय करने नाला स्वयं को उससे कुछ धिषक चतुर समसता है जिसे बढ़े प्रभी स्थाय का लस्य बनाता है। इकोसेबेबाज धीर काइयाँ तोची की बीत सोतने जाला उनसे प्रपित इकोसेबेबाज धीर काइयाँ ही यह सनावस्वक है। यदि शहु उनके वास्तविक स्थी को आतने-सामध्येत योग्य चतुर हो तो काम चल जाता है। इपर जो स्थाय का सबसे प्रवत्त स्वरंग अभेग चतुर हो तो काम चल जाता है। इपर जो स्थाय का सबसे प्रवत्त स्वरंग उमेरा है, उसका नरूप राजनीति रही है। राजनीति धीर राजनेताधी पर स्थाय, क्याय, करना इस्तिए सत्त होता है कि दोगो घोरवा; जोवी होते है धीर स्थायकार बास्वविक ताओं से पनता है। बास्तविक हरीयों घोरवा; जोवी होते है धीर स्थायकार बास्वविक ताओं से पनता है। बास्तविक तायों भेषा पनता है। बास्तविक तायों भेषा पनता है। कास्त्रविक तायों भेषा पनता है। वी साम काम प्रसार होता।

'वहाँ बजर मैदान नकालों की नुसाहश कर रहें थे गोदान सनाज से सरे पढें ये और लोग भूलों सर रहें थें (स. 118)

जैसी पत्तिया लिखने के तिए कियो सवायारण प्रतिया की प्रावंत्यकरण नहीं
होती। यदि कीई वर्ष अपने समय की वित्तिया की गई। सक्यों में समकत्त्र जीता
है हो प्रतापाय ही उसकी रवनामों में, उसके सवकातीन जीवन को सकत प्रायक्त
प्रपादित करने बाजा गांति की वर्षा होनी हो है। ऐसी प्रक्रिया पुण-कुण से असन-भवान होती है। भूमिन के समय रावनीति ऐसी यदिन थी इसीलिए उसकी कविष्याभी
में उसी के बारे में बहुत हुछ तिस्ता गया। यदि कोई क्षि प्रयोग पुण का मानत की
पुणित कस्त्रापाओं की परेक्षा करके हुत अपना गांव तिस्ते स्वे से से उसे सीवानस वर्षा
के इत प्रायोग में परेक्षा करके हुत अपना गांव तिस्ते स्वे से से उसे सीवानस वर्षा
के इत प्रायोग में परेक्षा करके हुत अपना गांव तिस्ते स्वे से

> निहिंदी के बोरत की तमाध्यम मन्दर्गाति । मनुष्य के धन्दर एक बंदी की पहुँ है— मगर दुससे बचा । बमु-पारा क्षेत्रे आमानी में बागते मसान भी पहीं है ।

म्र पकार म सबके सब विल्लियों की तरह लड रहे हैं X X X बरस रहा है मन्वकार ! मगर उल्लू के पहुँ दिश्या मिरमाऊ बविताएँ विल रहे हैं ।

(माया रपरए प्र 144, 44, 43)

> 'धारमाएँ राजनीतिना की बिल्लियों की तरह मरी पड़ी हैं सारी पृथ्वी से उठती है

> > सडोष । कोई भी जगह नहीं रही रहने के लायक कर्में शांत्महत्या कर मकता हूँ कशोगों का खून !

न मैं तुमको जल्मी कर सकता हूँ न तुम मुफ्ते जिस्का !'

च• भूमिल की कविताओं से सबसे प्रशिक राजनीतिक व्यास ही उभा है। वाह राजनीतिक है। या मामाजिक, सम्बाद्यां से सम्बद्धित व्यास कभी भी चिरजीकी नहीं होंगा। समस्याएँ बदल जाती हैं वो किर खरल सी ही जती है। की भी राजनीति को वारोगना कहा जाता है। चवनता उदका क्यायोगाव होता है। की भी राजनीति को वारोगना कहा जाता है। चव-पित्ताओं ने स्थापने वाले राजनीतिक व्यास, तेल हो या चित्र, उत्तकातिकना का योच वजने समिल्य यत पुढ़ा ही रहना है। मतनताति वाजनीति कर वित्त को या चवन किर सी है। दसका कारण होता है—व्याद-तेल और वित्त व्यक्ति होती है परस्तु वा की महिला सार्वीक होती है। परस्तु वा की महिला सार्वीक होती है। परस्तु वा की महिला सार्वीक होती है। परस्तु वा की सहला स्वानी वित्यती है। यही कारण है कि पृतिक हो नही वित्त प्राप्त भी स्वाया नी सार्वा निर्मा कर सार्वा निर्मा के स्वयाणा प्राप्त भी नहीं साहत हुई है।

पूर्णित ने व्याय-स्वर में बेहद तस्त्री का होता हमते पिछाने अव्याय ने हिसी प्रमा में रेगा है। इस तस्त्री ना नारण भी स्पष्ट निया है। वस्तुत व्यायकार के मन म स्थाय पात्र ने प्रमु बात्राता, सत्तीर्णता, क्रमास्था, विदेश-पूर्णि और प्रया दिरोप नी भावता रहती है। वह यह बोसकर यी स्थितता है कि सोरो का भी भारते विवारों ने मौते म द्वान बहेना परस्तु उनका यह प्रयाम जायद हो कथी सफत होना रहा है। उनकी प्रसक्तना उसकी ईमानदार अनिरोध भावता को दादा नही पहुँचाती । रिमक पाठव या नावन जो नी वह सीजिए, कविताएँ पढकर कवि के सदभाव ने प्रति नभी भाषानित नहीं होता । यदि विसी ने व्यय-नाध्य को पहतर विवि की सराशयता के प्रति पाठकों के यन में बाहका उपने तो उस कवि कहने की ग्रपना क्सी मन या राजनानिक धार्मिक दशन का प्रचारक कहना होगा। यह सीमाग्य है ति स्व॰ पूमिल की व्याप कवितामा से इस प्रकार की माशका के लिए काई भी गुजाइक्ष नहीं है। उसने स्वाने व्याप्य का लाग्य हर उस वस्तु को सनामा है जिन वह ठीर नहीं मानता था । मध्यापक, नेता युवक-मुवनियाँ शहरी, देहाती मार्टि, बोई भी उसरे व्यन्त की चपेट स मान से नहीं बचा है। सामाजिस वग समग्र हर म समाज जिसे उसने जनता बहा है और व्यक्ति ने गुएगवगूए। का भी एमने व्याय-पात्र माना है। ओवन मूल्या का बैनिक मान्यतामी का गुए। सर्गुए। का कोवलापन बनान म वह तनिव भी नहीं भिक्त है। समाज के भीवर व्याप्त बिट्टतिया का मडाकोड करने से वह कभी नहीं भूका है। यह सब करते हव उसका स्वर कभी भाराही भीर कभी भवराही बनता है। कभी कठोर भाकामक स्व बह धारण करना है तो कभी नम व्यन्य मंभी काम लेना है। कभी व्यन्य का नम्बर भाराता है तो कभी वह विशोदियाँ बण्डता है। उसक ऐसे ही विविध व्यास रूपी की नलकी देने के लिए मैंने इस अध्याय के प्रारंभ में दो उद्धरेशों का प्रस्तुत करने का प्रयास क्या है। सब तन के विवेचन सं यह बात स्पष्ट होती है कि स्व॰ मूमिल की ब्याय-पविताओं म विविध स्थाए विविध प्रसम धीर विविध विषयगत सन्म मिलन हैं। उसने ध्याय नी इस विविधना नी भौनी कुछ इस प्रकार दी जा सक्ती है-

जमा कि इससे पन्ते कई बार कह जुना हूँ स्व॰ यूमित की कविना म राजनीतिक कोच सर्वोगिर है, यही वात उसके व्यास के सन्य पर भी ठीक पटित होती है। यह इस देश की सनद समाजवाद आह्वादी जुनाव नना और राजनीति सनी पर क्यास करता— (निलना) याः इतना ही क्या उसने क्या देश के कोर महिन्या—

> हिमासच से तहर हिन्न महासायर तह फैला हुंचा कती हुई मिटटी का कर है जहा हर तीसरा जुनान का मतनब— नकरत है। ग्रामिका है) घयर है। यह मरा देश है। (सन् 114)

प्रनास्या के हल्के से सकेत से उमरता हुया उसका व्यया प्रयने ही देत के बारे में ये कद लिखकर चरम का स्पर्ण करना दिखाई देना है—

मेरे सामने बही चिर परिचित्त भन्यत्तर हैं
स्वय नी मिनिश्चयक्षत टेडी मुदाएँ हैं
हर तरफ
स्दर्भची बन्नाटा है।
चरित्र की व्यया की तरफ
उचाट और कू बता हुमा। एला म
ूख हुमा सारा का सामा देश
पहला सी है तरफ सामा भी
मेरा कारामार है।

( स 141 )

'मन्स यह मधुमय देश हमादा' लियने वाले स्व अवशहर प्रसाद के मौर देश की 'जली हुई मिट्टी का ढेर' और 'अपना कैदलाना' समभने बात धुमिल के बीच ऐमा कीनला हादसा (इघटना) हमा कि जिमने इस देश का नवशा भीर देशवासियो Fा चरित्र ही बदल दिया? देश की बुदंशा की खाई म दक्ते दिया? यहा की जलवायु, जगल-नदियां, पहाडिया, लग-मृत्र भीर चौपायो मे तो कोई परिवर्तन नहीं हुमा हो फिर दो पैरो वाले मनुष्य के चरित्र म ही ऐसा ग्रन्तर क्यो प्रामा ? इसका एक ही मध्द मे उत्तर देना हो तो कह सीजिए 'राजनीनि' । बाबादी का सुरज खुन मे लयपंथ या परन्त कत्रको के नहीं पड़ीसियों के, भाइयों के, दोस्ती के खुन से सना से पा। मौर इस नगम और जयन्य कर्म का एकमान ताकिक साधार था-यम-नमदाय ! माजादी के बाद की राजनीति ने इस देश को भीर बर्बाद कर डाला । जनतत्र मे ममा प्रजा तथा राजा का विद्धान्त गढ ली या चाहे पुराने विस्तास से चिपके रह कर यथा राजा तथा प्रजा वह सी, कोई फर्क नही पहेगा। दोनो एक ही पनित, विमा-भ्रष्ट भीर जीवन-मृत्यो से भूत्य मिनके की दो बाजुए हैं। कम-से-कम धूमिन की कविनाओं में चित्रित जनता और राजनेनाओं ने चरित्रों का देखकर तो वही करना पडता है। जनना और नेता के बीच में बनतत्र ने चुनावो की व्यवस्था को नायम शिया और ये चुनाव ग्रानेक समस्याग्री नी बढ सिद्ध हुए । चुनावो में देश नक्त पराय हिस्सा तेते हैं परन्त देशनको की स्व धूमिल की धारका अनाकी है--

> हर तरफ धुर्घो है हर तरफ बुहासा है जो दौतो ग्रीर दसदलो ना दलाल है

वही देशभक्त है (स IIS)

भीर देश ने नरीन होत नी कवि को वर्त भी मनोसी है-

हर तरक नुषा है हर तरक काई है यहाँ सिफ, वह भादमी, देश के करीब है जो या तो भूस है या फिर गरीब है

( 〒 116 )

सिनित मूर्को भीर गरीबो को देश के करीब केवत इस्तिम्ए याया जाता है कि उनके माध्यम से उनकी सहायता से थाताक राजनता चुनावो का तमाधा लड़ा करके समाय कर स्वात है। चुनाबों के मैदान से उउरने वाले राजनेताभी के प्रकार उन्हें साथ कर करके काले राजनेताभी के प्रकार कर करके कर करके का कर साथ केवत है। चुनाबों के मैदान से उउरने वाले राजनेति का समुख्य चिरित नहीं बदसता, अपनी वहरी साथकता बनाए राजने समाय है। कि के मध्यों में—

सब मूछ भव धीरे-धीरे खुनने सपा है मत वर्षा के इस बादर-शोर मे मैंने देखा हर तरफ रग-बिरगे भड़ें पहरा रहे हैं गिरगिट की तरह रय बदमते हुए गृट से गुट टकरा रहे हैं वे एक इमरे से दौत किल-किल कर रहे हैं एक दूसरे नो दूर-दूर विसन्बित कर रहे हैं हर तरफ तरह-तरह के जतू है थीमान विन्तु हैं मिस्टर परन्त हैं बख रोगी है कुछ भोगी है रूख हिनहें है कुछ जोगी है निजारियों के प्रशिशिव दलाल हैं मालों ने भये हैं धर वे मगाल है

मू थे हैं
बदरे हैं
वदरे हैं
विश्व हैं, महरे हैं
विश्व हुए सोग है
धन को हुए सोग है
भागते हुए सोग है
वद्य हुए होग है
वरदा यह कि तरह सरह के सोग हैं
वरदा यह कि तरह सरह के सोग हैं

पेपे तरह चरह के लीय मिख कर यहीं वा जनशब यलाते हैं। मत्तान ती धारमा नवत पाते हैं। मत्तान ती धारमा नवत पाते ते स्व अन्तान ती धारमा नवत पाते हैं से माने में बाद जनता ती धिकारमां पर पूर्वी खायाचारों पर प्रथी धीर समस्यामें पर पूर्वी कनकर 'सर्विधान' से मिली हुई मुन्यिधाओं को भीगती रहती है। वे निर्वाधिक लोग एक ऐसे झादरों जनतव का निर्माण करते हैं जो धर्मी समस्यान दीट के लिए विध्यात है। ऐसा जनतव महां जनता है विवसे हरामबोरों को धीर अन्यविधान की सम्याभा करते हिंदी है। ते ता जनतव की सम्याभा की सार अन्यविधान की सार सम्याभा करते हैं। ऐसा जनतव की सम्याभा करते हिंदी है। ऐसा जनतव की सम्याभा करते हैं से सेन स्वाधान की सम्याभा करते हैं। से स्वाधान की सम्याभा करते हैं। से स्वाधान करते हैं। से स्वधान की सम्याभा करता है विवस करता निर्वाधिक स्वाधान की स्वाधान करते हैं। से स्वधान की स्वाधान की स्वाधान की स्वाधान की स्वाधान की स्वाधान की स्वधान की

सहीं
ऐता बनवन है विसमे
निम्मा एके के निष्
पोडे सीर गास को
एक जीती छुट है
भैसी विज्ञानत है
भैसा मुठ है
दर सहल सपने यहाँ
जनतन म्
एक ऐसा तपाणा है
विज्ञानी भाषा है
स्रारी को भाषा है

उस मदारी नी भाषा वा सबसे मारुपेत घट्ट है 'समाजवाद' । समाजवाद के सन्त्रवाग दिसाकर मही के राजनेताओं से माजादी के 32 वर्षों सक जनसामारण नो उन्तू ननाए रक्षा है धौर घाज भी उननी इस चातानी ने चहरर स मही नी जनना तपानर वेंथे हुई है। हर बेट्ज बंबारिन मूज को प्रवासित करने ना प्रामात उरान नरें उसके हनन नरने य दुनिया वा नोई समाज हमारे सामने ठहर नहीं समाजवाद नी जेंबी दुनत हमने हमारे शासने ने बना हाती है उसरे निए समाजवाद ने जेंबी दुनत हमने हमारे शासने ने बना हाती है उसरे निए समाजवाद ने जिला और क्रियाजयन न इतिहास म नोई मिसान नहीं मिल समझ बहुत सहा प्रहास के प्रामाव की प्रमाजवाद ने नाम पर चनी यहाँ को प्रामाव मीतियों ना प्रमाण वीयक प्रमाजवाद ने नाम पर चनी यहाँ को प्रामाव मीतियों ना प्रमाण वीयक पूर्वी-यातिया के वार्याधित ता सो प्रमाजवादी विकास नो समा चीन पहुंग सकता है कि स्वास की समा चीन पहुंग सकता है कि समा वीय प्रमाण की समा समाजवादी विकास नो समा चीन पहुंग सकता है है , एक समझ प्रवास तिवास हम विवासी विचरतिया नो समामाया नहीं जा सकता। आवश्य तो यही है हि पुमिस के स्थाय की मान पर पित्रयों ने उक्ष विवासी की अन्नशर कर रहिया। विवास है

मगर मैं जानता हूँ कि मेरे रेश का समाजवाद मालगोगाम में नटकी हुई उन बाटियों की तरह है जिस पर भाग लिया है भीर उसम बालु भीर पानी भरा है

(स॰ 139)

दम प्रकार की व्यवस्था का लही करने धौर बनाए रालने म केवन सासको का ही प्रवसन है यह बान नहीं है। बस्तुन इस अकार की सार्ध स्थिति उत्तरन करने बान के कायर नोग है जिनने पास तीसरी धौर धमर का राज है धौर को सरनी तीसरी धौर की प्रवह जिन्दा का रायोग क्यो-पास के उन्दरमा का प्रभम्मात करने तथी व्यवस्था की नाने का माण प्रवस्त करने वी व्यवसा की माने का माण प्रवस्त करने वी व्यवसा की मीनोही की निजीरियों की वेल रेख मुख्या करने के लिए कर रहे है। य इरणा क्यानित है कि मतनी सूत्र दुष्यों मुख्या माने साम नहीं प्रावस के सुर्विकाणों के प्रति हम की सुर्विकाणों के प्रति हम के स्वत्य मानकर उत्ती के तनुते चाटन म समे रहत है भोदियों ने प्रति दनके मान कर प्रवास का माने कर रूपों माने स्वत्य स्वत्य स्वत्य कर प्रवास कर रूपों माने स्वत्य स्वत्य

नही-सपना वई हमन्द यहाँ नहीं हैं। मैंने एक एक को परल लिया है। मैंने हरेक को सावाज दी है। हरेन का दरवाजा सदलदाया है मगर वेकार । मैंने जिसकी पूँछ उठाई है उत्तरो मादा पाया है। वे सबके सब जिजोरियों के दुशापियें हैं। वे बनोत हैं। बैज्ञानिक हैं। ग्राच्यापक हैं। नेता हैं। बागीनिक हैं। सेन्यग हैं। नेता हैं। बागीनिक बानि कि— गानून की माया योगवा हुपा श्रपराधियों का एक संयुक्त परिवार है। (स॰ 138–119)

ऐसे ठगो और पिडारियों के गिरोहों ने जीवर-मूम्यों वा हाल होकर भी भौतितर पत्रन वो ग्राडो वक्ती तो भी नदी बात होती परस्तु उत मून्यों के विहत भौत निपरीन रूनों की प्रतिष्ठा वडो हैं, इससे भारी दुर्भाग्न, हिनी जाति का धौर ध्या हो नक्ता है ? ऐसे जीवन-मून्यों ने बस्ट से भी दूर्यास्त यहुत हो सम्बा परिवित था। इस सून्यनात हास पर बहु स्वय्य नरते हुए सम्बे सिखा है—

> मैंने प्रात्मा को एक सत्तारूड गब्द का गला कारने हुए देखा मैंने ईमानदारी को प्रथमी चोर जेवें भरते हुए देखा मैंने विदेव को चाल्मो के तत्वे चाटते देखा ।

(स॰ 131) फेही निसी जाति ना विवेक ही भ्रष्ट हो सवा हो हो —

यहाँ तक बुछ सदाधार की शरह समाट भौर ईमानवारी की शरह असकल है। (क्ल 58)

तो तथा भाष्यमं । भीर उन वालि मे —

'वर्षा कहा – दया '' लेकिन साद क्यो नहीं करते—

रया का एक रख हमा । सह मो है कि जो जाति

ठा के मानून दिनों से भादमी का सून

शीच लेती है, वर्षों के 'मोमम' मे

पौगरा चनाती है।" (बस॰ 46)

को स्थित उत्पन हो तो क्या बाउडुव ? ऐसे पतित धौर विहुत औवन मूल्यों के समाद को देखकर कि बत धुन्य हो जाता है तो यह धनुभव करता है — बह एक एसे— ममनाक दौर स जुदर रहा है जिसस दिसों स दिनों के मुनते केहरे या साली पट या परवरानी टायों के अति कोई 'सहानुपूर्ति नहीं है। जिसस भाईचारा मुलाया गया है 'धाल्या की सरलता का मून किया गया है, सहानुपूर्ति धौर लह-ध्यार को सम स्वाव के क्य से प्रमुक्त किया जाता है जिनकी धाइ म एक घासनी दूसरे का पोले से प्रवेत अभार सालता है। जिक्कप विश्व सात है

> गरज यह वि प्रश्राप प्रपन यहाँ एक ऐसा सदाबहार फूस है जो भारभीयता को खाद पर नातभडक फूमता है (स 119)

स्व पूमिल ने उपन सामाजिक पनन की किम्पेदारी का भार 'जनना' क कप पर भी रखिल्या है। जनता के इस प्रनितिधि न जनता के दोषा की दिवाने सभी तिनी भी प्रकार की सानाकानी नहीं की है कार क्यार उठा नहीं एकी है। जनता के दोषों को लिखाने सभी उत्तके क्वार आये स्थाय का नहीं तीलापन है जो प्रकार की राजनेता सो के हणकड़ों का बारे स्थाय देश के के काल का स्थाय दिवार देता है। जनता सक्ष्य को दिसायन करते हुए ही यह कहना है—

जनाता बधा है?
एक सम्मानिक स्थापन स्य

भीर (जनता) एक पेड है जो दशन पर हर माती जाती हवा की खुबान में हाँ ऽ ॥ हाँ ऽ ऽ करता है मयोकि बपनी इरियाती से बरता है (स

धौर भी

गाँवो के गन्दे पनासो से लेकर महर के शिवालो तक फँसी हुई 'क्पाकलि' को एक अमूर्त मुद्रा है यह जनता"

(田 1[4]

114)

जीवन-मूल्यों का विरोध करने वाले, धिक्कारने वाने लोग तर्क की हीटि से कैसे बीने होते हैं ?ंडम पर टिप्पणी करते हवे धामन निखता है —

> कई बीखलाए हुए मेडक कुएँ की बाई लगी दीवाल पर चंद वए,

भौर सूरज को भिक्तारने सर्वे -स्थर्यही प्रकास की बढाई में बकता है

मूरज क्तिना मजबूर है

किहर चीज पर एक-सा वमनता है। (क्ल० 28)

इब पूजिन की काय-वृद्धि विशिद्धों के निरोही मोर निरोह जनता तक ही सीमिन नहीं थी। उसने भीर भी कई विषय अपने काय के लक्ष्य के इस में जुने थे। अंदे देशन का समाज, जन्मा और नगर-महरू-का समाज, युवक भीर युविद्यों मादि। कुछ हो बार्नाम्यों के माधार पर में अपनी आंत को स्पष्ट करना महुँगा। यह में सबसे मीसक समाव यदि दिन्दी मान का होना है तो वह होनो है भारतीयना, क्नेह, प्यार, जुछ भी कह को १ इसके कारण एक ऐसा समाज वहीं रहने तमता है वो हद हज का मीकापस्त्व भीर प्रमुख्य वर्षनाभूत्य होना है। यहरी समाज भी सम्यवा की निर्मत्वा पर चोट करने के दिए रक पूमिल की निश्वों ये पीनामां पाठनों को नठोर वसस्विन्द्या के कारण चींना देवी हैं—

> ग्रहर की समूची पशुता के खिलाफ गतियों में नवी धृमती हुई

पागल मौरत के 'मिशन पेट की तरह सडक के पिछले हिस्से मं द्यामा रहगा पीला घाषतार (स. 14)

एन दिन्मिया पासत घीरत नो भी सपनी पागविक बाहता का जिनार बताना गहुर मी सम्यता का ही लक्षण हो सक्ता है। बेसे बहु समानदीयना स्वयनमुख्या कुरता नहीं सम्भ भी सतम्म है, यह नहेला विश्वास के साम करता गायर धातान नहीं। समूची सामाजिक व्यवस्था में ही एक इस तरह की गज्यतीत विकृति व्याप गयी है कि इनमें कुछ भी समय हो सचता है। इस जीवन मुख्यहीन व्यवस्था का यूपन पूमिल के जेंगा समय कि ही वर सकता है। तिम्नालियत ग्राभी मी मण्यादि मात करण को बीधने सामी है—

> एक प्रजीव भी प्यार भरी तुर्राहट जस कोई मादा धेडिया सपने छोने को दूस पिना रही है सौर साथ ही किसी मेमने का सिर वदा रही है (स 122)

एसी सामाजिन स्थिति म विद्यों भी तरह ना दुम्बबहार नरपनातीन नहीं हो सनता। व्यवहार नी नोई अक्षणींट मतन्य नहीं हो सक्ती। बहरी जीवन नी दा भीर सस्पतिया नर किये यये कटाक्ष प्रस्तुत हैं—

> पूरी भराब पीनर मैंने उस बोतत वो गोबालय में डाल दिया है जिस पर निला है— For Defence Services Only मही मेरी जिंदगी का लक्बो बुबाब है (स 79)

(हर ग्रच्छे नागरिन की तरह

भीर

सतरे ना सायरन वजने ही मैन प्रपती निवर्षियों ने पर्दे गिरा दिये हैं सजरा – इन---दिनो — बाहर की नहीं बस्कि भीतर नी रोसनी से हैं)

(H 79)

गहर की तुलता में यांव को जीवन-मूख्यों में निष्ठा कुछ मधिन होती है। यारपरित मूख्यों की सुष्ठित राजने के मित बामीयों का कुछ मधिक भुकाव होगा है। है। यरानु देहागी कीचों के जीवन की एक कुष्प वास्तविक्ता भी होती है तिमी पूमिल ने जैया किस हो मौक सकता है। मौर उस बास्तविक्ता के दुष्प्रमानों में मौन सकता है। किस भी तरह की अधावह स्थिति प्रतिरोध करने के लिए पामीयों जनता एक मल पर मा नहीं सकती। उसमें सारित होकर दुष्पित का सामना करने चान है। यह हर सकट को निवधि की इच्छा जान कर भेत्र जाती है। उत्ती पर व्याप्य करते हुँके कियं विकाह है—

लोग वितिविधा रहे हैं (पेडो को नगा करते हुए)
भो भीर छान
स्वा रहे हैं
भर रहे हैं, दान
बन रहे हैं
जससो-जुनसो में भीड़ पी पूरी ईमानवारी से
हिस्मा से रहे हैं और
भवान को साहर की वन्ह ना रहे हैं।
भूससे हुई से बेहरी पर कोई से साहनी नहीं है।
(मा 18-19)

च प्रमित्त ने क्षपनी विधिवाधी में देहाती श्रीवन पर बहुन कुछ तिज्ञा ह परचु घुषणो क्ष्या के क्षणार्गन विवेषित वरणा क्षणादस्यक विस्तार देना है। देहात भीर गहर के बीत होता है नज्ञा । नर्ज्ञा वेहाती भीर बहुरी औपन ने प्रमित्वायों यो दस्त्रु बीता है। उसके जीवन का खावन खावते हुवे यूपिल वे तिला है—

> मैंने प्रस्तर जर्हें उन महत्त्राने हैं बारे में बतलाया है जिनकी विदर्शें गसी भौकते पेहरों को वैवनह बदनाम करती है जिनके सेताक-परों में चौती जिनकों ने हाम करती है जहां बुढ़ें पीता ला जुकने के बाद मधे ही जाते हैं बबान सदकियों सधेरा एकड सेती हैं सेकी किस्मी पीठों पर महत्त्र चुसते हैं

धौर नौजवान धपनी जिम्मेदारियाँ रोजपार-रफ्तरों को सौंपकर चूहों की नस्त पर बहुत करते हैं (स 55-56)

स्व पूमिन ऐसे समाज में जीने वाले व्यक्तियों के चरित्र ने प्रति भी प्राति-पूर्ण विचार नहीं रखता था। यह जानता था कि ऐसे समाज में व्यक्ति की 'शास्त्री-यना जते हुने कागज की वह तस्त्रीर है, जो धूते ही राख हो जाएगी! और मही के व्यक्ति का चरित्र ऐसा तरवजुग्य, क्यांगानगरहिन भी वेतुनियाद है कि कोई भी बड़ी शक्ति बड़े मण्डे इमारों पर नवा सकती है। कि के शब्दों में —

> सदन धौर न्यूनाकं के पुडीबार तरमों से इमक को तरह बजता हुआ। मेरा धरित्र धगरेजी का 8 है। (स. 28)

मपने इस तरह ने अस्ति का बोध हो जाने पर, यक्ने परित्र का दोगलापन प्रपनी ही माल्या की मौती के सामने स्पष्ट हो जाने पर कवि के मन की होने बाली मजस्या⊶

> 'बंसे यह सब है— जब सबनों में होता हैं बहसों में होता हूँ एक-एक नर बहनता हूँ, सेविन हर नार बापस धर सोटनर नमरे ने प्रमुत्त प्यान्त में जूते में निकात गये पीट-सा महनता हूँ ।'
> (स 25)

शहरों में वशित है।

स्य पूमित ने सानना व्याप्य नी सर्वोद्यरि विभेषता यह है नि उनमें गहन सच्चाई होनी है। निविद्याद यथाय होना है। वस्तुत हिम्मी भी पुत्र से प्रताहन मान पुत्र ने दुस्या ने रूप यही प्रवट होना रहा है। इस कृष्ट तक देशे गाँव प्रयाप ने पूमित रिचन कम्पाने उद्धरणों में भी नकीर यथाय भीर व्याप्य ऐसे एक्टफ होक्ट प्रवट हुने हैं कि यह एक दूसरे से प्रयाग करना कठन काम है। क्या सम्माई स्व पूर्तिस ने सबने समझ के जन-जीवन से ऐसे ही विषयों को चुना है जो क्ता-जनक समस्यायों को सपनी विकासता से प्रस्तुत करते हैं, यह कहता भी बहुत सही नहीं होगा। 3 बको किताओं में कुछ तक स्वस्त्य, चाही तो उसे हास्त-विनोद मान कर चनो, भी दिखाओं देते हैं। जीहे—

> पिनिक से लौटी हुवी सडकियाँ में मगीनों के गरारे करती हैं सबसे बच्छे मस्टिय्न. धाराम कृमी पर चित्त पडें है। (रत 30) भीर तुन्हारी जेब मे क्या है ? प्यार ? उसे बाहर गली में फेंक दो। यह दूसरे का घर है-धौर शहर की जुवान मे तुम्हारी भाषा और उम्मीद के बीच वे काठका एक दकडारस देंगे या फिर एक प्याली गर्म चाय---'पियो जी बबीजी माराज !' (ৰূল 45)

चौर

मुनहरी क्तिब की जिल्द के उपर पिता का दर है भीर भार प्यार का सत है

> (बन० 54) भीर

प्रेम मं समस्त छात्राएँ सम्पापिकाएँ बन गयी हैं और रिटायड बृद सर्वोद्यी

(平10 29)

इस तरह के कई चुरीत व्याय भी घूमित की कविताधो म मित जात है। इस तरह इम देखते हैं कि तीने-से तीले व्यव्य म नेकर चूर्यक्यों सन दान व्यव्य उसकी कविनाधा म मिल जाते हैं । उसकी कविता का स्वर ही व्यय्यारमक है जिसके लिए उसका मधना जीवन भीर परिदेश कारशीभृत रहा है। यूपिल की विवित्ताएँ पहकर उससे प्रकट होने बाला व्यव्य समग्रकर पाठका का शावन की प्रमुखि नहीं होनी एक तरह की उद्धिनता धीअ, मामग्यान, ममहायया भीर हनामा का ममुमव होने लगता है। जाने अनजान यह शगता है कि कवि जिस सामाजिक विष्टृति नी बात कर रहा है उस विकृति से हमारा भी नोई सम्बन्द है। उसनी उत्पन्न करने ये त सही, उसे बनाए रत्नत संया किर उमें बन रहन संस्थापना पहुँचाने म ही सही हमाराभी योग है। कवि पूक्ति की क्टूबर और क्टूबम न्दुरान पुरि हुए होगार ना पार्टी पर जुना के जुरिकार पुरि हुए स्वार्थना विद्या है। ये जाय तो वह बेसानी हाता है। एक पटना की मुक्त्याद प्राती है। इपरे हार्किकानय में हान परिहास की हुए हार्किका होनी दूरती है। तोग दूसरों को हैगान परि हुई मी हैन के स्वार्थ होता है। होगा दूसरों की हैगान परि हुई मी हैन के स्वर्ध के स्वार्थ के होते हैं। इसे तिन विदे यह सामा त्या कर होते हैं। दुस्ते तिन विदे यह है। हुए सीन स्वार्थ के प्रात्ति है। कुछ सीन स्वर्ध के प्रात्ति है। कुछ सीन स्वर्ध के प्रात्ति है। कुछ सीन प्रात्ति है। हैंसाते हैं। सबसे लोक्टिय पार्वहै किसी की प्रत्याचा निरादना। प्रेत करूप में किसी जीवित व्यक्ति को बाकासदा एक स्वीत्या पर बाध कर चार लाग उस सटिया को क्ये पर उठाकर स्मज्ञान से जान हैं। गी श्रन्था दे उस व्यक्ति की स्त्री वा --पत्नी ना-स्वाग रचने वाता स्त्री-वेगधारी पुरुष वित्राप नरता जाता है। प्रति वा स्वाग रचने वाला बीच-बीच म लटिया पर उठ बैठनर परनी को गारवना देने लगता है तो रास्त पर इक्ट्ठे दवक हुँम हुँग कर लोट पाट हो जाने हैं। एक

बार मेरे देहात के पाम के एक गाव में ऐसा ही प्रसम देखा गया। प्रेत के रूप में सटिया पर लेटने वाला व्यक्ति डटकर ताडी (एक विशेष प्रकार की शराव) पी कर नग-घड़न होक्र खटिया पर लेटा । भरी दो पहरी मे गावेवावे के साथ उसकी प्रीत-यात्रा गुरू हुई । योडी दूर जाने पर वह सटिया पर सट्टपटाने लगा तो प्रेत-पाना में चन्ने वादे दर्भक हैंगने लगे । सटिया पर लेटा घाटशी चिस्ताने लगा—'मुर्फ छोड मंचनन वाह्य देशक हुनन लगा स्वाट्य पर तटा आयसा वस्तात तथा— फुक्त छाढ दे!। मैं जल रहा हूँ। सेरेजियम में आयल लगी है। दर्बशों से से किसी ने नहा— 'धर्वे, प्रभी में। मन्त्राण दूर है। सभी से बिजा पर लेटने वर सपना देखा रहा है इसा <sup>27</sup> सब लाक टहाके लगावर हैंसे दिये। रास्त्रेशर मंबह भादमी वर्षे वार भीमा— विरुत्तासा और हर दार उनके पीसने को सेत का समिनब करने वाले का, कार्या-विकास सार्ट्यार उपन पाला गाजित हा सामाव कर्णा नात्र करीं सोगा को हमान का, समेला प्रयास भमन दर सीम कुद हैंनत रहे और मजा लेते रहें। प्राप्तिक कुछ कटो के बाद स्वधान पहुंची बहु ब्रिट्यामा। राज नज प्रेसें शानितपूरक पड़ा सा मदिया पर। स्मकानभूगि पर नक्की विद्या हे पास सदिया रसी गयी और उन ब्राह्मी की लोगा गया तो गाया क्या कि वह कास्तक से मर गया था। तब वही जाकर लोग समक्षेति रास्तैभर का उसका छटपटाना लोगो को हैंमाने में लिए किया गया अभिनय नहीं था बल्कि वह बास्तव में उसका दुल-प्रदेशन था। परन्तु तव जाकर समभने का क्या लाय । दुर्भाग्य से इन दिनो इस देश ने उस व्याय-माहित्य ने साय भी कुछ वैसा ही सलुक हो रहा है जैसा उक्न प्रेन की धटपटाहर को देलकर उमने साथ हुमा या । उक्न साहित्य मे उभरी सम-स्याधों की मध्याई और ईमानादारी को हम उसी हुँसी मजाक मे से रहे है जैसे हि उन्त प्रतियात्रा ने दशको न तयाकवित प्रत की बीख-चिल्लाहर और गुहार को लिया था <sup>!</sup> परिस्ताम यह हो स्टा है कि व्यय्य-शाहित्य अपने निर्मन प्राघातो से मामाजिक विश्व निया, विसयिनियों का हतचेत बनान की प्रवरी समला-जाकिन को स्तीनाजास्ताहै।

स्थाम वा हास्य की मावना का एक साधारत्यु-वा सिद्धाल उक्क स्थान्माहित्य के साध्यक्ष के पेछि निहिन है। यदि निमी नर्कन या नाटक म जोकर वा सिद्धाल के साध्यक्ष के पेछि निहिन है। यदि निमी नर्कन या नाटक म जोकर वा सिद्धाल के स्थान ने हिंद दांगे के दर्यने को हैंगाना है कि दांगे उसके वाद की उसी उस हम के पर दां या तोन बार ती हैंस देते हैं बन्दु को हो हो? अस्य माहित्य की उसी तरह की हथाना को देवा कर को स्थान है। इन्छ बढ़ी हान अस्य माहित्य की तरह की हथाने के सिद्धाल की निमीन्यों निमान कर निमीन्यों निमीन्यां निमीन्या

(पाठरो) में सामने यह सम्मम जलाश हाया कि इन सब म सस्ता मनोरजन करने बाता साहित्य कीनता है भीर गभीर स्माम करने बाता साहित्य कीनता है। प्रिमत, जो कि सबभ्रष्ट क्यान्वरार या, हास्यकवियों के मेंते में को बयान्या इसीलिए समता है। मनोरजन भीर प्रवोधन वे मनोरजक मार्ग (स्थ्या) का मेंद समफ न सकने वालों भी स्थिति ठीक जमी तरह दयनीय भीर सार्वजनिक दृष्टि से अनुमंत्रारिएीं भी है भीसी कि मेंने 'दिये हुने श्रेतवाचा के प्रवास के दर्गने की थी। बक तक पाठकों की समिर्मि ऐसी परिराक्त मही हो जाती कि वह स्थेष्ट स्थाय साहित्य की परता कर सके तब तक बडे से वे र पनाक्ता के साम भी पाय होने की कोई सामा नहीं है।

मात इतना बहुना बाहुँगा वि स्व धूमिन की स्पाय करिवताएँ भीवन की विस्तिता पर साधारित विगुद्ध स्थाय करिवनाएँ हैं। उसन प्रयुक्त होने वाले कुछ त्यावित शिष्ट अवद भीर कुछ स्वाधित वरनारएँ पाठनी के मन म शरणपर के निए एक विचित्र मो सिह्द होडा देन हैं एत्क्यु उनके वीछे निहुन अपसोप की सक्याई उनके प्रयोगों का मीवित्य सिद्ध करती हैं। उसको करिवना म स्थाय का एक स्पायक कर विवास से स्वाय की एक स्थाय का नक्य सकी गर्वी भीर प्रस्ट स्ववस्था की हवा जैने की कुसित साधना से नवा हुं। उसके स्थाय की विद्यास मात्र साधन से क्षा हुं वा नहीं है। जीवन के विरोध मात्र साध विज्ञा उनके समयन के निर्माण होती कि से से से से से स्वाय स्थाय साध है। अही उसकी कि निर्माण उनके समयन के निर्माण की तिनिम्हता के से स्वय स्वय करने वा ना निष्ठ स्थाय है। अही उसकी कि निर्माण की तिनिम्हता के किए सबहुर करने वाना निष्ठ स्थाय है। उसही असाम की निर्माण की स्थाय से ही स्थाय से से साम भी स्थाय है। उसकी वाना अस्य है वही उपनाधारण की कुरियों से ने बाना भी स्थाय है।

## सप्तम ग्रद्धाय

## श्रीरत एक देह हैं)

स्व धमिल की बन 60 के लगभग छोटी-मीटी नविताएँ प्रकाशित हुई हैं । उनमें से मनेश कविनामों में उनका 'नारी-वोध' और 'गृहस्यी तथा यौत-भावना राचित्रस्य विकस है। रूत विवतामो नी 10 प्रतिवत रचनाएँ तो विवृद्ध रूप से उन्हीं (दक्त) विषयों के वर्लन के लिए समस्ति हैं। इन कविनाओं में नारी मा, पत्नी, बीबी, जरायमपेशा घोरत, लानावदोश बौरत, शहकी, प्रेमिका, पढोसन घीर रबी ब्रादिन जाने क्लिने रूपों में प्रकट हो चुकी है। उसकी कवितामों से प्रकट मौन-भावना एक विवादास्पद विषय वानी जो सकती है। यहाँ मैं यौन-सम्बन्ध मौर लैंगिर-मम्बन्धों की वारीकियों में उलम्बकर और विवादों को भागन्त्रित करना नहीं चाइता । स्यूल रूप मे बही देखना भेरा उद्देश्य होता कि वह नारी के बारे में क्या सोचता था चौर बीत-सम्बाबों के बारे से उसकी सामान्य घारएएए क्या थी ? नयी कविता ने पाठकों के मन में बीन-चित्रों को उनकी पूरी भक्तीलता के साथ उभार कर एक जुमप्ना-जन्य उत्सुकता उत्पन्न कर रखी है । धूमिल के भी कुछ शब्द प्रयोगो के 'ग्राम्यत्व' से उसकी नविता की नयी नविताक्षी की सश्तील थेगी में एवं जाने की मागका उत्पन्त होती है। इस बारे में एक छोटी-सी मापवीती को लिखना सप्रासगिर न होगा । पुनिस की नविता 'सकाल-दर्शन पढाने की तैयारी में मैं उम दिन जुटा या । 'कॉनि यहाँ के अगग लोगो के लिए किसी अबीय बच्दे के--/हायो नी जुजी है। 'पत्तियों में जुजी ना सर्वसमक्त में नहीं बा रहाथा। एक बृहत् मन्द्रभोग लोना तो उसमे "जुजू" सन्द मिला जिसका अर्थ था- 'बच्चो को उराने के लिए कन्पित जीव, हौग्रा । परन्तु इस ग्रयं को 'जूजी' से जोडने पर 'ग्रसम लोगो' के स्पष्टीकरण का नवाल खड़ा होता था। सयोग से मेरे एक मित्र के घर में 'मान्तर-भाग्ती भाग्दी रत' के सदमं मे भारत के विभिन्न प्रदेशों से कुछ युवक-युवितयां प्रायी यी। उनमें चर्चा करने पर पना चला कि उनमें से एक सबक बज-प्रदेश से भी भागा है। मैंने सहज ही उससे जुजी शब्द का ग्रय पूछा सी वह बुद्ध रहस्यमय दग स मुन्दुराने लगा । उसने प्रतिप्रश्न दिया- भाषको वहाँ मित्रा यह शब्द ? मैंने वह भूमिल की कविता म । तब वह 'सामा'य' होकर कह गया— हमारे प्रदेश म छोटे लडक की जननेद्रिय को जूजी कहत हैं। धौर फिर हम दोनो हस दिये थे। यह भी घूमिल की कविता का प्रजनक या । उसकी कविताओं म आने वाले एसे बुध ध्रश्लील .. स रगन वाल गब्टा के प्रयोग के पीछे, निहित विवि की मानसिकता पर बहसे हुई थीं। दोना इस बात पर सहमन हुव थ कि ऐस शब्दों का प्रयोग करन के पीछे कित का ग्रामीए। बोच प्ररक्त होता था। ग्रामीए। वृत्ति की विशेषना यह होती है कि उस काई गरन प्रवतीय नहीं लगना वत यह है कि उसका प्रयोग सप्रपशीयता की बढाने क निर्ण किया गया हा । ब्रामीमा शब्द प्रयोगा म गजर की सप्रवर्ण प्रक्ति होती है। गन उदाहरमा पर्याप्त है-बदि नोई व्यक्ति अनिवायता उत्पन्न हो जान पर ही विसी काम को करता हो ता हमारी नागरी भाषा स उसे ध्यास लगने पर कुमी सारना कहत है परन्तु हमारी देहाती मापा म उसे- जनत बैठ कर औट उसाइना कहत हैं। प्रश्लीलता की बात छोड़िय । वैसे भी धूमिल का यह विश्वास था कि कोई कविना प्रकरील नहीं होनी । सप्रपण की सटीकना और विश्वसनीयना देहाती भाषा के शब्द प्रयोगों में शाश्चयजनक होती है।

यौत-मन्दन्धा की समस्यामा के प्रसंद म ग्रांशासना का ल ग्रांना ग्रस्पत मही क्यांकि बुछ झालाचक घूमिल का उक्त समस्याची की दलदल का चितरा समभन है। सौन जीवन का कुरूपता का वरान करने बाता बहुता है। सदि उनका मत मान रिया जाय ता उसकी सनक कविनाधों से बलातु सनथ खोज जान की सभावना बनी रहता है। मरी दिष्ट म चूमिल जैसी बौनवत समस्यामा की सही सुभ बहुत कम कविया म मित्रती है। परस्तु लगता है उस मुक्त की यहराई तर पहुँच नहा सना है। सभवत उसका यह दाय दाय के होकर उसकी हेन्द्र स्वीकारी गयी भूमिका हा । नारी विषयत उनकी दृष्टि न तो पारम्परिक है भीर न ही तथाकथित प्रगतिशीत । पहत है कि एक बार किसी ने स्व अयगक्द प्रसाद जी स पूछा या---प्रसाद जी बापन अपनी नविताबी में ब्रापन प्रिय-पात्र का कभी स्त्री धीर कभी पूरप करूप में सम्बोधित किया है तो क्या श्राप बना सकत हैं कि वह कीत है ? इस पर प्रमाद जी न सहज्र ही बायांबाटी लहुज य उत्तर टिया या— भाई मै स्वय जान नही पासा है कि बह कौत है ? उसके भपना धवयुटन मरे मामन कभी स्थात। ही नहीं। पूमित की नाराक बार मंभी कुछ यहाकहना पड़ना है कि वह न तो परम्पराम ग्रान वाली पैर की जूना है धौर न ही वह पुरुषा व समान हव मागन वासी ब्राधुनिका है। वह ता एक देह मात्र है जिसके प्रति कवि के मन में न सवरता है स्तह है ल प्राप्तक्ति है न घृशा या निग्स्यार ही है। उसन इसीनिए दा दूव भारत म जिला 🏞 —

(भ्रोरत भाषन है, जैसा कि सोग नहते हैं—रनेह है, तिन्तु मुक्ते समता है— इन दोनों से बढ़ कर भ्रोरत एक देह है) (क्स 50)

दम देर के बारे में शूनिय की कांवनायों में बाये हुए उन्हें जो के सदर्जों में रहनों में रहने गारि-विषयक पाराहा बीर बीन-जीवन के बारे में बाराहाओं की करण कर कर में हमें तहाजन मितनी है। नार्ची विषयक मुस्तिक्षण, जीन-क्यूनों भी र विषयक मितन हमें लहाजन मितन हमें कांवन में स्वाहित करने के बादों होंगे हैं। बावुत जीवित्र में दिन क्यायक नात्र में समाहित करने हमें कांवना के नात्र में समाहित करने बावों में बावित करने हमें हमें के स्वाहित के साथ होंगे हैं। बावुत जीवित्र में साहित करने मानिक क्याय प्रीत्तिक के साथ होंगे हमें सम्बद्धान मितन के साथ मितन के साथ मानिक के साथ के साथ

रप्तानार वी रचनामां में यदि हिन्ती नी प्रवार की घर्नीन्दना वा सप्तान रोना हो तो को बुरा नही गाता वा वहवा। वधीं के घर्नीतत्वता वा प्रांमत्तर पर बदु मामादित पर होता है परसु यदि कोई रचनाकार धर्मीतिकता का प्रांमत्तर पर वह बात वरे की यह निक्चय ही चिन्ता वा विषय होता है। प्रावनीजिक घन्यस्ता के साय-माथ मामादित प्रध्यवस्था वा वी विच्छा है। सामादिक प्रध्यवस्था के साय-माथ मामादित प्रध्यवस्था वा वी विच्छा है। सामादिक प्रध्यवस्था के विच्छा के प्रथम में ही यदि स्त्री, क्षी चीरा बुरुष के बीच ने सम्बन्ध, घर धादि के बारे में चनते प्रधु जिल्ला है जो वता विच्छा क्षारे के बीच ने सम्बन्ध, घर धादि के बारे में चनता वार्षिए। कुछ सानोक्त कर बुमित ने निव्यं भारितारित चीन क्षार प्रदेश कि ने साथ वनकी निवाधों को बोड कर देखते हैं, इससे निवाधों को स्वष्ट होती है परसु हिद्द करा वा बहुत है का स्वरूप नहीं होता औ धारमस्वीह नि दो धानिवरीजा से परसु हिद्द करा वा बहुत है का स्वरूप नहीं होता औ धारमस्वीह नि दो धानिवरीजा से परसु हिद्द करा वा बहुत है।

स्व पूमित की कविनामों में नारी विषयक उनकी कोई उदात पारणा राष्ट्र नहीं होनी। पर-पुहस्ती के बारे में कोई ऊँबी कस्पना, निसमें प्रास्था का स्वर गुजना हो, नही मिनती । एक तटस्योग्मुखी रूखापन अवश्य देखने को मिनता है। इसके कारण हैं कवि की स्वानुभृतिजन्य मानसिकता, उसके मध्यवर्गीय सस्कार मौर परम्परामी को तोड सकने मे उसकी घोर मसमर्थता । घूमिल की दृष्टि ब्यवस्था की चाहे जितनी मत्सीना करने वासी थी परन्तु वृक्ति पर मध्यवर्ग के सस्कारो का प्रभाव हावी था । मध्यवन के सस्कार विवाह ग्रीर घर-गृहस्थी के मामते में किसी भी विद्वोही को शानिकारी माग पर बाने बढने से रोकने वासे होते हैं। नासमभी की प्रवस्था में उसे विवाह के घट्ट और अन्यजन्मातर के लिए समभी जाने वाले बन्धनो मे क्म दिया जाता है। सम्भ के साथ इस क्साव की ध्रस्वाभादिकता का बोध एक भोग बढता है भीर दूसरी भोर सामाजिक स्वीवृतियों के बन्धनों का एहसान दिकसित होता जाता है। इन दो परस्थर विरोधी मानसिक्तामी के बीच फमा युवा जीव, भीषण हुठा का शिकार होवर व्यवस्था में ब्रास्था लो बैठना है। समूची सामाजिक स्पवत्या उसे कभी 'जगल' और कभी 'दलदल' का रूप बारण करती दिलाई देती है। वह उस जगल मे ऐसा भटक जाना है या दलदल मे ऐसा पस जाता है कि उसे मुक्त करने की शक्ति केवल मृत्यू के हाय से होती है। फिर भी यह प्रारमधान इसलिए नही करता कि कुछ दैहिक सुविधाओं का लाल्ब उसकी पाग्नविक प्रवृत्तियो को सहसाता जाता है। इस सामाजिक (स) व्यवस्या के उप मिनाप को पूमिल ने भी सहा भोगा । उसकी समुची घारएएए जिनमे घर गृहस्यी द्वास्पत्य-जीवन भीर यौन-सम्बन्धी की समाहिती होती है, निम्ततिसित इपेटना से जल्पान होती दिखाई देनी है-

मैंने देला है
जिस तरह मकानो की माड में
पिते हुए मकान
दरवाजों में चाह पिया कर
भारती का हरवार करते हैं
'स्वानन है' धाहिस्ता—धाहिस्ता
निभी माध्यकार के नवह की तरह
दम मकान का पाटक धुन जाता है
भीर देलते ही देकने
एक समुक्ता भीर मुनकुराता हुया धादमी
समर्थे जीतर नमक के दोने—धा
पुन जाता है
पुन वंदी रोक नहीं सकते
हुए धादिय मुनुकरों ने

उसके दिमाग की सबसे समभदार नस को मूर्दा बना डाला है उसके खन मे-बसत की सब पर हर वनते, एक गीत बजता रहता है— भकान मानव सम्बन्धों की मनोहर चित्रशाला है भगर में इसका मतलब सममता हूँ रसोईघर में सुप्तवृदार महालो और उवलती हुई मृतकुराहरो का जहर क्सि सरह उसकी हत्या करता है क्सि तरह रिश्ते उसे दावत की तरह खाते हैं क्षेत्रे ग्रंपने बेलगाम मित्रों को बतलाया है कि किस तरह इस पडयन की शुरुधात उसी बक्त हो जाती है जब घादमी साजारी सीर तक्त से उत्तकर प्रपनी देशी बाहतो और सस्ती किताबो के साथ 16 x 12 फुट का एक खबसरत कमरा हो जाता है जब फल भीर गोश्त मे फक करने के सारे सबत बिटाकर पह विस्तर से खिडनी तक पैनकर सो जाता है। (年 56-57)

महान तो यही नहने की 16 और तहकी की 12 वर्ष की प्रकाशु में आरंग होने वाली शहक्यी का प्रतीन वनकर माता है। शहस्यी के बारे में उचत प्रकार नी उच भीर सीक्ष की भावनाकों को मन में पानते वाला अपनी 'पर्म-नकी' ने 'उस की उस कि क्या में रेतक की 'के रूप में रेतक रही 'के रूप में रेतक रही की होने में तिदल्या की साथ द्वारण की नीतानाकी को अरुस्तरर चररमार चलाता रहे को इसमें धरवामांविकता नहीं। रसोई पर ते आने बाती खुशबू और होती चलकी भीत और जांच की लालच को मनान के ताम बाता कर के ताम की ता उसे कर में वुविवासों का आगास होता है और वह अनुमय काम सना देती है। उसे पर में बुविवासों का आगास होता है और वह अनुमय कर के लाग होता है आ

मुक्ते लगा है कि हॉक्जे हुए दनदन की बदल में जगत होना बादमी की बादत नहीं बदनी सांचारी है भीर मेर भीनर एक कायर दिमाग है जो मेरी रक्षा करता है भीर वही मेरी बटना का उत्तराधिकारी है

(和 30-31)

यदि छानी-सोनी मुनियामा ना उपवान वासी शृहस्थी से सनवाह बैंवे तटस्य जीवा की दरना हा वो समाज म पामा को सहाग म मिन सकत हैं। इस्त प्रकार की समाजित गृहस्थी के प्रति, जिम बाहो तो लांची हुई हुस्थी कह सा गृहस्य की उटस्पता की मीमा मा तर दिखायों बत्या है जब वह नित्व जाता है कि —

> न मैंन न तुमन य मंगी वञ्च

हमारी मुनाकाना न जन है हम दोना तो क्वन

देन भवीय जामा व

माध्यम वन है।

(守子 51)

भूमित न एवं कृहस्य ने व्यक्तिगत भीवन (तिस प्रमश्न निजी नहीं नहुं रहें हूँ) ना प्रहस्थी ने प्रति उत्त्वता ता यह बेना प्रवाय बलान दिया है। प्रवा दित्र या सादी हुई फुट्टभी ना बाक भ्रोर बदद पारिकारिक दावित्वों ना निमान ने तिए प्रमुत हुण्डसी भ्रोर खाषामाची ना विक्तागीन कैंदिन गतना गुरूप्य ना मार अवनमर एक नीरमना श्रोर स्तर्रमुचना नी मनादमा म स्त्रीत के तिण विद्या वर दे हा माथ्य नहीं। दित्रणी नी नत्तर पत्रर द्वार सार्टीक खायु के बसला है निकर कर निर्मार स पहुँच कर गने भ्रीर श्रातिम माथ स्था पन भरत के मम्ब यह बाय हा बाय ही माय्ये नहीं—

> 'एमी क्या हहवटी कि जल्दी म प'नी को भूषना---

दना किर भूत गया।

परनु रेगना है बन राज-बराज की नुषा चारी की दच्या भा उभरता नही। बसाजि शहरची रूप्पति उनकी बार प्रतास्था धीर उदागी, धाँजनना धीर तरहकता उस दसके साम भी नहीं छोटची कि वह कभी पनी बान का सब से भी ताय तर उसे बाद कहीं ने करें?

यस्तुन घृतिन की कविता ज्याना है, उक्त मानवा मन की विरायना की धाह नहीं मको है। मुखाई तो यह है कि धृतिन ने राजनीतिक धब्यवस्था को जिस गभीरता से प्रपती चिन्ता का विषय बनाया बीर वर्मकोनी से उस पर निवा समें है सिंद की भी गमीरता एक नारी-विषयक किनत और गीन-सम्भामों के चित्रण में नहीं मा नहीं है। हो, दोनों में एक माम्म है—चेनों के कुक्त का वर्णत उसने विवास में हिना है। यो जीन-सम्बन्धों के किन्नों में वह स्वयत्रमा माँ गई पाई हो है। हे को राजनीतिक विवास किन्नों के किन से सह स्वयत्रमा माँ गई पाई हो है को राजनीतिक विवास विवास के किन में निवास किन में निवास के सिंद से पाई हो है को राजनीतिक विवास किनता कि से सिंद से पाई हो है को राजनीतिक विवास किनता के सिंद से पाई से पाई

जब नभी
जहां कही नाता हूँ
प्रमुख उद्देशको ने साथ देहों की
द्विज्ञादी की स्रोप स्टिन की
द्विज्ञादी की स्रोप स्टिन देशको
प्रमुख्या तब अपहे हैं
हमी जब हमी हमी
देशको हमी

दीने प्रिमन ने भ्रीम-माबना को भी उदाल दृष्टि से नहीं देखा। सानशी भीरन के इस क्षेत्रण (प्रशुध पक्ष के ब्रीत कवि की इस सदेश-प्रश्नकों का कारण, जहाँ दक मुक्ते कमना है, उसका यह दिक्शात है कि यौन-समस्या भूव की समस्या के साद की समस्या है।

(# 24~25)

बनों हुम कर भी करा सन्ते हो यदि परोम की परिणा का एक बढ़त पुरुर्टी पीतों के क्शदज के (कोमत में) बढ़ा है भीर प्यार करने से पहले कुर के पर की पाप से होकर मुजक्ता पड़ा है

(ह० 84) इसी विश्वात से उने भूस की समस्या ने सपनी और ऐसा प्रानित रिया रिश्म दूसरी समस्या पर मीचने का उसे सदसर हो नहीं मिला। एक प्रस्तरासत विचारों शाला धूमिन यदि नहीं दिवायी देता है तो देता श्रमी संघ में। अपनी यह सालाधीहरि नी इस सम्बन्ध संहालपुर है— वह प्रमिल नहीं— एक बरा हुवा हिन्दू है उसमें बोनी है बच्चे हैं पर है प्रपने हिस्से का देश ईम्बर की दी हुई गरीबी है (यह बीची का खुक नहीं) ग्रीर सही सब्द चुनने का डर है (म0 68 )

राजनीति की विश्वना पर अवंड सात्रमण करने वाला कृषि पूमिल पर गृहस्यी के बारे में कुछ ऐसा सपाट सोच और जिल्व जाना है कि जिस पर विश्वास करना भी कभी-नश्री मुक्तित लगते करता है। एक उद्धरण देखिए—

पत्नी का उदाह और बीजा बेहरा
पुत्ते झदत-मा सोवता है
उमें प्रे प्रदे हुई साड़ी से भोवती हुई बीठ पर
विडवी से बाहर सबे पट की
बहुमत समक रही है
भीर पूमित होने से बच्चता हूँ
सीर पूमित होने से बच्चता हूँ
सोर पूमित हाने से बच्चता हूँ
सोर मुमित हाने से बच्चता हूँ
सोर मीठ वा वा 'विल-विज' होने से
बचने लगता हूँ

( 刊 70 )

लिनित इनका मनतन यह नहीं है कि सपने ही मनान के प्रति धादनवन, मामाजिन भयवत और छाटी-छोटी जुनियाओं की तालचवत समयण करन की छोटी जातन के बात की बात कर को कि स्वार्ध कर की हो कि स्वार्ध कर की हो कर की माने की हो है। इसने पिछने स्थापन में देखा था कि ममनामयिक विभयनियों का उजागर करने के जिए उसने प्राण्ठी में के मूर्यियों वाले मुख और मौं की उम्र मों ही प्रदोन करने के जिए उसने प्रण्यी में सिहा ने मुख्य पर धावनी में सिहा ने मुख्य सा बोच होने ने बात की थी। में में के सिन में विषय उपनित हो एए विषय महनूत करते हुए उसने ने बात की थी। में में के सिन में विषय उपनित हा एए विषय महनूत करते हुए उसने ने सिता —

उम्र के सत्ताईस साल उसने मागने हुए बिए हैं उसके पेशाव पर चीटिया रेंगवी हैं उनके प्रोमपाओं की बाज में उसकी भ्रेमिकाए रोटियाँ बेंकती है ग्रपनी ग्रधरी इच्छात्रों में कुनसता हुया वह एक सुभावित नकें है बह अपने लिए काफी मनक है ग्रीर जब जवान भीरती को देखता है -उसकी मालों में कृते मौकते हैं

(स॰ 59 )

स्थ० धूमिन की ऐसी उक्तियाँ भी देखी जा सकती हैं जिनका संबंध पर-गृहन्थी या दाम्रस्य-जीवन से नहीं है । यीत-समस्याको से उनका नोई वास्ता नही है। बुद्ध विशेष प्रक्षमी के बरान के सबभ में प्रकट उसके दे विचार हैं। जैसे सह कविना की मार्थकता की तारकालिकता के लिए उसे तीखरे यमपान के बाद होने वारी नड़नी की धवताला-सी स्थितिकत बताता है। नधी पीड़ी की दिशाहीनता धीर प्राप्तीर-प्रमोद-प्रियता को प्रतिविधित करने के लिए पिक्तिक से लौटी लडकिया में प्रेमगीनों के गरारे' करवाना है और 'ब्रीम में बसफन छाताओं को प्रध्यापिकाए' बना देना है। मानुप्राणा की लाजारी को 'एक साडी पर महाजन के साथ रातभर मोने के लिए राजी होने बाली महरी' को सामने बाकर स्थाट करता है। सही नक-हीन जीवन की लीक पर चल पडन वालों का रहियो की दलाली करके जीन जैसा पुरित घोषिन करता है। राजनेताक्षो की भालाकी की चरसना करने के लिए उस एक मोर जनता' और दूसरी मोर 'जरायमधेना भीरतो' के बीच की रेखा काटकर बनाया स्वस्तिक' याद झाता है और अपने देश की घोर अ-यवस्था के नारण विसी भी व्यक्ति को किमो भी प्रकार के मूख की आज्ञा करना करना 'साधी लडकी' स महवास के बाद उसकी 'बाकों में सहवास का सख' हसाशते जैया व्यर्थ लगता है।

स्व । प्रमिल की कविताको में स्थियों को केवल जीवन की प्रव्यवस्था ग्रीर बुरूपना के स्मण्टीकरण के प्रसन में ही याद किया बया है यह बात नहीं। शाज-नेतामी की चालाकियो का मडाफोड करते हुवे उनकी भाषा-सम्बन्धी नीति को लाम-प्रिय बनान के लिए अपनाय यथे हयकड़ों के रूप में प्रयुक्त उनकी भाषा को माहकना **या र**हम्य योनते हवे लिखता है-

> जिसमें तुम्हारे वचपन की नोरियों की गय है चीर जो तुम्हे वेहद पश्चद है (सo 97)

ग्रयात् इसमं लारियः ने माध्यमं से ही सही मानृत्व ना गौरव हाता देवा जासन्ताहै।

स्व० पूमिल की एक किवता है "राज्यसम्ब चौधरी के लिए" जिसम हित्रा स्वारं म धनेन प्रकार के मत प्रकार विशे यहें हैं। उब किवता स उपरो बाती नारी योगि नो सपना ने बाद प्रमा के चीन गान वाली मासिक प्रम रहत ही चम्द की निजनता को गीडा करने ने लिए सोहर की पिनरानी का रास नमें सिरे से सोवने बारी पत्रिया से धर्मिक क्लाक्षार किने के प्रति सीव ने साथ ममस्ति होन वाली धर्मिक नाने के लिए सोहर के प्रमान प्रमान होने वाली धर्मिक नाने के ली के ली है! इसे राज्यस्व प्रमीयरी से मन्यद्व समझनर इमान सिनर की धरएलाओं को सोजने की साधवयक्ता नहीं।

धौर एक कविना है स्व० धूमिल की तिली हुई — सानिश क सनार सी वह कन्दी। देश वी स्वाधीनता वी रक्षा के लिए शबु के टेक के नीच वस के साथ स्वय ना भी के देते जाली, साम अल्मव करने वाली कुमारी रोक्त सापा रखने कविता तिलती है। उनकी सनकानेक प्रकार सं प्रश्नतित्वी सानद कवि उनके सक्य गोरव को सन्ति करता है। बुद्ध पविनया बेहर समस्पर्शी हैं। जैसे — सीन मैं निष् यह कहा। बाहुँगार—वह एक भोली जरूर पी/धीवत्व वसता विद्यागि भी र सही भी न क्षृतने का सवाल या। इने सार कविता की भाषा सकहूँ - यह जगत क लिपार जनतक का स्नाल या। इने सार कविता की भाषा सकहूँ - यह जगत क लिपार

वसे इस कविताका वच्य ही भिन है। एक दश भक्त क रूप म कुराशक प्राप्त में दिलाय प्रमुप्त धैय का गीरव करन कलिए सही बक्द चुनत हुव स्व सूमिन म निकास-

घोर ! जैसा मैंन पहल कहा है-

बीस सेवो की मिठाल सा भार हुआ बोगक जब परता है को न सिफ टैक दरते हैं करिन मून के छोट यही जहीं परत हैं बतर घोर परती पर धातादों के करने पूरत हैं घोर भो पारित करते। कन सू जहां धारित का धनार को तरह कुटकर निवार समी है और बही के हम आजारी की कथबीट का जबन छुट करत हैं। (बतर 24)

उरन उदरमो स एक समस्त सहेत यह मिनला है कि स्व॰ पूमित नारा के प्रति क्रिमी भी प्रकार का दूषित दूष्टिकाण नही रखना था । उसक विए जावन म प्रमुख की प्रपेक्षा स्वदेश की रवाधीनना की रक्षा का प्रवास महत्वपूर्ण था। प्रव्यवस्था में भीड़क राजनीति, दलदल बाली सामाजिक स्विति धीर जबल की माम व्यवस्था जैसे प्रमुख भीड़ामों में क्याहमा स्वदेश ही उसके बाव्य के लिए थड़ा घीर ग्राम्या का निवास थी।

पर प्रस्त यह उठना है जि झासिर किन बारणों में धूमित ने मीत-गमस्यायों पर भो पुत्र तिया अस्यद्भ बटना बीर धमास्यापुत्र विवा ? यस्तुत उनने सामने स्थी-नुगम करण्या ने परिवाधिक रहते वाली कर्ट काळ्य-वरम्यराएँ थी। किवास में सिर्मिन मारी ने एनेक रूप थे। चित्र ने उसको बायद महत्व देने करे धान्वयवत्ता मही ममभी। यह भी हो सन्ता है कि अपने समय के झीर प्रपंते प्रास्त्रपुत्र कियो ग्रारा पित्रत भीडी चीन-ममस्याधी और विवृत्त मारी-क्यो । वस विवय के प्रति है जमा मारी विवृत्या से भर दिया हो। हमी के प्रिवित्य अस्ति कि विवृत्या से भर दिया हो। हमी के प्रिवित्य अस्ति कि विवृत्या से भर दिया हो। हमी के प्रिवित्य अस्ति के विवृत्या से पर विवृत्त हमें प्रति करण्या में प्रति में प्रति करण्या में प्रति करण्या में प्रति करण्या में प्रति करण्या में प्रति में प्रति करण्या में प्रति करण्या में प्रति करण्या में प्रति में प्रति करण्या में प्रति करण्या

एन महत्वपूर्ण बात यह भी है वि वृधिन की कविनाएँ उसकी नुद्ध प्रौर गानि में मनोदश की उपन है। उसनी कविना के रचनाबीय ने विचार-प्रसन म मैंने उसनी पीजो को 'मही कह' में प्रस्तुत करने की प्रश्नित्व का मकेन किया पर मही विदास मत्त्व उसने पीजो की प्रमाहत करने में स्वाह करने से नहीं दिया पा। उसनी हम बारे के बड़ी स्पट वाराणा थी। उसने पिछा है—

"इन मन्दम में एवं वात स्पष्ट करना झावण्यन समभाना है। में इनना बिना मीत नहीं कि पूरा एक पूरु तबाने के बाद महाबीर प्रमाद दिवेरी में नाद्य सह कृद्ध कि मेंने 'भुताबनायाँ निकास था। धीर न भुक्त में यह हुनाहम ही है कि निधी सब्दे और स्थाद करने का नाहित्य में पहली बार सन्तेमाल करने ना को ही केर्नू । भेरे नकवीर नाब्द अपनी पूरी मर्यादा धीर पवित्रता से माने हैं भीर में उनके मर्प की रक्षा भर करता हूं। 'म्हानीनता का शील' मेरी निजी सकस्या है।"

(नया प्रतीक-फरवरी 1978-पृ० 4)

प्रश्नीलता धौर भील का सवाक रसने वाला स्व० पू अल खन्दो के अधी के प्रति मतर्क या इसी लिए उसने बांधिक से बांधिक सार्वक शन्दों को प्रमुक्त किया ! मायन शब्द उसे देहाती परिवेश में मिले हो और हमारी नामरी दृष्टि में उन सम्में म नुछ प्रणिप्टता दिखाई दे तो यह दृष्टियोप नहीं दृष्टिमेद हो सनता है। स्व पृमित ने मारा प्री प्रीर प्रीन-जीनत को समस्यामा के प्रति सिक्षपता और पारम्परिता पर तब योहा मा प्राप्त्र सहात है। वन निव के बारे में यह प्राप्त्र मुद्देश कहा जाता है कि उस पर लागे साम के बहा जाता है कि उस पर लागे मानस के दमन का प्रभाव था। यदि ऐसा पाती उनने प्रमित्त क्षी पर नेवन एक ही पिका 'दक्को को मुलानर भीरतें खेत पर नती गयी है (बत्त - 58)' तिस बर बयो जुणी सामी है। हमी को भी साम सम्म स्व उसके प्रति क्षाया करने की साम्यवादी विचारपारा ने कि से को नही प्रभावित विचार पर उसके प्रति क्षाया करने की साम्यवादी विचारपारा ने कि से को नही प्रभावित विचा है उसके प्रसा करने की साम्यवादी विचारपारा ने कि से को नहीं प्रभावित विचा है उसके प्रसा करने की साम्यवादी विचारपारा ने कि से को नहीं प्रभावित विचा है उसके प्रसा करने की साम्यवादी विचारपारा ने कि से को नहीं प्रभावित विचा है उसके प्रसा करने की साम्यवादी विचारपारा ने कि से स्व

चौरे में लायी ह्यो घौरत के हाय कुछ भी नही देखने दे केवल राटी बलत है भीर बेलते रहने है (क्ला 17)

जिमसे नारी-मध्वन्धी पारम्बरिक धारणाचीको कोरपुष्ट होने के महायना निमतीहों !

बस्तुत धूमिल ने समग्र काव्य का लक्ष्य ही भवने समकालीन भीवन के भग प्रत्येग मे व्याप्त धराजव को स्पष्ट रूप मे प्रस्तुत करना था। उसने धपने समाज का यौत-गत प्राचरण और नारी सम्बन्धी दिव्हिनोल भी बड़ी चुना जो उसके सन्य की पूर्ति में महायला देता या। हर कविता में राजनेताओं की सताहत वाला कदि स्व जवाहरलाल नेहरू भीर स्व लाल बहादुर शास्त्री की प्रशस्ति में कुछ निवता है सो यह उसका उसी प्रकार का अपवादारमक स्वर है जैसा जनवत्र पर हाथ उठान बालों की (बीए उठाने वासी) बौलाद की जन्म देने के लिए प्रस्तुन ब्रह्मनाहरखी. एक साधी ने बदले महाजन के साम रात विताने पर राजी होन वासी महरी, प्रेम-पत्रो पर रोटियाँ सेंकन वाली प्रमिक्त, अपनी जाँधी में घूने आदमी का घोसला वनवाने की व्ययता समभाने वासी खानाबदोश औरत और सीमरे गमपात के बाद धमणाला हाती लड़की का नारी अप और चरित्र चित्रित करने बाले कवि का ही 'ब्रातिश के बनार सी वह लडकी' लिखने में क्ट पडता है। इसका बाथ यही हुया कि पूमिल का प्यान यौन-जीवन और नारी रूप अव्यवस्था और कुरूप की और मियत रहा है। इससे यह समभने की यलती हा सकती है कि धूमिल जीवन के नुरूप का ही वितेरा है बत उसकी ग्रामकवि के सद हान म ग्रामका उत्पन्न हा मक्ती है । परन्तू यह सही नहीं हागा । इस पर एक साथक विवेचना करत हव लिय गय श्री रामद्वपान पाडेंग ने निम्नतिखित शब्द द्रष्टब्य हैं-

'यृत्तिव की प्रतितासों से सीन-बीन्त के जिब भी सवन्तन मितते हैं। उन विग्नें में समस्तात तबाम मयुरता का अभाव है। वे विग्न अपने आस्त्रास ने जीवन सीर समस्तात तबाम मयुरता का अभाव है। वे विग्न अपने आस्त्रास ने जीवन सीर समस्ता है। वर्ष मंत्र में वी सम्बन्धों की अनेक रूपना है। वर्ष मार प्रिमान के विग्न के प्रतिव ने विग्न के विग्न के

(आसोचना 33 वॉ श्रह)

प्रपने समय की ध्यवस्था की विकृतियों को श्यय्य करने के लिए पूमिल ने निपनामा प्रौन मधराम्रो का भी विनिष्ठा में स्थान दिया है। बीनी म्राफ्रमस्य ने बाद देग की स्थिति का बस्पन करने हुने उसन नियम है—

लाग--थरा के भीतर बग हा गये हैं
और बाहर मुद्दें पढ़े है
विभवाएँ तमगा मूट रही है
समवाएँ समस गा रही है

(स 113)

दन पनिनयों में विश्ववाधी के आवरण की समीधा करते वो कित ना हुतु नहीं है बिंक देश की बिनादी हुई सिनीन के सदर्म में उनके आवरण को देखते का सागद है। विद्याद स्वापन उत्तर वादे और अवानों को उनके मरणोव राज्य पुरस्तृत किया जाय और उन पुरस्तृत किया जाय और उन पुरस्तृत के उन जाने की विश्ववाध लेगी रहे तो इसमें दिक्षत क्या है। इसना उत्तर प्रदेश है कि मुक्त के दिन्स में जावामें का और उत्तर प्रदेश है कि मुक्त के दिन्स में जावामें का भीद जेन कि साम कि कि में दिन्स के जावामें का में प्रदेश है कि मुक्त के दिन्स के जावामें का में प्रदेश के है भीद उनके निवस के स्वापन के साम कि साम करने है कि स्वापन के से प्रदेश की से विश्ववाधों से कि साम करने है कि साम करने के साम करने के साम करने के साम करने कि साम करने है कि साम करने के साम करने कि साम करने है कि साम करने के साम करने के साम करने के साम करने कि साम करने हैं कि साम करने साम करने के साम करने के साम करने के साम करने के साम करने साम कर

नमग 'दुरवान' की बान निली है। इस असग का मैं एक एटाहरुए से म्लप्ट करना चार्रोगा। प्राजादी के दम वर्ष बाद की बात है। दिशिए। में एक भीषण् रत-दुर्घटना हुई थी। सौ ा प्रशिक्त लोग मारे गय या। एक नदी पर बना पुत टूट आने सरीत-गाडी भ मुद्ध डिब्ब बह गय थ । मरन बाता न प्रेन उसी नशी पर बन एक जनामय म जा पट्टचे था। उस जदानय पर पुनिस रुवी सबी थी, प्रैता की रूपा (।) क लिए। एक रात मादा नाम्टबुर उस नापाद क किनार ग्रन्थ सगा रह गाकि उन्हें तानाब क किनार पर तर वर धावा एक जैन दिखायी दिया । तब राजनी वानी टाच स यह जाना सवा कि प्रेन किसी स्त्री का है। पुरिस बादी न धनुमान सगाया स्त्री को प्रोत है ता यहने ता होने हीं। अन एक पुत्तिम का निपाही पानी स उनरा। भीत का मसीर कर जमीन पर ल भाषा तो दानों के आज्वय का दिकाना नहीं रहा। प्रेन गहनाम प्रशास्त्राया। हाय, कान, नाक क ग्राभूषण उनार लन के बाद कमर म बधी लाजिस सान को मारी चैन निकातनी सी । प्रीत एका था इसरिए उम ग्रामानी संन्दींच निकारना समय न गा। जन्ददाजी दे एक सिकाही संदर्भ प्रेट क पर पर पैर स्ववर चैन का ताब्त के इराइ स सीव तिया। प्रेन के मुह स पानी का कुल्लामा तुका ता वह मिपाही भूत पिताच की धातका स सब शत हाकर मुच्छित हो गया। जा निपाही होग संया चापार या। उसन प्रेत की कमर सं चैन भी उतार नी छीर प्रेत का तबा अपन अवत नाथी का भी पानी म दें दिया। षाही दर न्दं कर, गल्का का उचित स्थान पर पहुँचा कर यह स्वयं पुरित धान पहेंचा ग्रीर प्रेष्ठ निकातन के प्रयास संग्रपन सामी के इस जान की रपट बाने पर निनदादी। परिकामन पानी सहव मरन वाल का मंत्रामा कप्रति तत्रारता की मण्णात्तर पुरम्कार' दिया गया । जम पुरम्कार का ननी उसकी विपना की नर्मीरें धनवारी म निक्ती। जनता न उस वहादुर की सवाधा की भूरि भूरि प्रशमा की। मह व्यवस्थापन शोध वच से संमाज सं पुना हुआ है वह वही सदन । इसी नाय पर कराश करने के जिए "विषयभो का तमगा पुरना धृमित का मुभा होगा। कहती हागा कि नारा के हर रूप का उसन सामाजिक और राजनीतिक दाया का उघाहत क भाधन करूप में प्रयुक्त किया है। उसके इसी उरोधन के कारण नार्य स सबस्ति उनकी किसी भी प्रकार की घारएएकों का प्रकर होन का अवसर हो नहीं मिक पाया है। इमीनिए उमने मन म नारी एवं दह स बदवर कुछ भी नहीं है। उमना ग्रांचर भीर स्नह मान बर उन मानुःव भीर पानीस्व ना गीरव दन क प्रति वह समहमन मा संगता है।

ध्रनत एक् प्रस्त का दिवार धावस्यक वसती है—क्याटन ध्रक्ता केदन दन-व्यक्त सीत श्रीवन श्रीर खाल्याहीन नारी-व्यक्त का बणन कदिना के निण् इदिन है? यह प्रस्त सेरा ध्रक्ता नरीं। एक बातावक समझ्यान पादेव सी का उठाया हुना हु स्रीर वह भी 'एन श्रीरत नी बाल में लेटनर' निता ने सन्दर्भ में । उन्होंने पूमिल के पक्ष के बताने वां है। वनका तक नहीं है कि—-कियाने ने की बत प्रीर वस्तक ना विवाद की प्रति है कि—-कियाने ने की बत प्रीर वस्तक ना विवाद में कियाने के बताने के प्रति कियाने के कियाने में कियाने कियाने के कियाने में कियाने कियाने के कियाने में कियाने किया

(ब्रालो 33 वी सर--- 7 श्वी पृष्ट)

मही तर मेरी सपनी गुच्छ राज है, मुसे यह समना है कि निर्मा ने कानलगा की जामना वरना एक कियो बारणा का परियादम हाना है। विश्वा
औरराज जनका नरन सामी भी हानी थी। विवाद अभिष्य के प्रति पुणा और
विद्य भगन वासी भी हो नकानी है। प्रतिचादियों का वस्त्रेद विद्यु प्रारं वासी। है। हो नकानी है। का निर्माद की स्वाद स्त्रेद विद्यु प्रीर ना
मध्य भी अनिवायता निद्ध करा के निष् सौपकी ही सुध्य के प्रतस्वा
की सम्बाद स्त्रीत के स्त्रीत का साम के स्त्रीत हो से स्त्रा का स्त्रा का
निर्माह कर विद्यु विद्यु का निर्मा है। स्त्रीत का स्त्रा का
ना नहीं स्तर हो मकती। है यह ना स्त्रा है विद्यु प्रति को नावना विद्यु स्त्रा का
निर्माह कि सुध्य का स्त्रीत का स्त्रीत ही स्त्रीत का
निर्माद कि हा ने स्राधक कि का स्त्रीत है। प्रति की साम स्त्रीत की
निर्मा की निर्मा के स्त्रीत है। हम स्त्रीत स्त्रीत की स्त्रीत स्

बैसे भी स्त्री का बेचन एक देन पानने वा घूमिल वा विचार वोई मीनित मही है भीर न ही बोई बानिवारी। बस्तुत हर मीनवीनन सम्बन्धी स्वता मे, बाह वह किसी भी विधा भीर भाषा की हो, वही देहबाद के कर दिलाई देश है। कोई सर्वोद्धी विक्त बहारीवार, उप समझर, बादववार या विकारी को सन्तर्देश को बाह जिनता उपर विवास वर से, उनकी रचना समझ होने बाला पुर्यो सहबार समन दुसी मानवार को बुध्द वर देना ह विकार को पह देह साथ है। उसस हान बात भावास्पत्र विवार छातु भर के दिए दिवारणीय सबे ही हा सिवन दवने नोर्द्र प्रत्निम महत्ता नहीं है। स्वीपुरूप न बीच नी यह मारी सम्बच्धन रिग्रिन का पुरूप प्रभारती होने ना मूल कारण है धर्य। ध्राप्तिन के साधनो पर पुरुषों ने एनाध्यार नहीं स्त्री ने एक साठी के तिए पैस वासो के हाथ इन्जत सुद्रान पर मजबूर निया है। हा न हो विसन उस बचारी की भूख की मजबूरी का नाजायज लाम उठावर उसकी दासी मास्पत्र काल थी हो।

पुरुष प्रधान समाज म पृष्टवा के माथ वनवात कवल धम, ग्रथ भीर काम के क्षत्र मंही नहीं विल्वे साहित्य के क्षेत्र मंभी हाता रहा है। यथार्थ के नाम पर बल्पनामा की कीत से जामा साहित्य प्रचरित, प्रचारित, प्रसारित मौर प्रगमित भी होता रहना है। झएक्सर के लिए यदि हम स्थीको केवन देह मान ल, सवेदनागून्य मान लें मात्र उपमोगवस्तु मान में ता इस प्रश्न का उत्तर हम महो स दे मक्रो कि बौन बाचरए। का सबस अविक गहरा प्रभाव उसी पर क्यो पडता है ? मौत-सम्बन्ध का प्रत्यक्ष कर जिस मानृत्य वह सकत है उस है। मिनता है। यौन प्रपराध की सबसे कठोर शिमा, उसी के पास पत्नीत्व होन से, उस ही मिल जाती है। यदि औरल एन देह होनी जैसा कि धूमिल सोचता है तो शायद वाई समस्या ही न होती-यौनगर अपराधा की । आय दिन हमारे यौन जीवन क कुरूप पश्च को उमारक बाली कई वित्राया स कई रचनाएँ प्रकाशित हाती कहती हैं। उस कुरूप पण ना सब स्वीकृत मा रूप हाता है और ग्रपराथ। उसम भी स्त्रिमी द्वारा क्यि जान वाल शौन प्रवराध कम सौर पुरुष द्वारा क्यि जान वाल सर्थिक चित्रित हात हैं। उनम भी 'बतास्कार' का अपराय बक्षा ही कुरयात है। बनास्तार का हर बरान इस धारणा का भुठलाया है कि स्त्री वयन एवं देह नहीं, वह उससे भी ग्राग कुछ है। किसी भी बलात्कार के प्रमय के विकल में बनारकार के बाद स्त्री का मुखी समाधानी चित्रित करन का साहम शायद ही रिमी रचनाकार वो हा। क्योंकि यह वास्तविकता नहीं होती ! वास्तविकता यही हानी है कि बतात्वार गा सह सने पर स्त्री क मन अन करण की स्थिति शब्दानीन विकास की होती है। यदि वह-स्त्रो - केवल देह हाती तो ऐसा न होता। स्त्री देह स भी धारे घौर बहुत बुद्ध हान वा अनुभव हम हमेशा ही बाता है और उक्त बदात्वार जैसे प्रसंग विशेष पर पर तो ब्रोर प्रथिक इत बात का षहमाम होना है। वस्तुस्थिति यह है कि सबेदर-प्रीतना, पाप भीरता ब्रौर खत्त्रीन बन रहने की सनक्ष्वा ब्रांद मानको जीदन रे श्रेष्ठ मूल्य हैं तो व स्त्री ने पास पुरुष की तुनना म अधिक होत हैं। इन पर जब जब मांच माती है वह इसका सवावकिन प्रतिराध करनी है परन्तु प्रकृति न ही उस शरीर की दृष्टि स सीए धक्ति बनाया है जिसके कारण उसका प्रतिराध दबाया-सत्म किया जाता है। प्रकृति व हो उम मानसिक होट स प्रचार संवित सपप्न बना रमा है। यह उसी शक्ति के सहारे अपने जीवन की इति महत्र से ही कर मकती है।

पर प्रराठी में प्रवाबित एक कहानी के कथ्य का ह्याता देकर मैं यह दिखाना चाहूँगा कि रही भाग देह नहीं है। कहानी का शोर्थक भीर कहानी का का ना मारे विस्कृति के भग वने हैं। कथ्य पर स्कृति ना वस होने से वहना चाह हा हों। पूज्यर विभाग के एक अधिकारी के पास प्रविच्छानों हारा विशे प्रवे धवास्कारों को जाव करने के आदेश आते से। यह जाव भी कुणलात से कर तेता था। जीव करने नरे बहुत किन बीते । दिन्ती दिन जमें मों ही तथा कि इतने बड़े वसे नोग जब बचाल्यार करते हैं को उस काम के धवस्त्र ही कोई रोमाजक प्रमुख्ति होती होगी। सन बहुत क्या भी कोन जब समुख्ति को साध्य कर से? एक दिन जमने से कहा बिशा कि वह बच्चा साध्य विश्वी महत्त्र औत्तर सहात्र के लिए एक दूर के गाँव जा रहा है। उसका 4–5 दिनो बाद कीट आता होगा। यह नध्यान्य आशा की विदारी से साथ घर से बाहर जिसस खा। प्रश्वात की होगा थह नध्यान स्वत्र आता ही ही उसका विष्य से बाहर जिसस खा। प्रस्तात्र के हिण प्रावत्र के स्वत्र से कि साथ से से बाहर जिसस खा। प्रस्तात्र के ही घर आवर देखात्रा ती कहा रात्री से बतालार करके भाग गया। प्रात्त बहु घर लीटा ती जमती पत्नी मुन पासी गयी। वसा साई सोरत मान विस्त होगी तो यह सरती? गायद ही नहीं बिल्ल निवित्र कर से देखा करी न हवा होता।

स्य घूमिन की एक ध्यारेज पवि विस्तवर्ग ते चोस्ती की बात नहीं गयी है। है सक्ता है उतने अपने अपनेज पित्र कि कभी मुत्रा है। कि कि नी सेवल "कोन्य" (नोक्य") होती है विज्ञान क्षानाने ने उतने र विवा में "वीरत एक देह हैं ने स्वय अपने प्रतिकृत कर कि निक्र के स्वान ने उतने र विवा में "वीरत एक देह हैं ने स्वय अपने प्रतिकृत के त्यारी नक्ष्यपी प्राराहण होरे यौत-शीवन की सास्त्र प्रयु प्री और अवास्त्र विश्व देश है। परनृ मैं पून कहन वाहूं में कि सह उत्तरी स्वयः के लोट होने का या वास्त्र भी प्रतिकृत का प्रमाण या वस्त्र त्य नहीं है। यपनी कित्र कोत होने का या वस्त्र भी क्षार्य प्रतिकृत की समझानीन अवित्र की अपन्य क्षा । वह अपने प्रयोवन में प्रतिकृत की त्यारों ने समझानीन अवित्र की अपन्य क्षा । वह अपने प्रयोवन में प्रतिकृत हो है। समझानीन जीवन की अपन्य क्षा को प्रताह हो है। समझानीन जीवन की अपन्य क्षा को पुत्र हो योग-जीवन के कुक्य को भी जुना। यदि यौत-जीवन की समस्याओं है पिरा विधित करता हो की नारों को देवी बताकर तो नही निया जा सचता वा। खेद बैचल इसी यात करता है। की नारों को देवी बताकर तो नही निया जा सचता वा। खेद बैचल इसी यात करता है। की नारों को देवी बताकर तो नही निया जा सचता वा। खेद बैचल इसी यात करता है। कि नार्य के अपने अपन्य विश्व है।

#### धर्दाम ग्रध्याय

## मेरी नजर में हर श्राद्मी एक जोड़ी जूता है

स्व धूनिन वी विका 'वीचीराम' के वम वादी विचारा मुफ कोई मांवराख नहीं या। परम्नु मोचीराम की दालनिक्दा के प्रति चोडी-सी मामामा थे। वस्तुल मेरे हेदानी मन का खलार हर बाकाक में चीडे था। रहाना महान्दार हर बाकाक में चीडे था। रहाना महान्दार हर बाकाक में चीडे था। रहाना महान्दार हर बाकाक में चीडे था। रहाना ममान्दान माचीराम के लाय नहीं नाईराम' के लाय जुडी रहती है (थी।')। माईराम की निकास मध्ये प्रविक्त प्रविद्ध थी। उपके पास गांव (वासी) के प्रसुत मेर होते थे। माईराम की देश से प्रतिकृत मेर होते थे। माईराम की प्रविद्धान परमान्द्र विक्त है। माईराम चारण मांव कारण है है। हारा प्रकास की प्रकास की प्रकास की है। हारा प्रकास की प्रकास की है। माईराम की प्रकास की प्रकास की प्रविद्धान में प्रविद्धान की प्रकास की प्रकास की प्रकास की है। माईराम की प्रकास की प्रवास की प्रवास

मुक्त है।

मोचीराम नी वाधनिकना म थेरा धकारण उमरा सदेह हो पटनामों से
हुटा था। मान के विकास साल्याहिक धममुग क किसी सक म बिहार के तक्कामि स मुम्मम नी श्री कपुरी ठाडुर के पुन्यपाद वितालों की नमठता की नहानों प्रणी थी।
मानत मुपुत के मुम्यमत्री वनने पर भी उन्हाने धपन पारम्परित नाई क पम स चुड़े
रहन का जा निक्च्य निकास या नि साबेह रूप से यह सराहतीय था। एस क्षमठ
पानों का व्यवहार एन पुनिक्तित जीवन दक्षम का मुम्परण करता है। उसी को
पाह ता दासिनना कह भी। हुतरी घटना इपर क एक घहर (सानूर) म पटित
हुई थी। मैं पपन दहान से बहुर (धौरणाबाद) लोग एक या। सानूर म मुद्र घट
रहना पड़ा तो सोबा कि सपन देहत के बहुर वा को अमकावर, सहरसानया। की नजरों में प्रपनी बैडव क्षाकृति के साथ-साथ बैसूरी के कारहा भी खटकने से बचा र । शरीरो को चपने में लिपटकर मी खय-प्रत्यमों की प्राकृतिक दनावट का प्रदर्शन ... करने में अजोड, किमी विश्वेष किस्म के वस्त्री का विकापन करने वाला एक बहुत वडा 'बोड', सहक के एक किनारे पर लगा था। उसी की छाया में 'पूटपाय' पर बैठे एक 'मोचीराम' के पास जूतो पर पालिश करवाने पहुँचा । उससे बातें करने पर में इस बात पर हैरान या कि वह क्तिनी अनिष्यत-धारा-प्रवाहित हिन्दी बोस लेना है। जिज्ञासा-यश् मैंने जानना चाहा वि उसका जीवन कैसा है। मेरे मुख प्रश्नो के उत्तरों में उनका जो चरित्र उभक्ष यह बद्बुत था। वह (मोवीराम) एक ऐसे बगले का स्वामी था, विसकी लागत आये साख विषयों से एवं पैसा भी कम न थी। उसका एक देश की काई जी (पुलिस) बीर दूसरा मेडीकल कालेज में 'रीवर' था। दोनो मिलकर प्रतिमास पिता के पास उनके अर्चके लिए जो पैमा भेजते रहते थे उसी में में उन्त बगला बन गया था। उसके जीवन-वापन का सर्थ तो 'फुटपाय' पर होने वाल षधे से निक्स भाता था। उस 'मोचीराम' ने थम की शावश्यकता और महत्ता तथा प्रतिष्ठा पर प्रपत्ने विचार जिल तर्वगृद पद्धति ने ग्रीट विगृद्ध मापा ने रने थे, विसी नी दाननिक से कम न थे। उन विचारों को मृतकर मुक्ते लगा या कि चाहे अधुन प्रत्यक्ष युद्ध क्षेत्र में श्रीष्टरण से गीना गुनवर, युद्ध के लिए तैयार हुना हो मान हुना हो परन्तु स्व पूमिल की क्लिनी वास्त्रविक शोबीराम से हुई उसकी मेंट ने उनत कतिना 'मौचीराम' सिखने पर विवश किया होगा । उस्त कविता का वार्गनिक प्रकृति वाला 'मोबीराम' इसीलिए करवना की सुद्धि नहीं बल्कि वास्तविकता पर ग्राधारित चरित्र लगता है। 'मोचीराम' कविता की कई विश्वेयताएँ हैं। इसने प्रपने कवि स्व पूमिल को 'साम्बवाद' के प्रति प्रतिवद्धता तक पहुँचा हुया मानने पर, कभी भानो वको को विवस किया या परन्तु किर इसी कविता ने कवि के मानसंवादी चितन के धहरेपन था भी बालोचको को छहसास करा दिया।

पिदारे पूछों में मैंने किको भी कियम के विशेषन के प्रसन में इस में हमा किता को चर्चा नहीं नी है। एकाप स्थान पर उत्तेष ध्रवस्य किया है। यह दो नारहों से सन्त हमा है। महत्त्वपूरों कारहा हो यही है कि इस कविता का कच्य इसरी किनामों से ध्रवत है और इसरों कविताकों नी तुलना में यह (जच्य) पित्रय प्रतिपादन ने दें हो कि ध्रवत है और इसरों किताकों नी तुलना में यह (जच्य) पित्रय प्रतिपादन ने दें हो कि स्विक्ट किता के ध्रायार पर कि के समायारी जिलान ना सकर एकाट करना चाहता है।

स्व प्रांमिस ने बत्र 'मोचीराम' कविता निक्षी थी उन दिनों से प्रपातवाद वा गाम्यवाद के प्रति तार्मित होने वा आकर्षण समाख हो पूचा था। परनु माम्यवाद थी महाता समाजकत पूर्वतिनर्माण के लिए सस्वीहत नहीं हो सभी थी। वहां-वहां घोर वर-जब मार्थित दृष्टि हे नियम जामाजिक वर्ष क्षतिस्तल से प्रांते रहे हैं यहां साम्यवादी विचारघारा नी मोर लाला करोडी लोगों में बानपेंग उत्पन्न हुमा है। इस मानपण का कारण साम्यवाद के बेन्द्र म स्थित भारतवादी दर्शन की शास्त्र भूद्धता या वैज्ञानिकता की भ्रपना मानव मन की सहज प्रतित्रिया है। मार्क्यवादी चिन्तन की जिसन पूँछ भी नहीं देवी हो वह भी बगभेद और वर्ग संघर्ष की बानें भवाय बरता है। समाज म व्याप्त किसी भी प्रकार की विषमता के प्रति उद्देश की भावना किसी भी साधारण समस्त्वार की स्वामाविक प्रतिक्रिया होती है। ऐसी स्थिति म हम यदि हर निसी उद्धिन, प्रसुव्य बीर साहसी वक्तव्य में साथ मार्क्सन वादी प्रभाव को जावत रह तो बड़ी विचित्र स्थिति उत्पान होगी। मावस के बाद दुनिया क किसी भी कोने में यदि कोई विचारत सामाजिक वर्गों की धौर वर्गों में . देशी जान वारी विषमताको की बात करे तो उसे बनिवायत साक्यवादी चिन्तन से प्रभावित करना कम हास्यास्पद नही हाता । वैसः इससे पहल किसी सध्याय म मैन कल्पनामो भावा की सावभीमता और सावकालिकता की चर्चाकी है। उसे यदि विचारों की सावभीनता सौर सावकालिकता के रूप में देखें तो भी कोई सनम मही होगा । यह मैं यहाँ पुनरुक्ति के दोय का मागी बनने की समादना की सममकर भी लिख रहा है।इसक लिए एक कारण है-काल मानस से पहले ही यदि किसी ने एक समाज बादी साग्यवादी शासन की कल्पना प्रस्तुत की हो तो उसे क्सिके साथ जोडेंगे ? यह प्रश्न हेतुत खड़ा हो रहा है। वयोंकि इधर, मेरे प्रदेश महाराष्ट्र में ऐसी एक घटना का लिखित भीर मनाट्य प्रमाण उपलब्ध है। नाल-मान्स ना 'दास निपटल 'ग्रम प्रकाशित होन स नई वय पहले यहाँ के एक मनीपी, चिन्तक निवाधकार ने 'सुनद शासन-सम्ब की विकार' नामक 'ग्रथ लिखा । श्रव को में इसलिए श्रवतरण विक्रा म रख रहा हूँ कि वह एक निवन्य रूप मे लिला गया था। उस प्रथ म काल माक्स के साम्यवादी सिद्धान्तो की प्राय सभी महत्वपूख परिकल्पनाएँ विद्यमान थी। उक्त मनीपी का नाम या 'विष्णुकोवा बहावारी' । उसने अपनी स्थना पहले मराठी मे लिखी। बाद म उसे अपरेजी म अनुदिन हिमा। उसकी सैक्डो प्रतियाँ छापकर इगलैंड की लोक्सभा (पालियामट) म वितरित कर डाली । तो क्या उस विचारक पर मात्रस का प्रभाव सिद्ध किया जा सकता है ? या कार्स मान्स पर उक्त विद्वान क धरोजी ग्रंथ का प्रभाव सिद्ध किया जा सकता है ? उक्त महाराष्ट्रीय विद्वान की बन्ही (शासन-सम्बन्धी) घारणाएँ उसने समनालीन विदेशी नुशासन नी प्रति-त्रियामो ने रूप म उद्मुत हुई थी। वे सन्त्यनाएँ उसनी धपनी परिस्थित नी उपज भी। वह एक ऐसी भाषा का प्रथकार वाजी नेटिको की थी। यदि वही चिन्तन किमी स्वाधीन और प्रयत देश की प्रयत भाषा में प्रकट होता हा हो सकता है प्रगरेजों के प्रापक साम्राज्य का बस्तकाल बीमवी बडी व भी बहुत सम्बा स विकास

परिस्थित और परिवेशजन्य वैवारिक सिद्धान्तों की भी अपनी वृद्ध सीमाएँ होती है। मानसे के बिचारों को भी इस नियम का अपनाद नहीं कहा जा सकता। उसका चिन्तत भूलत भौद्योगिको में प्रगत राष्ट्री के लिए हैं। उसमें श्रमिको वा मतन्य बहुन हद तक कस-कारखानी में नाम करने वाले से सम्बद्ध है। इस में तो उसके दर्शन का प्रभाव, साधारण परिवतनो के बाद काम कर गया । चीन पहुँचने पर उसके श्रीमक वस में इपको को भी समविष्ट करना श्रविवार्ष हुआ। हमारे देश में तो वह दर्शन प्राय निष्प्रव होकर रहा । जिम 'मोचीराम' कविता को माक्सवादी विचारों में प्रभावित वहा गया उसका आधार कवि का 'वग-वीध' रखा गरा । मीचीराम के पास मरम्बत के लिए पहुँबने वाले जुनो को बाधार मान कर सलोचक क्षतिता में एक से श्रीयक सामाजिक वर्गों क चित्रता होने का दम भरने लगे। यह एक दक्षल मरव था। मैं मानता हैं कि चकतियों वाले जुनी में और चकतियाँ लगवाने के लिए ग्राने वालो म ग्रीर केवल जूते चमकान के लिए तथा प्रातियो-जातियों को बदर की तरह घरने वालों में सामाजिक हिन्द से वग-भेद हैं और प्राधिक दिन्द से उन दो वर्गों ने विषमता भी है। शोधीराम के पास पहुँचने वाले ग्राहकों के वर्गों के ग्रनिरिस्त एक भीर वन की कल्पना कुछ आलोधक करते हैं। उनके विचार में ऐसे वग के लोग प्रपूर्त जुतो की नौकरा के हाय चमकाकर मगवा लेते है, वे खद मोची-राम तक नहीं पहुँचते । वह वय शभवत ऐसा सभाव भीर सम्पन भी हो सकता है कि जुनो की मरम्मत और पालिश करवा कर उन्हें पहुंचन की यजाय हर समय सबे जुते ही खरीबता हो।

मोनीराम' विवता के साथ स्व धूमिन का शहरी बोध सलान है। इस विवता व निवा एक भौर विवता म मोचीराम की उपस्थिति देखी जा मकती है। पटक्यां में भी किंव ने एक एसे मोची का चित्र प्रस्तुत किया है जो 'चौक से गुजरते हुवे देहाती को वड प्यार से बुना कर जुतो की मरम्मन के नाम पर स्वर के तल्ले मे लाहे को तीन दजन पुल्लिया ठोकता है और बाट बपट कर पैमा धमुल मरता रहता है। उसके उस व्यवहार ये जहरीवामियों की बालाकी और निरंगता का समन्वित रूप देखने को मित्रना है। 'पोचीराम कविना से बाहर जुना का भी एक' नो बार धुमिल ने बन्यन किया है। एक को एकान्त म किसी व्यक्ति क धारम भोध के क्षणा म प्रथमा ही व्यवहार वैसा यिनीना लगता है यह बतान ने लिए 'जुनों से निकाल गये पैरो का महत्त्वा वर्षित हमा है जिनका उत्तेख में ध्याप बाप के विदचन मे दर खुका हुँ

क्षेत्रल मोभीराम" का ही जुत देखकर सामाजिक वगुनेद की भावता सताती है यह बात नहीं जना को देशकर एक कुला क्या मोचना है <sup>9</sup> इस प्रश्न को लेकर नी यमित बद्दा ही दाशनित सदाज म दिख बाता है-

> उमधी (इस बी) सही अगह शुम्हारे वैशे ने पाम है मगर सम्हारे जता म उसबी बोई दिलबस्पी नही है। उसकी नजर जुने की बनावट नहीं देखती धीर न जनवादाम देखती है बहाँ, वह मिर्फ बिला भर मराह्या जाम देवती है भीर तुम्हारे पैरो से बाहर भाने नक उसवा इ सजार करती है (परी प्रात्मीयता से)

(# 77)

स्व मुमित के विचारों को मोचीराम कविता के भाधार पर काँबादी या साम्यवादी दशन के माय जोडने की चाहे जा भी ताकिक युक्तियुक्तना हा, मरी समम में वह एक भ्रातावस्थान मा नाम है। वैभ नी निव का साध्यवादी दशन गा भाष्ययन इतना गहन हाने का तो काई प्रमास नहीं मिलता हि औ उस उसके साध प्रतिबद्ध बना हाले । उसरी शविनाधों म भी नहीं लान अम ने प्रति धपनिष्ठा था चीनी भाई के प्रति संवेदना वा स्वर नहीं मनाबी देता।

यदि किंद समाज के श्रमजीदी वर्ष से प्रिनिष्ट या ती क्या काराए है कि उक्त समजीदियों हो स्वता के एसपाती दर्शन को सार उसका अधिक कुछा नहीं रहा ? जहां तक में सोद वाया हूँ, मुक्ते लगता है कि घूमिल जनतम के प्रति नाही जितना सारास्थाओं में भी दे कि प्रति नाही जितना सारास्थाओं में भी है कि प्रति को नहीं माना पा। सेते सी अनतम को प्रपत्ती समग्रा-तीन स्ववस्था का विवन्त साम्यवादी देश की कासन पद्धित को नहीं माना पा। वेते सी अनतम राजनीदित स्थायला है और वास्यवाद पार्थिक स्थायला है। साम्यवाद मता हो सार्थिक स्थायला के विच्य उत्तादक साम्यवाद पर अभिन्ने का स्थापित पता हो सार्थिक स्थापित की स्थाप्या के तिल्य जातन का अधिकार अभिन्नों के हाथी में त्यां में उस स्थापित के स्यापित के स्थापित के स्थापि

म्य पूमिल के एवना-काल तक साले-वाले यहाँ के बुद्धि-लीवियों ना इस बाल का पहनाध हो चुठा था कि स्वय साम्यवादी वर्धन से पितिहासिक विकासक्ष के निदान के पहन होने के बाद का पान का विकास के सितान के पहनार पुराना था का नया है। वनत की सालमन्द्रित का माज का विकास सच्चे प्रीर क्ष्यवहासिक स्वयं में मावस के विकास के प्रमुत होने के बाद की पटना है। यदि मावस के विकास के पित्र का पर का प्रमुत होने के बाद की पटना है। यदि मावस के विकास का उपयोगिक स्वाप करने के लिए नाइंड हिला की उपयुक्त सावस सावद हो मानता। देखें सामनावा के नहुर समर्थक यह सामक्ष्य कर प्रतिकासन करते एका है कि मावस मावस के मावस का हम मानता। विवास मावस का हम सावस का प्राची कि का मावस की सावस का हम मानता की हिपसाना साहिंद । परमुत सम्यविकता यही है कि मानस का विवास हिंसा में स्विकत है। इससे कोई स्वार हमा में स्वापक है। इससे कोई स्वार कर ही कर बता।

'मोचीराम' बिवता के वैचारिक मुमिक की स्वष्ट करने ते पहले में एक मोर वियोगनेपत्रीय वादा की निवादा चाहेगा । यदि बूमिक के रवनावात तक मारे के रवनाटन शुक्त-मीदोगों ने मानावेदाव के प्रति बोह कम हुआ था तो बया चारएा है कि 'मोचीराम' कैंगी विवादा जिलके की किंदि ने मारायवत्ता समसी ? वैमें मानवेदायी चिवता का प्रश्नाव यहां के रवनाकारों के पत्र में गिर्मिक हो गया हो तो भी उनकी उपयुक्तता को पूरी तदर के बे मस्बीकृत नहीं कर सकते है के प्राव्यावी रक्षांत के रवना-काल की बात क्यों, माज भी हम कही कह सकते हैं के मानवंदारी रक्षांत एवरम निरुप्योगी भीर रदसी है। वास्तिवस्ता तो यह है कि सातवी सक्वति के विवास क इतिहास का हर चरण विभाव की उस्तु बनकर भी मागत मोर मागावत के निवास क इतिहास का हर चरण विभाव की उस्तु बनकर भी मागत मोर मागावत के निवास क इतिहास का हर चरण विभाव की रस्तु बनकर भी मागत मोर मागावत के निवास कु मुस्तु की मानविस्तु की स्वित्य का स्वयंत्र पढ़ हो हो हो स्वाद्य का स्वयंत्र पढ़ हो स्वाद्य हो हो स्वाद्य स्वाद्य एक ही नहीं रही है मीर हर देव के समाज नी स्वित्य के परिवादन का स्वयंत्र एक ही नहीं इसी मभावता को च्यान भ रक्कर स्व धूमिन की निकी कविता 'मोबीराम को सगबादी मावना क मदम म देनना कार्द्र मनुक्ति वान नहीं है। यह स्वीकारन हुए भी कि कवि का उन्हें का मेने ही वचवादी दिवारा का प्रचार करन का नहीं नहीं हो उनन कदिना म मक्कय ही मुद्र मामानिक कवी का विलया है। गविना का मारक्स ही वह नाहती वस सुना है। धारक्स की विपक्तियाँ हैं—

> रापी स वठी हुई बांको न मुभ अरागर टटासा पीरे किर जैने पनिवाय हुए न्वर म बहु देंगत हुए बोडा— बाहु की ! सच बहुँ—मरी निगह म न कोई छाटा है न काई बडा हु मेरे सिए, हुर खादमी एक बोडी बूता है जा गरे सामन मरामत ने लिए खडा है (स 41)

दन प्रारंभिन पिनायों म ही नित प्राप्ती निकान न मुनमान है। मण्य नरे देता है। स्पष्ट है भौनीयोश नी इस मानस्मित्त दार्भावनमा मरी बात म पहन बहुत हुए बातें होंगी रही हानी भीर उमन यह पूछा गया होगा नि 'नहा माचीराम जो, नया तुम ग्राहत देखनर चौर धाहत नी हैसियत देखनर नाम नरत चौर टाम एंटन नहीं ही ? इस प्रस्त म खिरो धाहत नी हैसियत देखनर नाम नरत चौर टाम एंटन नहीं ही ने इस प्रस्त म नित्र में चीराम नरतें ने धारस्म प्रमाना है मुन्त होने ने नित्र भोनीया ने भारती महादे पेत नी हा सिन्हे प्रतान उनने उनन 'हर धादमी नो एन बोडी जूना समझते' ना धपना समावादी दृष्टिनोस्स मेरी नजर मे हर झादमी एक बोडी जूता है

प्रस्तुत किया हो । सेकिन गडवडी यह हुई है कि मोचीराम मनुष्य-मनुष्य में मनेद भाव का उद्योग नरते भी वर्षेभेद को क्याना से भाव को स्वत नही रत सहा है। तमे दिवस हीकर स्वीकारना पडता कि उसके 'पैत्रस हायो और 'फरे हुवे जुमे, के बीच एक प्रादमी का मस्तित क्षम कार्यक होता है। उसी मादसी का उसे हमेग़ स्वान रहता है। उसी भादमी के साथ यह खबेदनशीत है। उसी ने उसकी समयेवना भी प्रकट ही जाती है। कृषि के खब्दों में —

> 'फिर भी मुझे स्थान रहता है कि पेजेवर हायो और रुटे हुए जुनो में नीच कही व कही एक प्रदर खादमी है जिस पर टीके पड़ने हैं, जो जुने से भौकती हुई भादनी नो चोट हानो पर हपेडे की ठाउ बहुना हैं

> > (〒 41-42)

रूपिना की मानुबना उक्त पवित्रयों के बाद मोबीसम के पास पहुँचने वाले लोगो कें प्रकारों का व्याप्यात्मक वर्णन करते में बदल जाती है। वह प्रपने प्रहरो की 'प्रपती-प्रपती शक्त' और 'प्रपती-व्यपती शैली का वर्णन भी जुनी की राज्य भौर गैली से मिलाकर करने लगना है। 'चरुत्तियों की यैली' जैसा जुना मरस्मन के लिए ले जाने वाले काहरू का चेहरा 'चेचक दा चुना हुम।' होता है। भीर उसकी हेंसी 'उम्मीद को तरह देती-सी है। उसका ज्या मरम्मन करने के बावजुद बहुत दिन भाम में भाने सायक नहीं होता परन्त्र उस बाहर की उस जुने को बरम्मन करवाने के बाद चलने नी बाशा को ठीक तरह भौन कर मीचीराम उनकी सरम्मन कर देना है। ऐसे समय एक क्षण भर के लिए उसके नन से यह प्रवस्य भारता है कि वह प्राह्क से बह दे कि उस ज्ले की मरम्मत पर पैसा वर्बाद करना है परम्तु उमती भारतरात्मा उससे पूदनी हैं केंसे भादमी हो, बदनी जाति पर प्रेंतने हो ?' भीर किर वह बढ़े ही मनोमोग से उस जुने की भरम्मन का काम कर डालना है। यहाँ पह बात विशेषील्लेसनीय है कि मोचीराम को सबसे पहले 'धानी जाति का लयान भाता है। भन्नी जाति का यहाँ सीमा बर्य तो दिस्त वर्म से ही सम्बन्द माना जा सकता है। गरीबों के जुनों की मरम्मत में 'चकतियों की जगह पपनी प्रार्थे टॉकने बाला मोचीराम शोधिन, समादयस्त, दसित, धीडिन, दरिद्र वर्ग के प्रतिनिधि के स्प में भरस्यात पाठकों के मन में उसर बाता है।

मोभीराम के पाल पहुँचने वाले बाहकों के दूतरे वर्ष के बारे में उतका विचार दिस्तुल ही झलप क्लिस का है। उछ वर्षके बारे में उनके मत में कोई सहानुभूति, कोई संदेक्ता नहीं होती। इस प्रकार की उसकी मानसिकता उक्त

(दूसरे वग ने) ग्राहन ने उसने साथ किये जाने वाले व्यवहार की प्रतिक्रिया मात्र होती है। उन्द्र पंग के व्यक्ति के माचरए। का वस्त करने में संधाप ध्याप मौर नाटय का प्रदमुत सम वय हुमा है। वह जूना 'बाध कर माने वाला प्राहक-वन है। जूना पहनन वाला भीर जूना बाँघने वाला बिस्कुल भागमधालग वग के प्रतिनिधि हैं। पहला समावा संजीने वाली का प्रतीत है तो दूसरा सभावरहिन जीवन बिनान वालो का प्रतीक है। यहाँ दानी वर्गों के नीचे घौर उत्तर घौर दो वग होत हैं परग्दु उनके प्रति मोचीराम इसलिए ब्रामित है कि उस वग के ली। उसके समने दुन्यवहार का परिचय देता हो यह बात नहीं। यह तो माचीराम को मादेश दता है, सब्द पर मानी जानी भीरतों को यूरता बाता है और अूठी क्यस्तरां का, हबबड़ी का दिवादा करता है। यह बाहक बोचीराम के मत ये न ममय का पाक्क हाता है और न ही मकत्मन द होता है। अपनी सुली जिंदगी का रोद मांठने के लिए कह सामारण-सी गर्मी मंत्री मौसम के जाम स रोता आता है और बार-बार पत्तीना पोद्धना जाता है।

एस दूसरे वण वे बाहर के जुनो की सरम्यत करने स सौवीरान सनीयात स सम म है। नहीं खकता । परिष्णामन जुने से एसाय होन ऐसी रह है। जाती है जो बत हामा देने म नहने बाल को बरावर जुनती है। सरस्यन किय सम जुन म चुनने वाली कील का रह जाना पेण ने साथ बेईमान होना बहला खकता है। वसी हि हम को। स्वरहार 18 सम्बर कहत रहते हैं कि मोजमाब कर सेन पर मारन्तीत स कम देना सबस बडी सनित्यता है। परस्तु यह भी सज है कि स्वरहार म प्रत ही हास स्वर किय किया भी हुछ नाम करने करा लेने का स्वित्य हो कि स्वर्धान परत ही हास करन बाल की सपदा करवानी बाल की समक सीर जीततता स्वित्य सावस्थक होनी है। हिट्ट पर मुगीलिनी जैसे तान्त्रधाही की तरह सीवीराम सा प्रावतान करवा सर एक घट तक उसे करवा कर यदि वाई 'रामा दन स प्रवातान करवा गय जुने म एकाथ कील चुनन वाली रहे तो उत्तर अर्थ वैचार का चया दा ? सत बहु समावसावी का विराह्म भी पुतार सतता है पर पु पूर्मन का मांधीरम सरने स्वद्धार को जीत ठहराने के लिए तक देता है। और बढ़ी तह उसनी इरिट में 'यहां' हे बोर इसी तक पर चलने वाली उनकी जिंदगी भी सही है। तक यहां है कि 'जैसा दाम देशा काम' नोई मनैविकता नहीं है। अपने इसी व्यवहार को तर्क-सम्मत टहराते हुए मोचीराम नहता है—

> 'भोर बाबूजी ! मखल बात तो यह है कि जिदा रहने ने पीछे भगर सही तरु नहीं है हो रामताओं बेनकर या रिज्यों नी दत्ताओं करके रीजी कमाने में नोई पक नहीं हैं (हु 44)

धोर फिर ट्रम प्रसग के बाद विध मनुष्य-मनुष्य के बीव के प्रेद्दमात्र को मुद्दित्त हुत हता के लिए मोधोराम के कुछ युत्तिन वी प्रस्तुत करवात हूं। इत दुर्गितवों का सबसे बढ़ा तक यहाँ है कि रिप्ती को जानि-पाँति घोर उन्हों से सेवरन-पीनता रात्र कार्य सबसे हैं। है कि रिप्ती को पार्ट निष्कर्भ जाने वाले पेत्र के दुर्गित तपात्रिपद छोटो समझी जाने वाली जीत के दुर्गित तपात्रिपद छोटो समझी जाने वाली जीत के स्वाह को प्रस्ति करना है। स्वाह कार्य करवात है तो इस क्ष्य कुछ हुत सार्विप-भीत्र प्रमादित करना है। विद क्षमत्र हो कोई हो सकता है तो इस क्ष्य कुछ सार्विप-भीत्र परित्र कार्य के प्रमादित हो हा विद अपने पत्र से प्रमादित हो सह कार्य के प्रमादित हो करना है कार्य करना को सार्विप करना के सार्विप करना है—

प्रव झाप इस वसन को ही लो,
यह दिन को तीत की तरह धनता है
वेशे पर नाल-नाल पत्तो के हजारी सुम्यनत्वे
पुर भे, सीभने के लिए
पुर को, सीभने के लिए

(₹0 45)

पूरी ऋषु में मोधीराम को नाम नरना उतना ही कठिन हो जाता है जितना रिती तमार्गिक सम्राच्य व्यक्ति के मन नर प्रमुख की मुख्यक्त की पुमारी चड़ नाने पर उसके लिए किसी भी काम में दत्त-चित्त होना कठिन हो जाता है। प्रमित का मोधीराम कहना है—

> सर कहता हूँ—उस समय रौंपी की मूठ को हाय में सँगालना

मुश्वित हो जाता है प्रोण नहीं जाता है हाथ नहीं जाता है मन विसी फुभताएं हुए बज्बे-सा नाम हर धाने से वार-बार इनकार करता है लगवा है कि चमडे नी बारफन के पीछे कोई जनत है जो बाक्सी पर पेड से वार करता है (स॰ 45)

भोबीशाम ना उनत सीवर्ष बोध चली ने पेखे के भनुभवो पर गाहा होता है। में तो जाना हूँ दह—बोध में नहीं घाँचक प्रामाखिन दा है। क्या से मम प्रमन्ते व्यक्ति ने से बोध के समानदारी उन्नमें है। ग्रुम सा पित्त व्यक्ति मुद्दि के सिद्य के नाम पर उन्तुग हिम शिवर, नमल पुष्पों से परे सरोबर घादि मी संनयों बार रह सगाता है जबाँन बन्तुस्थित यह होती है नि मेरी सी प्रवाधियों म से सित्ती भी माध्यान न उनन जुद किन्तु होते। धारे से सरा भी उन्हें देलने ना धनुभव पुस्तकों में छर उनके रगीन विजये या फिर फिल्म विन्म में देने पूथ्यों भी सीमा सा मागे नहीं बढ़ता। । फिर भी ग्रुम-सा विश्वम में दोर पुष्पों भी सीमा सा मागे नहीं बढ़ता। । एकर भी ग्रुम-सा विश्वम में वेरायां हम तह की दूरित से देनने ने तीयार नहीं हाला। ऐसी ही विस्ताति पर नदास नदत हुए पूमिल मा मोवीराम कह उठना है—

'सीर यह चॉकने नी नहीं, सोचने की बात है मनर जो जिदगी को किताब से नापता है जो झार्जमयत और स्तुनक के बीध मुन के किसी कमजात मोने पर नामर है बह बड़ी आधानी से कह सकता है कि सार दिसानी नहीं भागर है प्रमुख में बह एक दिलचरक पनत पहनी का मिनार है जो यह गोचना है कि पैसा एक जाति है स्रोर भाषा पर

(刊0 45-45)

मोनीराम की जनन पक्तिया में पूमिल की वनवादी चेनना की प्रपक्षा वग-विद्वीन सामाधिक करूपना प्रस्फुटिन हाती है। सामाजिक वर्षों की सहवीहित वर्षान्त होती है। यह भी भाषिक समानता के वल पर वर्षविहीन समाज के निर्माण की करपना से प्रधिक ठोस आधार वर, सामाजिक समता की कल्पना इससे प्रस्तुत होती सी लगती है। भाषा यहाँ अनुभतिजन्य ज्ञान वा और ग्रमिट्यक्ति का प्रतीक बनकर ग्रायी है। भाषा पर अधिकार की समस्या इस देश की कई सनातन समस्याग्री मे से एक है। यहाँ सहस्त्रो बर्षों तक भाषा पर एक वर्षविशेष का एक छत्र अधिकार रहा था। वह वर्ग स्वय की समाज का सर्वोपरि धम होने का विश्वास पालता था । तभी से स्थाक्यित जनसाधारण से भाषा और आने की प्राप्ति का प्रधिकार छित-मागवाधाः सम प्रधिकार को बाधुनिक युगमे स्थापित किया गया। इस मधिकार की प्राप्ति का एहसास 'मोधीराम' जैसे ठयाकथित छोटी जाति और छोटे पेशे में पढ़े व्यक्ति को कराकर वृत्तिल ने अपने प्रमतिशील चिन्तन का धनूठा उदा-हरण प्रस्तुत किया है। किसी कुल-दिशय में जन्म लेने का श्रविकार व्यक्ति के हाथ में तो होता नहीं । कोई व्यक्ति अपनी इच्दा से बाक-बननी चुन नही सकता परन्तु वह प्रपता जीवन-वजन तो स्वत निर्माण कर सक्ता है। ग्रपनी योज्यता ने बस पर मारमिवकास कर सकता है। भाषा और ज्ञात-विज्ञान पर मधिकार प्राप्त कर सरता है। इस काम में उसकी जाति रोडा बन नहीं सरती।

भाषा पर हर किसी का मधिकार होने का माधीराम द्वारा विश्वास प्रकट करना धूमिल की मौसिक जिन्तना का प्रमाश है। प्रयं बौर मौतिक सुल-सुविधा-भीग में तो तपाक्यिक छोटा वर्ग सभाव वर्ग की बराबरी के ग्रधिकार के लिए समय करता रहा है परन्तु पूरिल का मोधीराम समवत पहला व्यक्ति है जो बनुभूति बौर मिमव्यक्ति की प्रतीक, भाषा पर सभी का समान ग्रमिकार होने का विश्वास प्रकट करता है। इस प्रविशाद का बाधार बताते हवे मोधीराम कहता है-

> 'जबिक बस्तियत यह है कि बाप सबको जलाती है सबाई सबसे होकर गुजरती है

(No 46)

यह तो एक भवसर नी बात है कि उस्त सभी सोगो मे ---

'कुछ हैं जिल्ह सब्दे मित चुके हैं कुछ है जो प्रक्षरों के बागे छुछे हैं

( 80 46 )

इन्ही कब्दो नी प्राप्त नरने वाले भीर शब्दो के भागे अभे लोगो के दो वर्ग समाज में देशे जाते हैं। इनमें पहला वन-{ जिसे बाहे तो बुद्धि-जीवी वह लो ।-- जीवन स सभी प्रवार की सुविधाएँ प्राप्त करने की तरवी वें जानता है धोर दूसरा वर्ग रंग बारे म धनावी होना है। परिष्णानत यह दूखरा वम, विसे समक घो मुविधा ने लिए स्विधिक वन कहने जीवन म सभी प्रभार की पुनिधाएँ भीगता है, खु उठाता है। हर तरह वा धनाय सहना है। बतीक से धपनी भूव की समस्या से जूभना परता है। इसका धर्य यह नहीं कि दोनो वर्गों के जीवन की उपलिध्यों म नोई बहुत बड़ा धन्तर होना हो। बीवन म होने बात धायायों सरवानारों के विरोध से चीवन कि निक्ता ने बार हाय तीवा सवाने बात पहल बग स और उन्हीं सम्यायों प्रयावारों को सहने हुँव एक समस्यार चुणी मावनें वाले दूसरे वग म काई महत् प्रनर नहीं होता। न वहले वन वी मुक्त प्रतिविधाएँ धोर न ही दूसरे सम विश्वी पत्र के हमी व वन समा का वतमान भागी बुणी मसाज व इर्ज नो बदल सकती हैं। इनमें न समाज वा बतमान सानी बुणी मसाज व इर्ज ने बदल सकती हैं। इनमें न समाज वा बतमान होती है। है सोर न ही स्विध्य व प्रमाणित होता है सोर न ही प्रविध्य व प्रमाणित होता है सार साम उत्तर होती है।

स्व पूरिल की कविना भोजीराम की दामनिकता की कुछ प्रमुख वातो को देल जुनने के बाद पूछ निष्मय निवासी जा सबत है। असे सदी दि यह करिता सिग्नुड सामनावारी जिनान वा फिर बनावारी दिवारा वाली करिना नहीं है। इसम मच्छे प्रमुख्ति सावारी—(विनी इसीन विशेष के प्रति व्यक्षित्रत्व) विकान का एक स्वस्त प्रमुख्त मानावारी—(विनी इसीन विशेष के प्रति व्यक्षित्रत्व) विकान का एक स्वस्त कर उपलब्ध है। मानाविक वाली के साधारा के रूप म जहीं की प्रमान मौर मुख्याओं को प्राष्ट्र मानाविक वा उत्त होंगे वा नाकारी से मानाविक वा कर उपलब्ध होने की करनाव कर सता है। वस्तुत साधार पर भी दो सामाविक वा कर उपलब्ध होने की करनाव कर सता है। वस्तुत सामितों मोर प्रतिक्रितों सामाविक वा कर उपलब्ध होने की करनाव कर सता है। वस्तुत सामितों मोर प्रतिक्रितों सामाविक वा कर उपलब्ध होने सामाविक की मानाविक सामाविक स्वता म प्रतिक्रिता की सामाविक स्वता म प्रतिक्रिता की सामाविक स्वता म सामाविक स्वता की सामाविक स्वता म सामाविक स

जंसा नि इस प्रध्याय के आरम्य म मैन सकेत दिवा है यही पूमित इत केवल एक ही बिला माचीराम को प्राथाप्यून मानकर कि की प्रमालवादी दृष्टि का विवेचन किया जाना है। तिन विवासी को हम प्रारम्भिक सामितका की प्रदावती म प्रमतिवादी कह करते हैं ऐसे बहुत कम विवास पूमिन की कितामा म मितत हैं। इनका कारण स्पट करना चाहुँगा वस्तुत वह एक एसा विद्रोही कवि या जो सममार्थावक प्रध्यवस्था का विद्रोध तो करता यहां परस्नु धादन स्वस्था है निसी दाईनित सू दे से बेबा नहीं। यदि वह इस तरह बमा होता धौर मानमेवादों रधंन ने प्रति उसकी प्रतिबद्धता होती तो पन्ने-बन्ने पर साल सेना धौर हम ही उपत्तित्यों नी प्रयम्तार और बिनती होती। परन्तु ऐसी नोई बात उमनी विदान में नहीं दिलागी देनी। धपदार स्वरूप एक केबिता का नाम से संकना है जिसका गोदम है 'लेनिन ना सिर'। 'कल सुनना मुमें' में पृष्ट 34 पर प्रकाशित मात्र 14 पिनियों तो मितिया खर्च वार्तों है-⊶

> 'फिर देखते ही देखते वह सिर बदल जाता है निम्मे मीरत के पुष्ट इस भरे विद्याल स्तर्म में,

एक श्वादमी

शारी दम पिनको वे को अस्तर-ने विचार हैं। एक तो वही कि वह (मिनिन मा) निर उस सम नो तरह दिखाई देता है जो किनी (शास्प्रवादी) छाणामार वस्ते ने किसी (पूजीवादी) जनुपर फंका है। दूसरा विचार यही जगता है कि उनत यम के शारण हुई हिमा है हुमा सुब सरावा साम्प्रवादी (लेनिनवादी) दर्शन हारा समित है। मीर वह क्यों समर्थनीय है? उस प्रकार पाष्य करने के तिए सैकड़ी छोड़न विचार विद्याना है।

यदि 'हिंका' को तथाकधित प्रवातिकादी चिम्बन द्वारा कार्यित सम्प्रता जाय तो उसके बारे में भी मृतिल ने केवल एक कविता 'कविता-श्रीकाकुलम्' में प्रपत्ते विवाद स्पट कर एवं हैं। उक्त कवि के सम्बाध में यह पुत्त एक बार कहता होगा हिन्द निसी मी तरह है। हिसा वा समर्थक नही माना वा सकता। उमका केवल मह विकास कि ---

> हुतरे ब्राहमी की नश्दन धड़ है धारम कर देता जैसे एक मिस्ती बबदू से नट फलब कश्सा है सुम नहते हो-यह हस्सा हो रही है मैं नहना हु-मैकनिबम दूट रहा है (नक्त 20)

यह सिद्ध करने ने लिए पर्याप्त प्रमास नहीं है नि वह हिंखा का समयें है ! स्थोकि वही आने, इसी किना में, जिससा है— धसली सवाल यह जानना कि बहता हुमा सूत क्या कह रहा है यह हत्यावाड नहीं है सिफ लोहे को एक नया नाम दिया जा रहा है

सन्देह उत्पन्न करने वाला सिद्ध होगा ।

(क्स॰ 21)

पर वर्ग-सपरैवारी चिनक घोषिन करना धौर किर उसी है वाँबोध हो सरपट-धपूरा करार दे डलना उसके प्रति अन्याय है। यदि उसकी क्षिताओं में नहीं पर वर्ग-भावता हे स्वर उपरे ही है तो वे गुढ़ क्य से स्वरेशी प्रत्यवस्था की प्रतिक्रिया हे रूप में या किर स्वरेशी वर्ग-भावता के साधार से उभरे हैं। इसके लिए उसके मास्स्वादों चिन्ताभारा से कोई बहुत वडा ऋख अपने तिर पर लाद लिया था जिसे उतारने में वह विकार हथा यह नमक्ता विधी की भी समभने की प्रतिक के प्रति

यन्त में कह सकता है कि स्व॰ धूमिल को उसकी कुछ कवितामी के माधार

#### नवम ग्रह्माय

### – तनो श्रक्डो

# जड पकडो -

हर विधान की श्रेष्ठ तम् करिया के अप में भेने पियुत्ते पृष्टी पर 'मापीराम' भी बचा की है। यहन्त विद्वार आयोगका का सम्मार करने के लिए मैंत बैगा शिया है। यदि मुभने पृछित नो मैं 'शीड शिशा' ना 'महेवीराम' मे वस महत्व मी कविना नहीं मानता । वैस ता 'ब्रीड शिक्षा वा 'पटक्या' वे साम राजना परम्यु पटनचा 'शीर्प मरिना' होने में दोनों भी नुसना शायद गरे न उत्तरने वाली सान होती। मोबीराम" के माथ कानानको ने कवि की वर्षकाती चेत्रता की जोड कर कवि के मून्याकन का 'इतिहास' निर्माण कर रला है। यदि लेथी ही किसी यही जाप की 'बोर किया के मार्च भी जोडना हो ती में बहुंगा-उश्न बरिया के मार्च गुमिल की 'युगद्रप्टश्व' जुड़ा है। 'प्रीड जिला' का महत्र उसन तब विगद शिया या जब कि इग एक राष्ट्रव्याची प्रतिपादना के रूप भ स्वीकार कर, इस यह कराडो प्रदर्श की रागि ध्यम गही की जा रही थी। साज की हमारी (जनना- गरकार प्रीद-शिशा के महस्य को जान बुकी है। स्व पुनित्र से 'ब्रीड सिट्डा' नविना तियो जाने और पात्र के शागन में प्रीह किहा। का एक क्वांपक काम बारस्य करत के बीच कोई इतनी लम्बी बालाविध सो नहीं है कि जो कवि ना 'मुन इच्छरन' देने का ग्रीनिय सिद्ध कर । मात्र एक दशक या एक तप का कात 'यून' की योग्यता रसता है, यह मानना किसी के कात बाप की मधोग्यना नी मालका उल्बन्न वर देना है। परन्तु इस बालका वे पीछे हमारे साल वे समय के स्वरूप-विशेष की प्रशिक्षका सनकती है। मैं बानना है कि 10-12 वर्षी या समय अनादि और यनान बाल की सता में दांगु से भी गरिएन होता है परस्तु यह दानिकता हुई। मानकी गम्यता और सम्द्रति के विकासकम के इतिहास में

10–12 वर्षी की उम्बर्ट की नाप युशनुष्य बदनती रनता है। सम्बता क ब्रारम्बक क्लर में 10–12 देवीं में बा बीर दिल्ला हुए मोनदी बैंदन में परित हाला बा टनम् बन्दिर सन्दर्भन्तः में वन्ति इन्ते सना । बीर ब्राउ र युग में ता बर्म्सनीय रूप में स्तिता मुख धरित हाला रहा है । मैं 'चुप-बाब' को प्रांता घण्णा को स्वप्न बन्त के रिरादा उदारुगा द सबता है। माराय में उस दश की कार प्रवप करिय मला कर जीतार में एक लड़े हुव विद्यार हा दबान के लिए ब्रामी मैना मैदनी बी नी न्य स्टाक्स क्याने स्टब्स नेक पतुष्टत में 'स्टीनों' कामका उस्तादा। धात स्रमाण गुरु स्थ मैनिक दस्तों का नियान कर पुरुष है जा 'हुनिया क किसी भो क्षात संशोधकरूला पत्त पर उक्त सै नहीं दा बुठ ही 'परी' के सामन ल्ये क्या हा स्वरा है। यह ता सरीकों दा समय घरों से सिक्टिय का उदालाण हुया। मैं यह इन्द्र हर द्राप्त करता है कि मरिशी जिनसी में सिंग्ड पश है । समुदी पृथ्या का भारत प्रीयन-काम म उक्काम बाग निर्मायिक कारती वाल परम्याम की क्या का रूपपान साम को छाड़ रोजिए। बढ़ा पुरान समय में बसी इसे बान की बापना भी ही बास्त्रमध्य कि "संभूगात का निस्तुष्य भी किया बासदर्ग है के बा रूप प्रकारण सी भाग सभादना द्या बर जुला है। बिग्द एक या दृद्द दशक पहुर को ना बात 🖹 । राष्ट्रसम की बाम समा में दुनिया के ना जनिजानी राष्ट्रों क भावता का लाजिक मिनना हुई थी। ब्रम्मीका के रुष्ट्र-नायक ता का कर दक्ताय 🖥 क्ट्रा या कि समीका के पास उत्तर प्रस्तापत हैं कि दिनसे इसे दुनिया का तार बार - प्रतियाज्ञ स्टला है। इस पर हली शाप्ट्र-ताबद न दूल हा मार्पद क्यस्य प्रदे प्रस्तास प्रशिक्ष्या प्रकर की या 'हमार वास बंदर परने हा शरप्रापन है जिसन हिदम पृथ्वा का एक बार ही रूप बरन के रिंग परील है। बीर मैं मनभग हैं रूस क्षतिह को बादर करने का नहीं है । है कहा *राष्ट्र*तरा का रहता शिकुल दश्यासद था। एवं बार माठी मृष्टि नष्ट हा बान पर इस दूसरी और मीमग बार मध्य **करन** भा बाबस्यक्रमा शा को रहेगी १ और २०२ गरन के लिए देवरा ही क्या ? बीर भ्यम या साम-तथ्य करने दाता ही कीत देवा तृमा ने साथ के दिख्यक रूपकाओं का यह ब्राइ प्राप्त हम ने समय के शनियात हात का प्रमाण है। जा काम लग्न मानदी म सदय नरी हा सकना था नर् मृष्टिसरार का काम बाब कुछ रा मितरी का सब कर कर पहुँ रहा है। इस्पित 'दुए' का नाम प्राप्त बदन पही है।

स्व । यूनित का तुरद्राणव देन का दार्विय 'यान पुर का मगर्गण म रानत वार पुत्र के साथरे पर भी निद्ध हो भारत है। देखन जिस्स मणी केर म पत्ने या हो मनस्य का देखन प्राप्त होता देश की मनस्य तक्ता है। यान पुर को समस्य के रिष्ट देशक पण्ड प्रतिह का ज्ञान वेतन्त का साथ घोर सर्विय के रिष्ट स्वार्य के रिष्ट देशक पण्ड पत्रित का ज्ञान वेतन्त का साथ घोर सर्विय के रिप्ट स्वार्य के स्वी सुष्टद केमनारों वा । इस मैं एसका विकालद्वीत्व कर सक्ता है परस्तु मुगुरुष्टक दोरे 'विकालद्वीत्व' जेंग्न निवर्तिह रखीं के ज्ञाने देवका सादुनिकता पर स्वीच च नाएँ यही बातवा होनी हैं। यह ती हमारी प्रामीचना की पारप्रांदकना का प्रसाद है। यहनु इस उक्त ग्रह्मी का प्रयोग हमार साथ के रावनाकारों की प्राप्ताय के प्रार्थन के लिए हर नहीं अहं । वेल प्राप्ताय को प्रार्थन के लिए हर नहीं अहं । वेल प्राप्ताय को प्राप्ताय को प्राप्ताय को प्राप्ताय को प्रमुख्य के प्रयु ज उचित कमार है म उनकी प्राव्याव हों । इसी वा प्रमुख्य की स्वाप्ताय की हर है के साथ समाय प्राप्ताय का प्रमुख्य की स्वाप्ताय की कर के साथ समाय प्राप्ताय का प्रमुख्य की स्वाप्ताय की स्वाप्ताय का प्रमुख्य की स्वाप्ताय क

िस्ता के महत्त्व को चुनिल ने केवर वनती तीर वर नही नवका च । दिवन के सनुभव कोर वर्नमान पायवस्थान के सनुभव कोर वर्नमान पायवस्थान के समुभव कोर वर्नमान पायवस्थान के सामित के सम्मे पायव के दूर्गिएणों को कि है। सीई तिमा ने वासकरवना को कार भी बदीने वे नमके पायव के दूर्गिएणों को के जब तह पायवस्था को हार पायवस्था वर्नमान में का निव प्रवृत्त के सामित के सुर्व के प्रवृत्त के सुर्व के सुर्व के प्रवृत्त के सुर्व के प्रवृत्त के सुर्व के प्रवृत्त के सुर्व के सुर्व के प्रवृत्त के सुर्व के

(सरकार) बचाने के लिए प्रपने ही पक्ष के एक बीमार सदस्य को ससद भ मतदान के लिए बीमार हालत म से जाने की भवानबीयता की प्रपक्षा सरकार की पराजय को स्वीकारना ठीक समभता है। जिस देश का जनतत्र ऐसी मानवीय संवेदनामी से जुड़ा हो वही सच्चा जनतत्र है। यदि यहाँ ऐसी स्थिति उत्पन्न होती धौर एव ही मन के लिए कुर्मीका भविष्य दाव पर लगता तो बुर्सीको बचाने के उिए विषण से दो मन ग्दाना) या ता खरीद लिये जाते या फिर उन्ह समद मे उपस्थित रहने ही न विया जाता । इश्नैड के एक प्रधानमनी ने इसलिए त्यागपत्र दिया था कि उमरे एक महयोगी, मनी परिपद के एक सदस्य के किसी बारायना के साथ विवाहवाहा लैंगिन सबय होने से राष्ट्रीय महत्व की गापनीयना को बनाये रख सकन के प्रति गहर सादेह की बात का भेद खुत चुका या। एकी मैनिकता का और राष्ट्रीयता का परिचय क्या स्थन दश में वासी अपेशित है ? इत सारी लावततीय झादश परस्पराम्ना का एक मात्र रहस्य है --वहाँ की जनता म शिक्षिता का ऊँचा प्रतिशत होता हाँ० बाबा साहव न जिम जाति-व्यवस्था को लोकनत्र का पहने त्रम का शतु यापित किया है यस व्यवस्था का भाषार भी तो जिला प्राप्त करने के प्रविकार भीर धनधिकार म ही लोगा गया है। शिला अध्य नरने के अधिकार और धन्धिकार के ही कारण यहाँ प्रशीत म भारी सामाजिक विधानना मूरक आति व्यवस्था को बनाए रावना सभव हुन्ना था। माज भी इस म नोई बहुत बढ़ा ग्रन्तर भाषा है यह बात नहीं। इमी को घूमिर ने पहचानाथा। उसने भूख को सबसे बढ़ी समस्या के रूप में देखा था ग्रीर इस मूल की नमस्या के पीछ अशिक्षा का मूल कारण के रूप म पाया था। उसका यह जितन घरयान वास्तविक भीर मूलगामी स्वरूप वाला लगता है।

भागत्र के दहता को माना जाना है जो किमी ने महाविद्यालयो और विश्वविद्यालयो भी उत्तीएँ की हुई परीक्षायों का अमाण देने हैं, और जिन्हें उपाणिया सहते 🖁 । परी भाषा मे उत्तीएं ऐसे भी लोग हो सकते हैं जो नक्स करने में सफल होते हैं। इतना ही नहीं बल्कि नछ विशेष स्विधा प्राप्त लोगों के होनहार बच्चे तो ठीक उसी तरह दिना कायज कलम छुए ग्रैज्युएट-पोस्ट-प्रैज्युएट हो सकते है जैसे क्वीर 'कागत-मि" छए बिन महाब कवि बन बैठे है । इस अप्ट स्थवस्था को पूमिल जानना था । इमिनए उच्च शिक्षा-प्राप्त लोगो के प्रति उसके मन मे धनास्या ना द्रोता प्रश्लाच्य नहीं माना जा सकता । वैसे भी घणिक्षित में किंक्षतों के घौर गिक्षितों में उच्च ब्रिक्षितों के प्रति बहुत साफ भावनाएँ होनी नहीं । इधर उपाधियो को दुम या पूछ कहा जाना है । जिसकी दुम जिल्ली लम्बी उमे प्रकृतिन व्यवस्था में उनता ही प्रविक मुनिक्षा-भीग का बवसर उपनब्ध होता है और समदत यही वह मूल कारण है जिससे छोटी पुँछ बासे सम्बी पुँछ वालों के प्रति धौर जिसकी पुँछ ही नहीं होती वे सभी तरह की पूँछ वालों के प्रति सकी श्री भाव रखते हैं। यत बात ग्रामण है कि इन्यानियत का आविष्कार जिसकी पूछ नहीं हो उसी मनुष्य नामर प्राणी न प्रकृतित अपिक होता है। जो भी हो, धुमिल उच्चतिक्षा भीर उच्चशिक्षितो के प्रति जैसी भी धारणाएँ रखता हो, उसने श्रीढ-शिक्षा के महस्त्र की जिन नारणों से मांका है वे कारण महत्वपूर्ण हैं। उसकी यह कविता प्राप्त की समीक्षा की भाषा में महत्वपूर्ण दस्तावेज' है।

क्विना का झाएँभ ही बेदा नाटकीय दण से हुमा है । नाटक के सम्बादतस्य की प्रपेशा हस्य-भट्ट का झामार लेते हुए हुई कवि ने निस्ता है —

> काल तखते पर सफद खडिया से मैं तुम्हारे निए निक्ता हूँ—'म्र' म्रोर तुम्हारा मुख किमी भेंनेरी पुका के द्वार की तरह खन जाना है—'मा ऽऽ'।

> > मह मिवप्य है थानी कि मध्यो भी दुनिया में आने की महमित ! तुमने पहली बार बीने दिनों भी बाठना के खिलाफ़ मैंड बोना है

> > > (Ho 49)

जिसने भी प्रीड जिन्हा ने कार्य का अनुभव प्राप्त किया है वह इस बात को भच्यी तरह कानना है कि प्रीडों के बर्ली के उच्चारला की एक दिस्कत होती है।

यह स्वाभाविक है कि वे 'था' को 'थाऽऽ वह । परन्तु उनके इस प्रशुद्ध उच्चारए। में भी दौर वैसी ही प्रक्ति है जैसी पावनता "राम" कहने बाले के उच्चारण में हो सकती है। प्रसिद्ध है कि रा कहने से उसके पापो के पहाड भुस से बाहर निकल जाते हैं भौर 'म' वहने से जब मुँह बद हो जाता है तो कोई पाप पुत्र भीतर प्रवेश मही कर सकता। इस 'राम'-नाम से भी 'धा ८ ५' वा उच्चारण हमारे जीवन में महत्त्वपूरण होता है। राम ना नाम जीवन नी चन्तिम साँस के समय लेकर उस पार' हैं जीवन को मुखी बनाया जा सकता है ता 'स' की बार र कहने वाला प्रीड क्य का व्यक्ति किथित होकर 'इसी जीवन' की क्षेप खर्वांध में ग्रामायों के साथ लडने की क्षमता क्रान्ति कर मकता है। पहली बार सुनने बाला मुख उस क्रीयी पुपा की तरह है जो सदियों तक शिक्षा के बालोक से क्सी भर नहीं गयाया। उसना साऽऽ कहना युग युग से चले सारहे स्रीत्रशा के स्रीप्रशाय के विलाफ लड़ा होना है। इस बान के लिए माननिक रूप से तबार होने का प्रमाशा है कि यह विगत की पातनाओं के लिलाफ सहने को राजी हुया है। विगत की पातनाएँ शस्त्रो से परिचित न होने से ही उसे मिलनी रही हैं । प्रव वह शादो को का जानने के लिए उद्यत है। मध्दों को न जानने की याननाएँ घनन होती हैं और ध्रकत्पित भी। इन याननाची का इतिहास लम्बा बीर बधानबीय भी है। इसी शब्द के घनान के कारए। समाज का एक बहुत बड़ा थर्स जीवन की सभी नरह की सुविध। हो से विचित रहा। सुविध मो की वान जाने दीजिए धमानशैय यत्रणाएँ भोगता रहा। दास मा मप्रतिरिक्टल जीवन बिनाने पर नजबूर रहा है। मैं इतिहास की बात से मधार के ग्रजान का दल भेराने वालो के प्रसर्ग जुटाना ग्रप्रासगिक ता समभाना है परात सुद को रोक नहीं सकता । इतिह स एक विडम्बना है, एक छल है एवं मारिण है जनसाधारणो के विश्व । भ्रतीत के भ्रसन्य साधारण जनो की स्थयामी को वह मनित करने के प्रति मौन रहता है बीर शासकों की सकी ध्रुक्टियों तक का सेशा-·जोला सुरिशन कर रखना है। कहते हैं कि एक बार कोई विदेशों इन सस्राट मनबर के वास कोई दस्तादेज उसीको दरवारी भाषा में लियकर से गया । मनबर ने उसे उत्टा पश्डकर देला तो उस दून ने झाश्चय का टिकाना न रहा। भाषा की न जानने पर धक्वर के मन में क्या प्रतिक्रिया हुई हो यह तो कहना कठिन है परन्तु उसे मज जानकर ज्ञानियों का उस समय से नेकर बाज तक जो व्यथा होती रही है वह वर्णनातीत है । धनवर शब्दों के न जानने के धपने दूस की मता के नशे में मभवन बनुभव भी न वर पाया हो परन्तु सलाहीन बौर बपने बस्तित्व के प्रति सामन साधारण लोगो को मब्दो के बजान भा दुव होना रह तो इसे स्वामाविक ही कहना चाहिए। इतिहास के नाम पर कही सुनी बात छोडिए। ध्यवहार से दो उदाहरे ए जुराक तो बात ठीक बन सकती है । भाजादी के बाद की शिशानीति की हुपा से ब्राज भी हुमारे परिवार का दसवर्वीय छोकरा स्त्रुल से बनरेशी पढ़ने लगना

है तो पर में भोजन करते समय यदि वह धर्मनी देशी मों से 'धामी दान में सास्ट मम है। घोड़ा बॉटर दो।' नहने बक्ता है तो देशी 'धम्मी' की डॉट पड़ती है— 'नालायन, वया गिटर मिटर लगाया है ?' दस बॉट के पीछे उस ग्रहिएती का सास्टें पीर बॉटर' के सम न जानने ना सफ्फ्ट्रल खीम ही होता है। जिनकी मिम्पयां पीर बॉटर' के सम न जानने ना सफ्फ्ट्रल खीम ही होता है। जिनकी मिम्पयां समस्या नहीं होती।

जन मुहिएती का सीम तास्त्रों का न जामने की योगना का एक ऐसा उदा-हरण हुपा जिसे पत्रकर इसे जुरा नहीं लगता बस्कि इसे एक हैं भी मजाक समफल्य हम जुटक भी उटा सकते हैं। हमारी नवेदना को उपकों या नाकें साथ जोडन की उसमें क्षमता नहीं है। एक ग्रीर व्यावदारिक ग्रीर सच्चे उदाहरए। को देख लीजिए ' एक द्वीट किसान का कोई मामला जिला-कायालय न या। एक दिन उसके पास ६२० धार विश्वान का वाङ जानाना स्वयान्यवायक जाना । प्याप्त विकास एक निकास वृद्धि इस्तर है। अब्दाबहु से ही पडाया वशा वित हुमरे एक निकास वृद्धि इस्तर है। अब्दाबहु से ही पडाया वशा वता पता क्या हुमरे दिन जमती पेको है अवहरी में श्वाह जमी राज परहूँ वया वरील में पर। वरील ने साँग सेने से पहले ही उससे पूछा—'यह लिकाफा से धाये हो जो जुन्ह मिला है ? किमान ने जेवे टटोसी भीर उत्तर विया — बाहर भूत प्राचा। वसील भिला है ? जिलाल ने केत देहोती भीर उसर विया — बाहर भूत माना। 'वस्तील ने बाँट गिलाई.—'शो बना मुख्यना शुग्हारों केहरे का यदकर बीहु गां 'उस निरीह हिसान ने कहा.— जि साता हुँ सात्र .' भीर बढ़ लीट या देहात को । दूसरे हिए 'क्फील सात्र' भी नार वजहरी बाने के लिए घर के फाटक से गया ही बाहर निकली कि एक देहाती असी टकर गा गया भीर बेहात हूं गया। देखा की वहीं जिलाल हाथ में वह लिफाल केर पढ़ा था आ रातीयत बीस भीन की दूसरी बार अक्कर काट-कर सपने देहात के लिए साथा मा रातीयत बीस भीन की दूसरी बार अक्कर काट-कर सपने देहात के लिए साथा वा। वह जिलाल साह्र के ही उस मेंगी की तारील की सी गयी सुक्का साम बी। सिंद वह किसान चारों की अपन बहन झजान बल पर सहा। जैसे हवाई झाकमएतो से बचन वे लिए गहरी साई में दिवनर खुद नी रक्षा की बती है। इसी शक्षर-अज्ञान ने उसे पाल तक साहसरीन बनाया है घोर केवन पशुक्रों के साथ बोड रखा है। साक्षरों ने अपने वर्गी बिना परिश्वन के खाने-जीने वा अधिकारी माना है और निरक्षरों के लिए परिधन में पिसने रहना उनकी नियति के साथ बोडा है। बिनावी जान के क्षेत्र मे

ये श्रमजीवी अपने नो ठीक वैसे हो पांते हैं जैसे ग्रमिन्यक्ति या मापा के क्षेत्र में पणु वेजुवान होता है ।

निव नी 'प्रौडिशक्षा' पहले तो शब्द ज्ञान नी महिमा तक मीमिन दियाई देती है परन्तु घीरे-धीरे उसका स्वर प्रौडो को उनकी स्थितियो से परिचित कराने की दिशाकी धार उमूल होता है। परिस्थितियों के परिवर्तन का संग्रक्त सकेत तो वल तक जो मनेशीसादा या उसके बाद 'उसक बाद 'पवायत-भदन' होने से ही मिलता है । ऐसा प्राकृत्मिक परिवर्तन वस्तृत दूनिया के किमी भी देश के इतिहास में अपूर्व है । पचायत-अवन हमारी सता के विकेटीकरण का तो प्रतीक है ही उसके साथ साथ मतदान से सासको को चुनने के श्रविकार का भी प्रतीन है। सासको को चुनने के लिए एक माधारण-से-साधारण व्यक्ति को मत देने का आ प्रधिकार यहाँ के लोगो को मिला, वह खद इस देश के राजकीतिक इतिहास में भी ममृतपूर या। पना नही प्राचीन गणतन्त्रों के शासकी का चूनने के लिए यहाँ के माधारण जनो को किस प्रकार की और किस सीमा तक अमिका निभाने का ग्राधिकार होता था । परन्त माज उसे मिला यह अधिकार हर पाँच वय की ग्रवधि के बाद राजनीति में जिलाडियों को उसने सामने गत की बीख मागने पर विवश कर देना है। देश की सत्ता के प्रधिकारी कभी इतनी विनम्न भूदा में जनता के सामने प्राचारी से पहले (प्रयात चुनाव पद्धनि के स्वीकार से पहले) गये ही वह सभव नहीं था। भाज की चुनाव-पद्धति वाले गणतत्र में चाहे लाख चटियाँ हो परन्त इससे घन्छ। घीर कोई विकल्प भी तो हमारे पास नही है । इस विकल्पहीन राजनीतिक भ्यवस्था का महत्व तो हम तभी सम्मन्द्र पाने हैं जब यह जान जाने हैं कि बनीन में यहाँ की साधारए जनना को किस तरह भेड़ बकरियों की तरह हाँका जाता था । कैसी अप्रतिष्ठित जिंदगी विताने पर विवश होना पढता या । वैसे जनता ने साथ शामको ना यह (द्) व्यवहार भाजभी पूरी तरह से सस्य हो चुना है यह नहा नहीं जासन्ता। परस्त इतना अवश्य है कि आज की बदली हुई स्थिति में प्रौड़-शिक्षा तिहास्त मावश्यक है जनता को अपनी उपेक्षा भरे अनीत और देवी भरे वर्नेमान को जानने

नी धमना, योत्यता आप्त करने के लिए। विविद्यी बतीन सौर बतेमान का जनता को बाध कराते के लिए उसे लिखित करना चाहता है धौर इसी बोध को वह निक्षा ममनता है। विवी भी बात का बात हो सक्वी शिक्षा है। कान स्वय हो एक सन्ति होता है। साधारण बनता को सिस्तमाली बनाने के निए उसे गिथिन करना स्वयो स्थिति का शान और भाग कराना धावस्था होना है।

पूष्टिन की दूषिट ये गिजा का पहना पाठ हुगरे पाठ के पारफ में पहिराना सावायक है। कांकि जोनी पाठ में सावारण लोगों की निरीहना, विकारत, मीला-मालापन पौर राजनेतासों की-नामकों की-पिनीनी करतून गामित है। उनी (गहत) पाठ को कोहराने में सारी कविना समाप्त हो जाती है जमी पाठ में निका के पाठ का पारफ, सक्का स्वीर सम्बन्ध निहित्त है। जनसावारण की निरीह क्षित के विजया में गिला के पाठ का मारक होता है, राजनेताधों की वालाक्षियों का बचान उस पाठ का मामा है होरा कि उसके सम्बन्ध मा उन (पाठ) का सन्त होता है।

जिस समय ग्रही वा जनमाधारण स्थव ग्रमाओं में यस कर भी दूसरों दो मूचिमाएँ उत्पन्न करा देवा वा जम समय उनने शीपण वा उत्पन्न करा देवा वा जम समय उनने शीपण वा उत्पन्न कराण वान्त कराण वान्त हिमा वित्र है दिवित वा निम दिन दूसरों ने लाम उत्पाद वा जो दिन दिन दूसरों ने लाम उत्पाद वा जो दिन दुनिया वा उत्पन्न दूसरों ने लाम उत्पाद वा जो दिन दुनिया वा उत्पन्न क्षाय वा वा वित्र देवा वा वित्र उत्त निरुद्ध स्थाय भी वित्र दिन प्रमुद्ध ने निमानी देवार उत्तर मोया वो वित्र प्रमुद्ध ने निमानी देवार पर पाये वी । अगुठों ने निमान व्यवस्था कर वोचा वे जिल्हें में निमान वित्र वित्र

वक्त मैंने वहा था कि यह दुनिया जिंके दनने के लिए तुम्म यने हो रहे थे जमो दिन उत्तर मधी थी जिंक दिन हुए भाषा तुम्हारी प्रमुख-निवान की स्थाही से दूब कर मर मधी थी तम भारत थे गवार थे सीधे इतन कि बस— दो धीर दो चार थे

(स॰ 50-51)

धपण गुवार और सीचे लोबो के साथ पढ़े लिखे, चतुर धीर निकडमी लोगी ण हुव च यायपूरा व्यवहार की करपना भी कर सकता सभव नही है। यदि मात्र देगी भाषा जानने वासी को यहाँ की ही कुल बाबादी का डेढ प्रतिशत एक वग मगर जी जानता है माजादी कतीन दशकी तक उत्भू बनाए रस सकता है ता मन्दान साय प लिखलागो नाव्यवहार क्लाहोगा<sup>7</sup> वस्तून भ पानो जानन क इम देश म ग्रनेक रूतर ∥। भाषा का बहुत ही साधारख रूप जानने दाना वग दन दन व्यवहार नी स घारण बावश्यकताओं को पूरी करन म उससे सहायता लेता है। क्षम कुशल व दो ग्रक्षरो वानी चित्री सिख सेना है यदि उपसम्य हवा ती पत्र पत्रिकाम्रा कपल्य पसद सता है भीर व्यवहार की कुछ। याद रखन सोग्य बातों का सपनी भाषाम लिलाकर राज लाता है। भाषाक ऊर्चिस्तर को जानने दाल लोगा को भाषा से कई काम लेन की सुर्विषा उपलब्ध होती है। रचनाकार प्रपत्नी मनुभूतियों को मिन्ध्यवित दन कलिए रसिक या भावक अपनी पढ़ने की भूत का मिटाने के लिए सासक प्रधासन चल ने के लिए बीर याद्यविद् यायदान करने के लिए भाषा को सभन करूप मंत्रयुक्त करते हैं। इन सार वर्गों में शासन चलान वाली और 'यायदान करने वाला की भाषा म दूसरी को प्रभावित करन की प्रशीम मिन होती है। जहाँ उनन दोनो वर्गों की भाषाक्रों म एक रूपना क्रीर उद्द स्थात एक्ता हा प्रीर उन वर्षी की नीयत साधारण जनता के लिए साफ न ही तो साधारण लोगा का भारी क्ट उठाने पढत हैं। याज यही स्थिति है। प्रशासन धौर न्यायदान की मिलीअगत हो तो उनकी संयुक्त भाषा (धौर दुर्भाव) जनता क लिए अपार दुन भोगने पर विवश कर देती है ? यही कारण है कि मान का एक इन्वतम मिनित व्यक्ति निरंपराध हाने पर भी शासन और याय का गिपन से बचने की भाषा न जानन से उसन भयमीत हो जाना है। हमारे देश के प्राप्त के जनतंत्र म भाषा का अन्यसाधारण महत्त्व इसलिए बद्र गया है। जब प्रशासन धीर याय व्यवस्था की भाषा म विरोध उत्पन्न होता है तो बापात् स्थिति लागू की जानी है भीर याय व्यवस्था को चुप कराने का प्रयास होता है। परन्तु यहाँ की जनना ग्रव न न्याय को खामाश हात देख सकती है न शासन को निक्रमा होत देख सकती है। परिकामन दूसरी बाजादी एक बतियय मुखर अननत को नकर प्राती है। मैं प्राजादा के बाद की सभी घरनाथी की भाषा के सरम सही देखता हूँ क्यांकि हम स्वाधीतना के बार जिस सविधान के बन्तवन रहना पड़ा है वह सविधान ही

ध्यद्वार को घरेता (कारूनी भाषा को समिक महत्त्व देन वाला है। घेट्ठ वतीको ने उत्तक निर्माण निर्माण है दर्गिलए उत्तवे मानवीय भवेत्वाची नी प्रमेश नामूनी देवियों का स्मिक स्थान रखा क्या है। विवानी अधिक मुम्म वानून उनने स्थित्य उत्तव बारूनी से बचन के लिए आपने की राहे यह यहां थी क्याय-व्यवस्था थी विवा-प्राहों है से एक सपरीते विधिक्त का यह कबन बडा महीक नामा है हि 'मारतीय पास व्यवस्था बनेमी का स्वर्ष है।'

मैं इस व्यवस्था को माणा के यान जोड़ र द्विनिष्ट् देलता हूँ कि इमही भाषा में और जनवालायक की साणा में नहीं भी न पर अपने बानी ताई उपन हुए जुदी है। जिन काम की जनमा की माणा अपने में हुनी है यहा की राय क्ष्यस्था की भाषा में उन्ह अपराय के साथ जनकिया की निर्वेष कहा जाता है। भाषा के इसी विरोमाना ने हमारे जीवन मुन्यों को नष्ट कर ब्राजा है। जन-सामारा, जी भाषा में समय नहीं मिनना और साथ की माणा में जनन, भारत ही माति है मिन कि है।

मैंने उसन भाषा विषयन विवाद को हेतुन विस्तार दिया है। यह महर्न के तिए कि भाषा ना बकान, कोई जिला हमर पर हो केबन व्यक्ति-तीवन या निभी एक सवाब-जीवन ये ही नहीं विक्त राष्ट्र ने समूचे अीवन ये सहर उरल्ल कर मन्ता है। रुमिलए माधारण लोगी को केवन भाषा क माधारण काम की जिला है पर्याल नहीं है। उसके लिए 'औड विक्षा' की व्यक्तिय उपक सपने ममनानी वीच तक कामी चाहिए एस वान को दुमिल ने माँच निया गा। इसीनिंग प्राणे नी प्रतेष परिना में ये प्रतेष परिना में विकार के प्रति प्रति माधारण कोची न माधार समानी स्वापन सम्मानीन स्वापन समानीन स्वित् को वालनीक कर एला है।

वार प्रिमत ने लुरानियों नी वालानी हे झान्य नी है। मुराब स्थापना ना बाराबान देने वाले कित तरह सुरा राव और तुन्दरी-मास की महात को स्थापना नर परे, इस अस की वार्य प्रिमत ने तो है। इसने बारे में में में मिर किर र एवं मी लिखा ही है। सार्य-ताथ यह ती स्थप्ट दिया गया है कि यहाँ की मोली-माजी जनता की उनने के लिए कीने कीन पड़क्य के थे परे हैं। 'मूप' की बताए रात कर राजनीतिक किया प्रकार व्यव्य किये हैं। 'मूप' की बताए रात कर राजनीतिक किया प्रकार व्यव्य किये कर रही है। कि तर्य की प्रमाश की प्रकार में पर की स्थापनी उपयोगी स्थापनी स्थापनी कर नोने के बाद की प्री से प्रमाण की स्थापनी स्थापनी की स्थापनी स्

'यह जो बुरा हाल है इसकी वजह क्या है ?ू'

(स∘ 52)

भीर स्वय ही उन्हें उत्तर देता है-

इसरी वजह सत है जो पुन्हारी भूल का दलान है माह ! मैं समभाना हूँ कि यह एक एसा सत्य है जिस सकारते हुए हर ब्रादमी भिम्मकता है

(स॰ 52)

स्व० धूमिल की देहाती जीवन की गहरी समक्त का सबसे प्रव्हा उराहरए। उन्त पन्तियो म मिलता है। बाजादी क बाद बाज तक, मृद्वीभर बढ़े जमीदारी को प्रपदाद के रूप मंद्रांड वर देखें ता किसाना की जो दुर्गत इस देश मंहुई है उसकी वाई मिमान दुनिया ने इतिहास म नहीं मिन सकती । इसका प्रतिवाद करने व ले पान गहर न गरीवा की दुस्यिन का हवासा दे सकते हैं परन्तु यह किसन लोग जानते हैं कि गहर के दरिद्र बग का ध्यक्ति भी खनीबादी पर पेश्यल न सकते से पाचार होनर प्राया हुवा किसान ही होता है। स्वाधीनता की रक्षा के लिए जबाद बेटा भी पैदा करन बीर देशवासियों का पट भरन के लिए बनाज उत्पन्न करने वाल किसान-बटो का जम दने वाल माँ-बाप का गौरव उत्तरीक्षर दिक्ताप हो रही पुँजीबादी व्यवस्था की मूल को सिटान के निए विवध होकर शहर भेज जान बान मजदूर-बटो का पैदा करन की व्यक्त्या से अन्तस गया है। इस व्यथा का मून कारए। है वह सत जो भूल की दनाली करना है। महगी लाद घीर सवरको के बदल म क्सिना की वह (लत) सस्ता प्रवाज देता है। एसा धवाज को उसे उपजान बारा की भूल की बढ़ाना है और उस खरीद सकते वानो की भूख को मिटाना है। इस उपनान बासे और खरीदन बाले सामाजिक बगों के बीच की माधिक खाई उत्तरा सर चौडी हाती जा रही है। ब्रामीए और गहरी प्रयव्यवस्था के बीच की मोपिन भीर शायक व रूप में उमरती विषमता को धूमिल-मा कवि ही मौप सबना है। सन को भूल कादनाल कहने संउपादक घोर उपभौक्ता वस मंदिमाजित ग्राज क समाज वा एव एमा स्पष्ट चित्र उभरता है जिनक मत्य होने पर कोइ भा सहज म विश्वात नहीं कर पाना। पर तुविश्वाम तो करना ही पडनाहै। मध्याई स क्य तक मुह माडा जा सकता है ? खनी-दाडी की अवनित का एक स्वानुभूत प्रसम दक्र इस प्रमगना समाप्त करना चाहुँगा । जिन प्रत्रेक्षाको बपाक प्रभाव स सूप का सामना हाता है उनके बारे म ग्रवसर कहा जाता है कि पड़ो क कटत जान म

वर्षां क्या होती रही है। यह वंशांतिक सत्य है या नहीं ? या किर यही एक भाज वर्षा की कसी का कारण है या कुछ प्रीर यी कारण है ? ये प्रश्न केला है। तार्थक प्रमान तो है—'कुछ कथी कटते हैं ?' पैने इच्छा एक कारण और उस कारण के पीछे छिता एक और कारण पढ़ा है। शहरी कोचों के बत में देहान के योग गरीबों के पारे पैट सोक्कर. कारण्य ई धन की स्तर्यों के क्या में देखने गहुर ने पाने हैं पीर उन देहातियों नी दरिद्धता हुर्ज्यंगनों के चनुत में कमने से—विशेषता सार्य के क्यार कि—उद्देशी है। उक्त दोनी कारणों में से बढ़ें स्तर्य है। प्रकट होना है। पत्रेत नगरण में प्रवश्य कुछ सच्चाई है परन्तु दूसरे की सक्याई सर्देहात्य है। मुक्ते सपता है हुत्वरा कारण वह होना चाहिए—वयोंकि ग्रहरी सोगे की सम्प्रकृत

मेरे उनका विश्वास के पीछे तक या अनुमान नहीं वरन तथ्य निहित है। देहात से शहर आती एक वैत्तपाडी (जिसमें पेड काटकर ईवन की लकडी के सप में भद्य गया था। को दोककर मैंने नाडीवाने से पूछा चा-नियो भव्या, वेड क्यो मादा ?' वत्तर दो दून या उसना—'पैट ने निए।' और फिर विस्तार में साथ हुई बातों में पता जला कि ई धन की अन्ही बहुत महयी बिक रही है और गौब मे प्रकाल सी स्थिति उत्पन्न हुई है। में अवशास्त्र ने मिद्धान्त तो नहीं जानता पराद देशती मानसिकता से परिचित हैं। शायद हो कोई किमान विलास-सामग्री जटाने के लिए या भाराव थोने के लिए खेत में खडे पेड काटना है। या ता बह प्रपना घर बनवाने या फिर खेनी-बाडी के लिए उपयोगी हन, बैलगाडी जैसे उपकर्शा-माधन धनपाने ने लिए ही पेड काटता है। परन्तु यदि जुल का सन्ट खडा हो तो वह उससे निबटने में लिए पेड़ो को काटन पर मजबूर हा जाता है। ई घन की लक्छी सेमने नावे और देवें वरीटकर जनाने नाले बयों को शाधिक रियति की तुनना करने पर भी यही जिड़ होगा है कि उसे बेचने वालो से वरीटने वाने बड़त प्रपद्धी स्थिति से हारे हैं। जहां तक देहाती की गरीबी के विश् सामक दे दुर्थमन को कारण समझने की बात है, में कहना चाहुँगा कि पेड काट कर ई बन के रूप मे उसकी लक्षडी धैवने यात्रो और उसे लरीदकर जलाई वालो वे शराव की लल के प्रसार ने प्राहरे इनकुठे विए बिना ही उनन देहाती वर्ष पर विधे जाने वाल अभियोग की सच्चाई नभी भी स्थापित नहीं हो सनती। मेरा पथना निरीक्षण बही कहता है कि दोसी नगीं में 19 20 का धनार होगा। इसम ब्राधिक बुछ नहीं ।

स्वरु पृथ्वित विस्ताती की विस्ताताओं से जिंदना पारिचन या उत्तना ही जनको विगोचनायों से भी। उनको परिवासीलता धीर पशुषों को हरकतो से अन मारे आहरित जन्द को पहुने ही मध्यमने की श्रीवन की वह सराहना करता है। प्रीट-श्रिया की कथा च प्रायं हुने सीच वसक और अनुभव के भी भीड होते हैं इमिनए बिंदि जिन शब्दों में उनकी जो विशेषताएँ कहता है, निरंपक नहीं लगती । बहु लिखता है—

> वर्षि यह सही है कि सूरव गृरहारी जेब-पड़ी है गुम्हारी पसलियों पर भीसा की लटकवी हुई जजीर हवा में हिसती है भीर पमुधों की हरकती से हुद्दु प्राने घाले लकरों की गय मिलती है वैक्ति हठता ही कापी नहीं है

> > (य॰ 52-53)

कर्निता ने मात में 'भौडिमिक्सा' ने मून यह या नो जिन प्रभावी सानी में प्रमाव करता है, के क्षेत्र पाठकों के मन में मूंबते और मूंबते ही रहते हैं। सपनी हीनता-वीनना नी मावना को तिसोजिन देरर स्वामिमान ने साथ जीन का सदेग देना करिना हम तरुप है। विकि के कार है—

> इसनिए मैं फिर नहता हूँ हि हाथ य यीली मिट्टी नी तरह-हीं हाँ-यद करो तनो भक्तो भक्तो

जद पकडो

(स॰ 53)

प्रपनी भ्रास्महीनता नो भटन नर लडे होने, तन नर लडे होने, सनडनर लडे होने भ्रीर अद पबड नर सडे होने की भ्राव निनात धानव्यस्ता है। उसने लिए स्थित भी बडी हो उपमुक्त हैं। सारी दुनिया बदल पयी हैं इसलिए समय ने माथ भलने ने लिए तुम्हें भी बदता होया। ऐमे ऐसे परिवतन ने निए वह गिना की रात उपपुत्त हैं, जो तुम्हें कब्दों ने साथ जोड देगी। तुम्हें भी तीमरी (ज्ञानकी) भ्रील मिलेगी। गये नये विचर्णे ना कान होगा। इसलिए इस रात नास्वापन नरने के लिए सैयार रही।

धन्तत वहालासकताहै दि स्व∲ यूमिल की कविना 'प्रोदृशिक्षा' एक धरयन्त सगक्त रचनाहै । हुमारे पात्र के समात्र में प्रचलित जिलिति प्रशिक्षित, शहरी-देहाती और शासक शासित बर्गों के बीच की विषमता के मूल कारगो की समक्ष कर उसे दूर करने का उपाय सुकाने बच्ची है। इसमें कवि की प्राय सभी नाध्य प्रवृत्तियाँ प्रकट हुई है। सावगत भीर शैलीगत कसौटियो पर भी यह पृमिल की एक प्रतिनिधिक रचना सिद्ध हो सकती है। ब्रामीएने के प्रति कवि मन की धारमीयता-बारवा धीर हित-कामना का ऐसा समन्त्रित रूप दूसरी और किसी कविता मे नहीं मिलता। राजनीतिक व्यन्य और व्यवस्था की बिद्रुपता की भल्मशियाँ भी मुराजियों के चरित्राशन में विद्यमान हैं। कवि की विश्यात 'अयल' मौर 'दलदल' की रुल्पनाछो का भी इससे वर्णन है। भूल की विकट समस्या भी इसकी वर्ष्य की सीमा से बाहर नहीं रह पायी है। स्वाधीनता के बाद बदली स्पितियों में प्रास्था भीर प्रनास्था उसी एक कविता में देखी जा सकती है। इतना ही नहीं बर्लिक मशिक्षा के भीवरा अभिकाय का इनना स्पष्ट चिन्तन भीर किसी भी कविता मे दुतम है। इन सभी ने बडकर जाबात इसमें देखी जासरती है वह यही कि कवि महीं की उपेक्षित, शोषित पीडित जनता में शिक्षा की सजीवनी-शक्ति भर कर उन्हें भारम-गौरव के साथ जीने के लिए प्रेरित करता है। 'जिस रवना का सन्देश महान होता है वह रचना महान होती है' इसे एक दक्षियानसी दिखार, समाधकर सहज मे ही स्वाज्य नहीं ठहरा सहते । जा कदि दूखरे जनवन की कामना करता हो, जो कवि अपनी समकालीन व्यवस्था को 'दलदल' समभक्तर उससे उदरमा चाहता हो मीर जो कवि एक सुखद स्वयन को सामार करन के लिए सक्ते रहना धपना कत्व्य सममना हो उसके स्वर में सम्बोधन, प्रवोधन और सदेश का भाव फूट पड़ा हो तो उते गभीरतापूर्वन देखना मानश्यक है ।

## दशम घट्याय

## 'चुखी सत हो। यही मेरी नियति हैं'

स्व पूमिल की कविता पटक्या जमकी साज तक की प्रकाशित कवितामों
में एक मान तीम किया है। "मान तक की प्रकाशित की मैंते इसिए प्रमोदेखित
किया है कि उसकी पूरी रचनाएँ माने तक प्रकाशित नहीं हो पायों है। उसके सुमीग मदुत भी कर्तृया पार्र्य निराद इस दुनीत प्रवास में जुटे हुने हैं कि अपने साम मान्य मदुत भी कर्तृया पार्र्य निराद इस दुनीत प्रवास की चुनिक दिनित कवितामों को बिलारी प्रमुनितियों को सजीकर तराजित देवर उन्हें भागित करता रहे हैं। मुम्मल के मिनी से बरावर धनुरोध करते जा रहे हैं कि यदि उनके पार्ष्ट्र माने माने स्वास की स्वास क

प्रासोचक उनन 'पटकथा' बिता वो शूमिल की सत्मतय थेस्ट रवना मानते हैं। उत्तरी सपत्मय 850 धक्तियों से से इससे पहले सिते कुटले पर नम से कम 250 के लगमग महत्वपूर्ण पनियों को विकिन्न सदर्भों में ते उद्दूरत कर राग है। इसमा सप्ट मर्प यदी है कि यह वित्ता मुक्ते भी बडी महत्वपूर्ण सपती है। हुए सातोचक तो इस विना को क्वल मुनित्वोच की विना 'धयेरे में' ने साथ तौल कर देगते हैं। उनको धारणा में 'पटकथा' धयेरे के किता की 'परीशी' (विद्यान न बत्त) है। मीर पूमित से प्रिन्त कोनो का कहना है कि यह मी सपती क्वा 'पटकथा' स्वीत प्रेत पत्ति की पढ़ सी सपती की वहना 'पटकथा' उनक' 'प्रायेरे में' के साथ रतकर देशा करता था। दोनो विताधों को पढ़ जाने पर यह बात प्रनासस ही समस्र में स्नाती है कि स्वल मुनित्वोप की रचना ने स्वल प्रमुस्त नो पहराई तक प्रभावित वर रक्षा था। उनन दोनो नविदायों की तुनना ना नोई बडा क्षार्थक प्रसाग नहीं है पर पु इतना कहना खाबरश्क है कि दोनो में तिननी गमानताएँ हैं उतनी हो अध्ययतवाएँ भी हैं। घट्यवर्गीय दृष्टि दोनो की बेचारिक भूमिकागन समान विदेशवता है परन्तु दोनो का कविता जिलने की बिल्कुल प्रसाग-प्रसाग है। मुक्तिबोध प्रथने धनमिव्यक्त भावी की आत्मीव्य उम्रहत घुमडन की, ग्रीवी की शहरों में बांधना चाहना है जब कि धूमिल युपने ग्रीवव्यक्त गावी-विचारी के प्रामानी को और ध्रविक विस्तार देश चाहता है। 'अधेर मे गहराव की कविता है तो पटकया' पैनाद की रचना है। 'बाधेरे में' में बारमन्य विक्षीम विद्रीह कुठा, निराशा बादि कई बादनाओं को बाहने का दिक्स प्रवास है तो 'पटक्या' में परिदेश में खुले ग्राम वंशे जाने बाली विश्वगतियों पर चोट नरने का, बिकृतियों को सरैम्राम प्रकट करने का धरमन प्रवास है । 'बाबेरे में' से व्यक्ति का बेनन, उपबेतन भारता है भीर 'पटकंगा' में एक ध्यक्ति की समाजोन्मूकी मन की स्पष्ट मनकियाँ मिसनी हैं। बाधेरे में का क्षवि समाज में देखे, व्यक्तिन-जीवन में भोगे यथार्थ की मार्थेक और रच्ची समिस्यक्ति न दे सकते के जिल क्राह्म-मस्मेना को सीमा में पहुँचता है नो 'यटकहा' का कवि उसी ययार्थ को प्रभिन्यक्ति देने का कोई लाम न देव कर विशुख्य हो कठता है। पहले में धनिसम्बद्धित-न यं कुळा घोर समास है तो इसरे में क्रमिन्यमित की विश्वसान उत्प्रम ह्वामा धौर निराक्षा है । पहली कविता में भाव चौर विचारों की ब्रान्तित ह सी दूसरी कविता में विलदान दिवसाव है। पहनी की भाषा प्रत्यित सार्थक ग्रह-चयन से समृद्र मुक्तमनर भावों की अभिय्याजना में सफल और संप्रेपण में अपूर्व है। पहती कदिना की माया आयावादी कदि निरम्सा की माया की याद दिलानी है मो हुनरी की भाषा एक सपूर्तित नवी काव्य-मापा के उद्भव का सशक्त बोध कराती है। धीर भी नई बानो मे दीनी की तुनना प्रसूधद नहीं, भले ही उस तुमना में साम्य ने भ्राधिक विरोध के ललका धकट हो।

 चित्रित (बित्र) क्यों का भी वर्ष निया वा सकता है। मेरा मराठी मत 'पटकया शब्द से खुद परिचित्र है । मिनेमा मे सवाद लिखन से पहले जो क्या लिखी जाती है उम इधर 'पटक्या' कहत हैं। इस चित्र पटक्या ही सममा जाता है। बैसे भी परकथा का सम्बाध चित्रारमक्ता है ब्रधिक है । 'पर' का बथ पर्दा भी होता है । पर का मम्बाप कभी नाटका से अधिक था, बाज फिल्म से भी वह जुड गया है। नाटको स पर (पट) की एतिहासिक सूमिका रही है। किसी समय बदल हुवे दृश्य से परिवेश की मगिन उत्पन्न करन के लिए पर्दों पर कुछ मुसगन चित्र झिते होते थे। राजा का इरदार रामव पर दिलाने ने लिए दरवार भवन का वित्र पर प्रक्रित होता था। किसा बन उपदन या समय का बोध करान वाले इत्य भी पर्दे पर भक्ति हात थे। पर का दूसरा काय होना या एक दृश्य की दृति के समय सच और दशकों के बीच भाना भीर दूसर हत्य के बारम के समय सब भीर दशकों के बीच संहट (उठ) लाना। विकरतः। कंसानन साध्यम संप्रकारने पट पर प्रतेक दूबर प्रति न करक भी एकाप क्या वही आर सबनी थी। ये सारे विक स्प्रीर क्या कंसदम 'शटक्या क साथ मजीव हा उठन हैं। प्रस्तुन कविता का शीपक भी उन्ही सदभौ म प्रपत्ती साथकता खाजना-मा लगना है। इस मासेतु हिमायल तक फैंसे विशाल देशरूपी पर पर स्वाधीनना के बाद जो भी दृश्य देखे बये उनका शब्दों में दिएति करने का प्रयास इस कविता का लभ्य लगना है। वैसे भी पटक्या संधीर भी कई प्रथ निकाल आ सकत हैं परस्तु में उनन रगमबीय सीर चित्रात्मक ग्रम की ही महत्वपूर्ण मानता हूँ। इमका कारण सभवत मरा वह सस्कार है जो इस प्रदश के प्रस्थात क्या-साहित्यकार हद । माने गुरुजी ने विचारों से उत्पत्न हुमा है। उननी एन नत्पना मुक्ते बड़ी प्रिय लगती है। उन्होंने अपने एक प्रत्यात उपायास बास्तिक म तिखा था कि यह भारत भनि ईश्वर की रगमूमि है, रगमव है। कई तरह की जलवायु म, कई मापाएँ बोलन बाल वर्ड धर्मों म श्रद्धा रखने वाल, कई प्रकार के परिधान श्रोडने-पहतन-बाधन बाले वह प्रकार की राजनीतिक मान्यताओं बाल भीर कई रही के लोगों को एक देश म रखने पर व कमा ध्यवहार कर सकेंगे इस जानन के लिए इस रयमच पर वह संबंधितमान शतियों से नाटकों के प्रयोग करता रहा है।" धादि । मैं समभता हूँ स्वनाहरन्तान वात्यन व नादर । व अवाय व रघा व हा है। चाह । में हमिनेता हैं क्वों दिवाद मंबीर रखें वे नाव्यक्त इन दे बा बूर्सि वर साब दिन दुराने अवश्या पर रहाक्षेप हाने रहन हैं चौर वह व्यवस्था पर से वर्ड उठते रहते हैं। दूग्य-शिवनन वो प्रतिमा निरन्तर चलनी रहनी है। क्यों व बी सदल सेवल दुष्य भी उत्तरिक्त होन हैं किर भी हमारी समिनवशीनना पर सौंव नहीं सा पाली। एस हनाम निराम सौर उदास करने वाल दूष्यों को देशकर जब भी वहां की बीडिवना ध्यविन हा आती है ता स्वय इन दम की मिटटो बोल उठती हैं –

'दुसी मन हो । यही यरी नियनि हैं'

द्वी तरह नी नियति को नवा 'गटनया' का क्या है। इस नया मे प्राय सभी प्रकार के दूरव प्रविक्त है। याजादों को उसके हैं, एक युव नेता के प्रति जनना का एक नियत तमर्पेश साव है, समस्ताप्रों का बदना है पढ़ी हियों के प्राप्तमण है पढ़ी मे हार है और है जुनाव हैं, नेता हैं और अनता है। स्वास्त यह है कि इस- कान — मे क्या नहीं है 'इस तरह की व्यायक्ता को लेकर चनने वाली अपा' विभारमकरों के नारण बहुन रोपव-—वावर्पक प्रीर उस्तेषक प्री बन गयी है। देना नी समकालोज नियति की भागी इस करिया का मूल उद्देशक प्री बन गयी है। देना नी समकालोज नियति की भागी इस करिया का मूल उद्देशक है। इसी तरह की निकट नियति की मह होता सियों से फेलता धाया है। यदि किंद जन विन्द ऐतिहासिक प्रसाणे का भी वर्णन कर देना कि जब इस देन के रेणवासियों को उजले से जोड़ना वाहा था परन्तु द्वावासियों ने उसी बी दुर्गित बना डानो थी तो यह किना महाक्ष्मण का हम्प कता भीर प्रिवन्त प्रश्वी बन जाती। जिस भी रम यह किना हमारे वामने हैं, इसके क्या की स्कृतर स्व-रेख इस प्रकार प्रस्त की वा नवती हैं—

निवा की मूमिना है ही एयट हो जाता है कि गुली धरिमश्लिन सा सक्स्य रिकर नहिंद सारमोम्मूली प्रश्लीन नी सकुचिन परिधि से बाहुर निकन प्राता है। गारों के साम्मरिक रणाता नी प्रदेशन रोधों में इसान ना से सनने का उत्तरा निवास बड़ा होगा है। निश्ची चीवन नी मुल्यिमें, मन्दों, प्रभावों हु ठाकों और व्यथायों को इस रचन नर गार्मिजनिक जोनन में भानेने ना प्रवास नरता है। उननी दृष्टि नक्षते पहुँच सामजिस्त जीवन में मुख्य एका पर हिन्ती है। स्वयानिक्सा की उपमोगने माले प्राप्ती सामजिस जीवन को मुख्य एका पर हिन्ती है। स्वयानिक्सा की उपमोगने माले प्राप्ती सामजिस की सामजिस के स्वयान हिनाई पहना है। उनके इस प्रमानिक स्वयान स्वयान

बाहर हुग थी
पूप भी
पास थी
मैंने कहा बाजारी" ।
मुने प्रण्डी तरह बाद है—
मैंने वही कहा था
मेरी नव-नस मे विज्ञती
सीट रही भी
सरसहर मेर्स केर्य सहस्म

मैने नहा—प्राजादी भीर दौडता हुमा चेतो नी भीर मगा।

(801 oB)

भीर सेतो में चरते देंनो की उस (कवि) ने पीठ पणपणहै। किसानी को बचारारी हा। उसने उसन भें सर सावद दीवार पर सानी पुरानी तक्वीरों को भारती हो। उसने उसने स्वाह में सुद्ध को बहुत के बहुत के के बहुत मुंद्ध को बहुत के बहुत के के बहुत मुंद्ध को बहुत के बहु

द्वावामियों के जीवन म जो कुछ वा उसस निव ने स्थार किया धीर जो नहीं भा उभवा इननार नरता रहा । रोटों क्या धीर महाज सभी को मिनने नी धारा करता नहा । उसे विश्वास हा नया था कि जनवन, स्थाय स्वतप्रता सरहरित मानि, मनुष्पा जैस क्षेट्ठ मानव जीवन मूस्यों के होने बाल वादों क उद्योगों से घराय ही सभावों का स्थित नमान्त हागी । ये बादे राजनेतासों के ये । बाद मुन्दर ये । उहीं मुद्रा वादों के सम्मीहन में बचकर उमने सपने सावनासक (४० जवाहरताल नेहरू) के विश्वतानि मी प्रचलीन जंत महान् मिटालों म विश्वास दिया। अपनी स्थवस्य के प्रति सर्विरोधी भाव से हर प्रवार की दिवति म साक्ष्या रखी । विरोधी माव रखने बातों से बहुस की भीर स्थवस्या के पक्ष ने बकदान बनाया । चुनावा म हिसा रिया। लोग भी स्वतन जीवन जीत हो । यो भी धीर जितना मी मिना सावर

परन्तु उनन स्थिति को एकाएक अक्सोरने वासी एक भीपण दुघटना हुईं। 'बानी आइयो ने इस देश पर बबर आक्रमण कर दिया। दुनिया का सबसे बहा बीद्ध मठ बाकर ना सबसे बहा बीद्ध मठ बाकर ना सबसे बहा बीद्ध मठ बाकर ना सबसे बहा बादान सिख हुआ।' इसी स्थावनण म हुई हमारी शामनात हार ने किये की आस्था को लोड सरोड हाता। धपनी स्थावना से उसका कियानात प्रतिवास से बदन गया तब नहीं आवार यहां के राजनेता सोर अनता के बातविवर चपना उसे बोध हो गया। बनतत के सोलवपन का उस भार हुआ। हुसो नो टर के लिए प्रपोने टीड पर कन डोने वासी भेड-सी बनता और मदारी की भागा जिनके आए हैं उस बनतव को देश कर विदाय मान कियाना से भर गया। अपनी प्रामाण के अधि हुसी कारण का पुर्लाभित कर पर के कियान है। हमार प्रामाण करा देशने सममने की वो बीह्य नरता रहा। सोन चेनान ही एक मान ऐसी सिन यो नो देश को लोडो प्रतिवास कर हो सार वार हो एक मान ऐसा मान प्री एक सार वार हो। सोन चेनान ही एक मान ऐसी सिन यो नो देश को लोडो प्रतिवास कर हो सार करा देश हमानी सी। बही एसी

प्रक्ति भी जो निव के भीतर के प्रसन्तोष का विष स्वय पी सकती भी भीर उसे प्राप्ति दे सकती पी )

वित की लोह चेनता की लोज जारी ही थी कि-

'तभी स्लग उठा पश्चिमी मीमाना

অল গল আৰ আৰ'

भ्रोर रिव चीर पंजा। पारिस्तानी साध्याए हे प्रनिकार में इस देश की मिनी सम्बन्ध ने प्रतिकार में इसी प्रकल्पना के किसी साध्याए है प्रतिकार में मिनी प्रकल्पना के करना के उत्तर में इस्त हुए प्रदेश रे पट-परिवर्डन हुए। स्वाधिमान की भावना जन-जन के स्त करण में स्वाध चयी। परन्तु यह विजय की खुणी सानियात्री (त्व० साववहादुर शास्त्री) की मुन्यु से दिन बची।

शानियाओं को मृत्यु ने इस देस को युव एक बार हमाशानियामां में देख दिया। यहाँ की अवस्था में एक ऐसी बिहानि उत्तर हुई कि जिसकों दूर रूर सकता समस्य साना रहा। भूनों बौर बनाज मेरे शीमानों की यही एक ही साथ नुमाइश सामे। गाईबार को मृत्या वर घोर स्वार्थ सिद्ध बरने के बिए किसी भी तरह के जय ज हाम कर सानने पर होगा बतर प्राया १ देश धीर वर्ष के नाम पर, नैतिकता के नाम पर बासाक सोग वर्षा प्राया हमा की रहे। यहाँ एक ऐसा प्राया कर प्राया होगा पर व्याप्त हमें सिद्ध वर्ष के नाम पर, नैतिकता के नाम पर बासाक सोग वर्षा दिवस मृत्य हमा पर वर्ष साम कर उपन हुए एक ऐसा प्राया हमा के स्वार्थ के वर्ष मा पर बासाक सोग वर्ष प्राया हमा के स्वर्थ मा हम के प्राया हमा के सिंप प्राया हमा के स्वर्थ कर के स्वर्थ के प्राया हमा के स्वर्थ कर के स्वर्थ कर स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ कर स्वर्थ कर स्वर्थ कर स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ कर स्वर्थ के स्वर्थ कर स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के

'इमलिए उठो धीर धपने भीनर डीसे हुए जमत को पासन दो उठे जमामी धीर देखो— कि तुम धरेने नहीं हो धीर न किमी के मुख्यात हो साजी है जो तुम्हारे इतनार में सड़े हैं वहाँ चनो । उनवा साथ दो भीर इस तिनस्म वा जादू उत रने मे उनवी मदद बरो भीर साबित बरो कि वे सारी चीब भधी हो गयी हैं जिनमें तुम भरीक नहीं हो '

(No 125-126)

कि वे हमणवन हिन्दुरतान' वे झायाहुन से निव धारधालोवन से दूब गया। व ध्यपने वक्त य के निव दिया विशेष वा चुनाव वरने के निव धारधालोवन विद्या विशेष वा चुनाव वरने के निव धारधालोवन विद्या विशेष वा चुनाव वरने के निव धारधाल कि पित विद्या विशेष वा चुनाव प्राप्त के प्रति के विद्या विशेष वा चुनाव का प्राप्त वा धार्मा धोर धौषित्व कोशने म लगा ही या विद्या व

हुकी मत हो। यही मेरी नियनि है। ईं हिंदुस्तान है। यब भी मैंने वह उमाने से ओहा है उन्होंने मुक्त उसी इसी तरह घरमानिय विधा है इसी तरह तोडा है। मगर समय गवाह है कि मेरी वैसी के साथे भी राह है'

(Ro 132-133)

प्रवने साथ हुई ज्यादित्यों जो सहजर भी हिन्दुस्तान को इसन बसने वार्धों भी विन्ता होती है। वह जानता है जि निसी भी तरह ने दुर्ध्यदहार वे बायदूर उपने निवामी उनके अपने हैं और वह विकास करता है कि में जीविन भविष्य के मुद्दरस्त चपने हैं। अपनी भाव-भूषि अपने निवासियों से बारकों की साने सुद्दरस्त चपने हैं। अपनी भाव-भूषि अपने निवासियों से बारकों हो सहेत हैं कि एक बार रखती है। उनने भूष और हिन की जिर नामना करती है। वहते हैं कि एक बार कियो पालेश्वरस्त है के स्वास प्रवास में का करता है से काने विश्व स्वास प्रवास से वास करता से बार स्वास करता है कि सान स्वास करता है कि सान स्वास की सान सी है हथा कर के बतेबा निकास सिंदा और परसी के पास

'दुली मन हो। यही मेरी निवति है'

पहुँको चल पडा। हड़बड़ी में वह विर पया तो नलेके से धावाब धायी—'वेटा, नहीं चोट तो गही धायी ?' माँ के बात करण में सन्तान के निए सुष-धौरय घोर हिन की नामना होनो है उसी तरह नी नामना 'हिन्दुस्तान' मी व्यवन करता है। समी प्रकार ने प्रीयो से दशवामियों को बचाने की उसकी इन्द्रा होती है। सबसे बड़ी माहुभ नी सामना इस देश ने वासियों के लिए वी यहां होंगे कि ये पुन किसी महाशक्ति नी सामना इस देश ने वासियों के लिए वी यहां होंगे। कि ये पुन किसी महाशक्ति

> 'तुम मेरी चिन्ता मन करो। उनके साय चलो। इनसे पहले कि वे गलत हायों के हथियार न हो'

> > (Bo 153-134)

येगलत हाथ भ्रष्ट सत्तार्धारियो केभी हो सक्ते हैं। घत समूची ध्यदस्या को बदलन का प्रयास स्नावश्यक है।

> नुष्ठ प्रतियों मजूर हुई है मुज्ञ तक्षाबरे हुए हैं बख तक जो नहते में साज बहते हुए हैं हों, यह सही है कि इन दिनों मत्री जब प्रवा के सामने प्राता है ती पहले से जुञ्ज ज्यादा मुक्तुराता है नये नवे बारे करता है

> > (No 135-137)

पर तु यह सनही परिवांन मून प्रस्थवस्था को नष्ट करने के सिए किसी भी प्रशार की सहायता नहीं करता। यहाँ की नौकरणाही ज्यों-की-स्थी हैं। ऊपेंप पड़ों से चिपने रहने की कुंग्र बुंचि जैयों-की-देशों हैं। यहाँ से हमदर्शे (सहानुभूति) पूरी तरह से समस्त हो गयी हैं। यहाँ का समुचा बुद्धिबीयों वर्ग भ्रष्ट स्थयस्था का दतात हो गया है। यहाँ ना सभाजवाद उल्टा है। यहाँ नी त्राति की मुद्धी भोख मांगने वाली हमेसी से बढ़कर नहीं है। और यहाँ नी सबद तली नी बढ़ थानी है। जिसमें भाषा तल। भौर भाषा पानी है।' यहाँ ईमानदार दुश उठाते हैं, सल्यवादी का हाल बुरा है। बुन मिलानर यहाँ एक मीपरा भ्रम्यवस्था ना भुष सचेया है भौर यह सारा दग एक नारागर है।

इस सरह स्व॰ घृमिल को 'पटक्या' कविना एक ग्रोग उसके ग्रपन समहासीन पश्चिम के अगप्रत्यकों को स्पन्न व रने बानी है तो दूसरी और स्वयं विव की रचनागत विमेपनामी का सपूरा परिचय भी देने वाली है। विवता का प्रत रचनाकार की गहन निराक्षा का बोध कराने वाला अवस्य है परन्तु इस कविना ना वह सह वपुरा मग नहीं है । इसमे विश्वन वह स्वप्न की करवना महत्वपूर्ण है जिसम उसने हिन्दुस्तान को देवा या । हिन्दूस्तान से बुख सुना था । एक महादेश की नियति के स्वरूप का समभा याः । जद-जव यहां किसी महान् कालिकारी पृत्य की स्थापना की कोशिय की गयी तब-तब यहाँ के प्रति कातिबादी निवासियों का दुर्व्यवहार देखने म ग्राया । मह जान कर कवि को अपनी समक्तालीन अध्यवस्था के दुर्खको सहाबना लेने म महायता हुई-सी लगती है। सव तो यह है कि कविता के भारम से भात तक राजनीनिक बोध के प्रभावों से कवि के मन में हुउँ प्रारनोलन स्पट्ट हुवे हैं। मान्या-मनास्था विकास मिनक्वास, ससवय-सलय और माणा निरामा के बीच भूनता कवि का मन प्रपत्ती समकालीन राजनीतिक घटनायों के द्वारा ही नियंत्रित दिखाई देता है। यदि इस कविता की राजनीतिक चेतना की प्रधान मान तिया जाय ता तो उक्त स्वप्त में हिन्द्स्तान से माक्षारकार करने की कल्पना सर्वाधिक महत्र की ठहराई जा समती है। क्योंकि इस करूपना का स्वर खास्या का है। यद्यपि कदि अपने देश को कारागार करार दे भी देना है तो यह भी सब है कि बादी को बन्दीगृह से लगाव-द्यारपण उत्पन्न हो ही जाता है।

क्विता नी बन्तिय पित्तयों से कविता ने उद्देश्य पर पहुँचन की प्रयाम 'स्वप्त प्रसर्व' की योजना और उनके प्रभाव को महत्वपूर्ण मान कर कीवता का विचार कर तेना धावश्यक है। मुक्ते ता यही लगता है कि मुक्तियोघ को स्व निरापा की दोपे कविता बुतमीदास की भाग ने बहुत खिश्व प्रमापित किया था, जिसका प्रमाण उसकी कविता 'प्रमेदे में की---

> माद-नार उच्च निम्न स्वर-म्बप्न, उदास सदास घ्यति तर्हो हैं ग्मीर,

> > (बीद का मुँह टेबा है पूरु 216)

जैमी पनितर्यों से मिलता है तो 'वटनया' जैमी सम्बी नविता मे 'स्वप्न मी योजना' में मी उक्त ('बुलसीदाम' को हो) क्यावस्तु का प्रमाव दिलाई देता है। हो मकता है विद्वान बालोजक सेंग्डन मत से धसहमत होंगे कि उस्त दोनो लाकी कविनायों में कही----वहीं निराताकृत 'तुलसीदान' (के प्रभाव की मुखर) साक्षियों ब्रवस्य मिन जानी हैं।

सबस्य सम् जाना हूं।

स्वतः स्वन नी योजना हो हो बात नहीं, 'पटक्या' ही धोर मी वर्षे किंगवनाएँ हैं। हुछ विशेषवासों ही चर्चा मैंने पूर्व-चम्पायों में विवित सहमों में मी दें।

है। हुछ ऐसी विशेषनाएँ हैं जिनहां सम्बन्ध पूमित की हरितासों के सती पत्त से हैं

दिसाना दिचार सभी साने के सम्प्राय में बरमा है। सम्बन्ध केतन हमान कीड़ देना पर्धान होगा कि अनुन हबिता ('पटक्या') को सावीपाव पढ़ जाने पर झानाधी के बाद हें सी सी प्रकार होंगा है। उन हस्यों में प्रवत्त हुई स्वितियों के कई हम्य देशने ना प्रमुख्य होंगा है। उन हस्यों में भी राजनीनिक पटनामी से सम्बन्धित सीवना मी ही सम्बन्ध स्वत सपनी है कि यह स्विता विवित्त की अधानत राजनीतिक चेतना मी ही सम्बन्ध स्वतः सपनी है कि यह स्विता विवित्त में स्वतः स्वता है।

## एकादश ग्रध्याय

## पहला काम कविता को भाषा-हीन करना है।

विद्वान मानाचरा न स्व० धूमिल को एक बहुन बढा श्रय दिया है। उनका बहना है कि उसने हिंदी की समाना का एवं कविना की छोर मोडा । इसका मतलब यह नहीं है कि धूमित की कतितायों से पहले कविता पर समीशाएँ निक्सी ही नहीं। विक बास्तविकता यह है कि समीभा और कविता का को दी दामन का माथ रहा है। धूमित स बुछ ही पन्त हिनी क क्या साहिय ने समीना को अपनी बार बरबम द्यार्रियत नर रता था। वह भी इसरियं दि सममाव्यविक स्थितियो नो सपन म प्रतिबिंदिन करन की प्रपार क्षमता उक्त क्या-साहित्य संथी। जब की पूमिल की रचनामा म ना समकातीन जीवन सन्द्रम उभरन लग तो समीशा को दिवस होकर उसकी बार ध्यान देना पडा। उका रखनाया के प्रत्यारण की भावनियाँ मैंन पिछते पार्या म प्रस्तुत की है। समीमा-समासोधना व रिये भाव के साथ शिला-यम ना विचार भी प्रनिवाय हाता है। उसका भी विचार स्व॰ धूमिल की रचनाप्री क सन्दम म ग्रनक विद्वाना ने किया है। नयी कविता म शिय का विचार करने के दियं नोइ बहुत बढा अवसर नहीं रहता । त छुता का विचार आयस्यक होता है न बाध्य रूपा का। पिर भी विजना का भाषा भीर विजना म जिस्सी प्रतीको की योजना का विचार नदी कविना व शिल्प का समभन क दिय धावश्यक माना गया। भागा ना विचार ता नविता न शिल्प स बहुत पुराने समय स जुडा है। प्रतीत मीर बिम्ब भ्रवश्य नयी र विना की नयी विशयनाथा के रूप म मामन भाग है।

बाब्य जाया ना बिनार दमितय झाबस्यन हाता है कि बह विमिष्ट हाती है। इसक अवशबर प्रमाद की बामायनी को बहुनी बार पढ़ने बाला माधारण पाठक उपका नाया की मुदरता के प्रमाद से बध जाता है। उसने रचना के मादा को छोन दान का माम्मन के जिए उस के बार पढ़ना पढ़ना है। बाया की मुन्दता के मान् स मुक्त हाकर साथ बहुन थर ही आधा का बाब समब होता है धीर भावों की भून मुनेबा ने बाहर निवल धाने वर ही दर्जन मयक वी सातु बन सदता है। नवी वित्ता में भाषा वी सुन्दरता का संबोहन वच्च और पाठनों के बीच सहा नहीं किया जाना । सप्रेपशीयता की आसान बनाने के लिये भाषा के सौदर्य की ग्रपेक्षा उसकी मार्परेशा ना प्रधिक च्यान रक्षा जाता है। इसी कारए से स्व० धूमिल की कविता की सभीशा में असके शब्दों को 'पाठकों के क्लेबे में चालू-दरेनी उतरने वारे' कहा जाता है । नणीक उसकी भाषा ही ऐसी है। भेरी अपनी अनुभृति यह है कि 'हामायनी' की भाषा मुक्ते मीडी-मीठी बोरियाँ बुना कर बुनाने वाली लगी थी ती यूमिन की कविनाधों की भाषा ऊपदे हुए व्यक्ति के दोनो कथो को एकड कर भक भोरती-मी लगी है। प्रदर्श के सटीक और सावक प्रयोग में उनन कवि की जागरवता-सतकता बद्भुन है। इसका प्रवास वही है कि उसकी कविनाओं में कोई शब्द फालच नहीं प्राया है। किसी भी एकाथ शब्द को हटाकर होने वाले कविता के अयोग्नर की चर्चा होनी रहती है। यरन्तु धूमिल की दिवता वे सदमें में अर्थान्तर की बात करना इसिन्में देकार है कि उसमे एकाच घटद हटाने पर कविना ही निरर्थक हो जाती है। इमका स्थप्ट प्रवे यही होगा कि बहुन नाय-नील कर सन्दो का प्रयोग उनकी कितता में हवा है। बस्तुस्यिति तो यह है कि शब्दों का प्रयोग नाप-नील कर हवा हो या न रुमा हो परन्त इलना निश्चित है कि अत्यावश्यक और कम से कम सब्दों से ही विधार भीर भाज के अधिक्यक्ति और समेप्रता का नाम लिया गया है। इसीतिये उसमें मारेनिश्ना और साकेनिजना के साध्यम से टबब्ना भी सभी कभी देत्री जा सदनी है।

स्व पृषित ही विवाधों का वैली-प्य (विल्य) का विवार रहते में सर्वोद्यार स्थान प्रधान है देश प्रविद्या प्रक्षों का सर्वोद्यार स्थान है कि विद्वान सालों करों का प्रधान है हि विद्वान सालों करों का प्रधान है हि विद्यान सालों करों के प्रधान है है जिसने हिल्दी कविता में एक नवी भाषा वी है । वैसे पुष्ति-अपूनि-पे, तर्व-विनार में पा कराय हुए स्थान हिल्दी हों विद्यान का मन्दा है कि हर किसी नहीं भी माना सप्ती मत्त्र पहुंचान रहती है। वरण्य मही उत्तर्क भाष्ट्र प्रधान हों है। विद्यान का मन्द्र रही है। वर्ष प्रधान हों है। श्री मानते कित री रामा है। अब अभी नवेन में विवत ने सा प्रपत्न प्रधान हों है। व्यवत्यान के स्वतं प्रदेश अपना हों के स्थान के स्वतं में प्रधान के स्थान के स्थान

भाव ही नहीं भाषा पर भी पढता है तो काल्य-भाषा का बदलता स्वामानिक हो हाता है। स्व० पूमिन तो नई कविता घोर उससे भी मागे की 'ताबी कविता' की सीमारेपापर उत्दन्न हुमाया। साठौत्तरी कवियो की पीड़ी के काव्य-क्षेत्र के ऐन मराज नाल में वह उत्पन्न हुमा था। अराजन की स्थिति में निसी मादश की ही नाई स्वीरार नहीं करता तो उसने धतुनरख धौर धतुनरख भी बात बहुत दूर भी रहो। ऐसे समय हर निसी नो धपनी राह धाप बनानी पढती है। यह नाम पूमिन का भी करना पडा । भैने उपमानो का बहिष्वार स॰ ह॰ वाल्यायन 'सपेय' न किया था। उपनाना के साथ पुरानी पर्दा भाषा को भी नकारा था। धूमिल ने का भाषा में प्राय सभी पूर-प्रचारन स्वरूपा सवेतो हो सस्वीहत कर दिया और एक नई सापा का गढ़ लिया। नयी काव्य-मापा को गढ़ने का उसे खेंब देना इस पर लाइन लगाने को पढ़ निया। निया क्या क्या कहा कहत को उस व्यव दना उस पर साहम समान देना दुमारन न क्या है। वह हो विस्ता को 'मापा-रीन' करना प्रदेश पहला काम समस्ता था। वाध्य-भाषा धीर काव्य प्रतीको, बिन्नो पर उनकी मुक्सर धारणा उनके एक निज्ञन 'कविका पर एक कक्तव्य' देनने को मिसती है। उद्धरण की नम्बाई नो जान कर भी उसे प्रानुत करने का अस्तिम उद्धाना बाहुँगा। उनके तिला है—"मही बात कहने स कहा किलाई है भाषा की। वस्ते-सम्बन्ध सही कावी की तताम, जिससे क्षेत्र को उसके पूरे साकार धीर व्यक्ति-सम्बन्ध में काथ कीन हिएया जा सके। अस तब काविका विविध विकाद 'साव्य अस्ति उसकी जिनके चलते हिंदी काणी समृद्ध भी हुई है। इस वश्वित 'कास्य-भाषा' ने प्रमेक महान् पद्यकार पैदा क्रिये है। 'क्रांब' बाब्द का अयोग उनका महानता से समिभूत निहान प्रभार पेना पर है। है दिखानयों ने नाम-मन्ये थीर सहन्तीया हो। एन में मनोचवन नहीं नर रहा है। दिखानयों ने नाम-मन्ये थीर सहन्तीया हो एन ही स्तर पर मनाइन निया है। परिहास स्वरूप वर्ष्य और स्वर्शन से बीच निया भी आपा एन दीनार बन गयी है। धर्मीत् नाया भीर नाथ माथा ना सन्तर स्वरूप निये वर्षर सम्बाह सन्तर जाना नदाशि समय नहीं। स्वर्शन हास्य-माया ने प्राप्तिन हिन-बाध का एक गनन दिशा दी है। कविता पढ़ने के पहल ही हमार मन म यह बात बैठ जानी है कि कविना पढ़नी है और इस प्रकार हम प्रनजाने ही 'काव्य आया' के भातक के शिकार हा जात है। निश्चय ही 'काव्य-भाषा' गुछ को छाइ कर भाष्तिक कविया नी व्यवस्था दन नयी है। क्योंकि यह उनकी जीविका के उद्गान-स्थान से सम्बद्ध है। इस सबभ से पहला काम कविता को 'मापा-होन' ब'रना है। साथ ही बनावश्यत विम्बा और प्रतीतों से भी उस मुख्त करना है। क्यी-राभी (या प्रधिनाशन ) प्रतीना और बिम्बों ने नारण नविना की स्थिति उस पौरत जैसी हास्यास्पद हा जाती है जिसके धार्य एक बच्चा हो, गोद में एक बच्चा ही मौर एक बच्चा पट मे हो । प्रतीक-बिम्द जहाँ मुहम-सांकेतिकता और शहज सम्प्रेपणीयना स सहायक हाते हैं, वहीं अपनी अधिकता स कविता को 'आपिक' बना दन है। धाज महत्त्व शिल्प का नहीं, कच्च का है। सवाल यह नहीं कि बापने किस सरह

कहा है, समाल यह है कि छापने क्या कहा है ? इसके लिये ग्रादमी की जरूरती के बीच की प्राप्त का चुनाव करना और राजनैतिक हमचलों के प्रति संजन दृष्टिकीए। कायम रुपना अत्यन्त ग्रावश्यक है !"

[बया प्रतीक फरवरी, 78 पृ॰ 4-5)

उपयुंत्र उदरल से बर्डाप स्व० धूमिन की वर्षना को भागा से मुक्त करने में इच्छा फरकती है परंचु भागा के विना कविता का मिलता है। ममन वहाँ ? में बहु का मनका प्यट है कि व्यक्ति प्रेंग कविता के बीच धूमार बनते नहीं में महि का मनका प्यट है कि व्यक्ति प्रेंग किवता के बीच धूमार बनते नहीं में मान के वह वकती नहीं रेखना चाहता। वहि की प्राप्ता सो नेपी विता में विद्या प्रवृत्ति के रूप में मानवान-आफ प्रतिक धीर विश्व योजनाधिक्य में भी नहीं है। यह सब हुछ होंसे हुए भी स्वय में खुमित बिल्प दी उपिसत नहीं गढ़ प्राप्तीकता तो यही दिखायों देती है वि वह प्रध्या ही नाव्य-प्रतिक पदने भी दिस्त करने में हुउ ऐसा बो-धा बया कि उचने क्या पर पुष्टहता के दोय का दूपा लगा गया। जाया को गवने, बढ़ाने धीर मनिने की उनकी सालमाने उससे प्रप्ती मनेक किवता में में स्वर्तिक परंचु प्रप्ती में ही चत्रकार प्रदेश मानवान किवता में प्रतिक परंचु किता है। चत्रकार स्वर्त में स्वर्त की उपयोग में स्वर्त का प्रतिक परंचे हो चार प्रतिक परंचे हम स्वर्तिक परंचे हो स्वर्तिक परंचे हमें स्वर्तिक हमें स्वर्तिक परंचे हमें स्वर्तिक परंचे हमें स्वर्तिक परंचे हमें स्वर्तिक परंचे हमें स्वर्तिक हमें स्वर्तिक हमें स्वर्तिक स्वर्तिक हमें स्वर्तिक स्वर्तिक हमें स्वर्तिक स्वर्तिक हमें स्वर्तिक स्वर्तिक स्वर्तिक हमें स्वर्तिक हमें स्वर्तिक स

"भूतिल की विकाश के बारे से कहने से पहले दन किया की भाषा के बारे में हुछ कहा। जरारी हो जाता है, क्लिंड डलिये नहीं कि आपा में जेरा देगाई सरोकार हुछ ज्यादा है, बलिक दक्षितके सरिक कि पूमिल ने भाषा से सरोजार सरोकार चुछ ज्यादा है, बलिक दक्षितके सरिक हुछ ज्यादा रखा । मह भाषा के मरोजार चौंकाने के लिखे नहीं है, ज साचिलिक सा भेदस खुदा देने के लिये है, पह मरोजार के क्लिंड नहीं है, ज साचिलिक सा भेदस खुदा देने के लिये है, पह मरोजार है—अधिन में उनमूल व्यक्ति के सुरुद्दे पर कारायर सदुभव की उद्यक्ति मतुक्त सामामक प्रभिच्यतित देने के लिये हैं। वही-कहीं कुक्के यह पानामकता दुख मतिरिक्त नगरीं है, सामद यह जनावे पूमिल की साचारी रही हो कि से प्रपत्न भी रोक नहीं वक्ते पे, यहां तक कि वब वे अपनी देहिक सबस खे हो होने कम, तब भी सह सामामन-आव नहीं जाता,

भिरा जीवन नार टपकती हुई नेकर का नाहा है मुफ्ते मेरे दद ने पछाड़ा है।

पर पृपित की जवान का तीखारन एक जगह कुर जाता है। घूरितन सूनत पर-वारी इनान है, घर से, मा से, घरती से, बच्चो से उनका लयान गहरा है, इसनिये सारी दुनिया पर उन्हें शोच खाना है, बीक होती है, बुद धवने पर खीक होती है — 'मेरे शब मे

> बह बासस्य, यही कब बही बसइ, बही तटस्बता

हर जगह भीर हर रोड भीर मैं कुछ नहीं कर सकता मैं कुछ नहीं कर सकता

पर उह एक भाषा बराधर सहलानी रहनी है, भनागत की एक विलिधिताहर उनके वगन म उमरनी रहनी है।

चानक गिनहरिया का पोछा करती हुई दुधमुही निनी

जिसम एक भी दान गरीक नहीं है।

जिन नोगां ने यूमित को कोल साधा का बहुत जिल्ल हिया उन्हें उपर की पित्रयों ध्यान स पडती काहिए। इन्तहोन जिल्लुकी हिन्दकारी (प्रायम्न सहित्र महत्र उन्हतना) ही यूमिन का वास्तविक वित्र है। (कन कन्न)

स्व॰ पूमिन का नाया न्द उवयुक्त उद्धारा से एक बात स्यान म माती है—मैं उक्त विषय पर उद्धारणों की प्राधिन ना ताहारा से रहा है। यह भी मदा हिन्दा का महे है। वहुन नाय-नाफ कहते म बात करते हो ता में ताथारण नदी बोनी हिन्दी के चार प्रन्तर तो पर समक्ष सकता है परन्तु विषय प्राथितकता का पुढ हो उस मापा की कारीविध्य का समक्ष्त महे निव्य विद्यान—प्रविक्तारित के प्रियम समक्ष्त सहे निव्य विद्यान—प्रविक्तारित की सम्मतियां के प्राध्य म माना के हो है। जा कि प्राध्य म माना के हो प्रभी प्राध्य म माना के हो प्रभी प्राध्य म माना के बारे म के कि प्रधान में किया निवास मापा के बारे म के किया निवास मित्र जी की एम मरे निव्य करता प्रधान की एम स्वाप्य माना प्रीप प्राध्य सामक्ष माना के बारे म के किया निवास मित्र जी की एम विकास हो कर भी एन्यून कर देना प्राध्य सामक समझ है।

यस्तुन काध्य-प्राणा ही एक अभेताना है। प्राणाविक स्तर पर भाषा को चार वर्गों म और नाव्य भाषा को अनिम वय म रणन हुण श्री रामस्तरूप चतुर्वेदी न लिला है—

सामान्य दृष्टि से भाषा के बार प्रयोग-ननर हो जाने हैं—बातवाल की भाषा गठ की भाषा, मृजनात्मक बत्त की भाषा धीर कविना की माषा।' (भाषा भीर सबदगा−14)

स्तट है कि उपर्युक्त वर्गीकरए का धावार भाषा वी सर्वेपणीयना के धापार पर किया गया मा नगना है। बस्तुत इसी धाषार पर एक धोर पीचके भाषान्तर की भी करवता धर्तीकन नहीं होती—स्वीमान की माथा । शेर महौ उस पर कुछ भी निजन का उचित्र प्रकल नहीं है।

में काब्य-भाषा की ही बान करना चाहुँगा । बोलचाल की भाषा ग्रीर कविता की भाषा में सबसे मूलभून मेद होना है-प्रतीकात्मक ग्रिम्ब्यजनता का । बोलचाल भाषा भी प्रतीको से रहिन नहीं होती । क्योंकि शब्द स्वय में ही प्रतीक होते हैं। 'सूरज' शब्द बोलचाल की मापा में केवन उसी ग्रह का प्रतीक होता है जिसके निकल माने पर दिन का ग्रारम्म होता है भौर जिसके डूब जाने पर, दिवस का भवमान होने पर, रात्रि का प्रारम्भ हो जाता है। परन्तु यविना मे वही सब्द न जाने कितने कितने प्रतीक सबी की सरिच्याजना करता है। सबसे पहले सी इस शब्द के समानार्थी दूसरे शब्द गढे जाते हैं जैसे मित्र, सूर्य, भाव, रवि, मार्तण्ड बादि बौर फिर ब्रग्नी-अपनी सुविधा के बनुसार उनका प्रयोग होता रहता है। किभी समय ऐसे समानाथक अब्द क्षरिता में सन्दा का निवांत करने के लिय वड़ी सुविधाएँ उत्पन्न कर देते रहे थे परन्त माज उस सुविधा की बावश्यकता नहीं बची है। क्योहि कविता होने के लिये एक्यो की हो शर्त हुट गयी है। जहां तक प्रलग प्रलग प्रतीकार्थी की अभिन्यजिन करने की श्रीक्त का सवाल है, हर क्षेत्र में उसका स्वरूप बदलता रहा है। सूरज (सूप) का भारतीय इंट्रयोग की साधना में प्रतीकार्य अलग होगा और कविता में सुरज एक दित्तुल ही मिश्न श्रय देने लगेगा। प्रतीकाय की एक्छपता दोलवाल की मापा के भान्य ना होता है तो अनेव-स्पता वाध्य-भाषा मे अयुक्त सब्द वा गुर्ण माना जाता है। इती से जनसाभारण और कविता में कोई गम्बाब नहीं रहता। परन्तु नमें क्षियों ने उस सम्बन्ध को स्थापित नरने की पहल की। इसके लिये वे कविता की रुड शब्दावली को छोड़ कर मूजनात्मक यश, साधारका गढ़ और वोतचाल की भाषा से बन्दों को चुन कर अपनी रचनाध्रों की संप्रेयसीयता की परिधि को जनसामान्य की पहेंच तक बढ़ाने ने लिये प्रयास करते रहे। स्व० धूमिल ऐसे नये कवियो ना प्रप्रतामी बना । यही उसनी महत्ता है । इस शाम में उसे अपनी काव्य-भाषा को साधारण लोगों की बोलचाल के माय जोडना पड़ा इसीलिये प्रतिष्ठिनों से उस पर मदेग हाने का सभियोग भी खबाया ।

क नाज-आवा के तहने में एक धीर बात की कची करते होगी। इससे पहले कि स्वक पूर्वित की वास्त्र भाषा की समुद्ध और महाजात की बात करू कास-पावा की दौरदाना धीर विश्वास ने की नारही की तमकता होगा। में ने इससे पहले 'एर घटर एक प्रश्नीक होगा है' करा है धीर सोजधात की मामा के साथ प्रदेशक बुढ़ा होंगे का अप्रताप्त कर से सके दिया है। य जिनार पात्र की समीभा के बहुत कर है। इससे मेंने वचनी धीर से ने श्रूप लोगा के प्राथमित की समीभा के बहुत कर है। इससे मेंने वचनी धीर से ने श्रूप लोगा के प्रताप है। होंगे की प्रताप की सम्बद्ध साथ की अप्ताप की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की साथ की स्वाप्त की साथ की साथ

विभी भी व्यक्ति की प्रमिखिवात वरिष्णुति के मिरी बनुतुनियों ती समृद्धि सी स्वपुन्नितात समृद्धि के निये भीतिक वृद्धित से भी सम्प्रत जीवन का प्रकार प्राप्त भीतिक वृद्धित से भी सम्प्रत जीवन का प्रकार प्राप्त भीतिक वृद्धित से साम्प्रत है। वस्त कर तो यह प्रिन्तार्थ या। भित्तवर्धित के प्राप्त भारत के पह इसिये नीव सामृद्धित का प्रवुत्त है कि बाज कर प्रवाद के से प्रकार परित्र करन्यों के हमारे बात का प्राप्त हों के सुन के स्वाद के

> 'ऐले नया हडवडी कि जल्दी में परनी को चूमना---देखी, फिर मूल गया ।' (क्ल -ग)

'रिस्ता जनतर' बी उक्त परिनयो एक निर्फत नी घर-मुहस्थी वा गुन्नर प्रतीहरतक जिन्न प्रस्तुहस्थी वा गुन्नर प्रतीहरतक जिन्न प्रस्तु करते वाली करिवा सी प्रिन्त परिनयों हैं। इन प्रिन्यों से एवंदे पाएंदे पाएंदे पाएंदे पाएंदे प्रस्तु होते, जिस्सा ता बादि मनी क्षायी वा नात्रन्य उसी करिता से हैं। गरीवों को बाधिक सम्पन्ना वा सन्तवन उसाहरण क्या स्वना को देस साथार पर माना वा सकता है कि एक समावस्था जीवन को भी कि वि

द सहता है। वस्तुत वैमव-मपत्र जीवन का वस्तन करना कवि क लिए प्रपेताइत ग्रामान काम होता है परन्तु विषयना सं ग्रस्त जीवन का वित्रश कटिन होता है। क्योंकि वैभव-सपत्र जीवन म भावात्मक प्रमया क ब एन के लिए धनक धवसर होत हैं जाभौतिक मुविषात्रानं कारण उपसब्द हात हैं। परन्तु इन्हीं मुविधामाक प्रमाव व वारण विषयना-प्रस्त जावन म वे घवसर उपलब्ध नहीं होते । मैं घपनी इम घारगा को हमभा शहर घोर दहात के जीवन सं दृष्टान्त ज्ञा कर स्पष्ट करता रहता है। मान ला नि दा समवयस्त युवनियाँ हैं। दानों ने हृदया म प्रीम भावना ब बहुर पूर है। एक शहर का रहन वाली और पडन वाला है। दूमरी बहात म रहन वाला और प्रपट है। दानों क प्रेमी भी है। यदि दाना युवतिया क धन करेग् भी प्राप्य – भावना वा वित्राण कविना — क्या स करना हाती शहर की युवदी क जीवन पर ही मिलना मरल हाता है । घर-परिवार बाता की वहनाश का प्रवरीय हरा कर प्रेमा प्रेमिका को कविना क्याम मिलानाहाती शहरी जीवर प्रियः मुक्तिभाजनक लगना है। शहर का युवनी दिन-दहाँडे सपने श्रीमी से निनमा के सिएनर म, बक्स म दित स्वाल कर मित्र सक्ती है। घर स यह कह कर वह घर स बाहर ग्रामक्ताहै कि उसका प्रैतिक्कल करने जाना है सबदा एक्स्ट्रा पारियएड भ्रेटेड करन जाना है। यह जीवन संजुदा मृतिया का ही परिखास है कि एस भवनर दुढ ना मकत हैं। देह ती जीवन मधह समद नहीं हा पाना। इसका मनलब यह नहीं है कि वहाँ एम प्रवसरा का निनान्त समाव ही हाता है और जिसक कारण देहाती व्यक्ति व हुन्य म प्रशय की भावना ही नही हाती। यह भावना ता गहर भीर दहात का ग्राप्तर नहीं जानती। तब उस प्रतिमाको सराहनापढताहै जा ग्रमुदिघायनक अवन म भासरम-माथव भीर मम-स्पर्शी प्रस्था की काज करती है भीर उनका बल्न करन के लिए उनने ही मुरुचि सपन्न, सायक गब्दा को बुरुता है। साबी-सादी बिदगी का काव्य का बच्च बनाना दसीलिए कठिन हाता है कि उसके बसान के तिए शाद मुभन नही । भाषा सहायश हाना नही । यदि उत्तर बठिन काम करन म तिमा का सकतना सिपी हाठो उनकी साया की समृद्धि स**े**ह स पर की वस्तु हाती है । एमा ही मन्द्रह स परे की वस्तु है क्व॰ धूमित की काव्य आया की समृद्धि ।

िसी समय वासील जानन वां भौतिक वैमन व समाव की पूर्ति प्रदृति व प्राप्तन उत्पानना वां जुण वर की जनी थी। परनु धामुनित कविया न उन्हें यिन दिर जाननर स्थान दिया। पूर्मित तक धान धान कास्य नायक न रिए ग्रम्भें का धुनन पर इनीने सीमाएँ निधारित हा गया कि बाद कवि बचनी प्रपत्नी प्रियनमा क दमकन मुख को करमान्या बहुत का साहत नही जुण सकना या क्योक तक तवं बादमा पर नात प्राप्तन्त्र जनत चुका या धीर यह ना खुगुन उरहर-भावक क्या सम्बन्ध हा चुका था। उस वह सहक किनारे ध्यवन दुधिया सम्बन्ध से सिही कर करना था क्योक जनस्या क साय शहरी होन की श्रमीय कामान्यों सी सीर पहना काम कविना को भाषा-हीन करना है

उन सर्टुसी का स्वान बहुत तेत्री के साथ 'द्यूव ताईद्व' सौर 'पस्पूँ में माईद्व' से रही मी जिससे उनके साथ भी वास्काविकता का दोष विषक पदा था! ऐसे सभी उपाराने को तितांजित देकर भी अज्ञावस्य जीवन पर मानंस्थां की वता जिसके के लिए सायामी जादूसरी के सिवा सका धीर क्या कहा जा सकता है? यही आहुत री स्वच पूर्वित के लिए मायामी जादूसरी में आह रिसानिका किया प्रित है। इसी जादूसरी ने आ कियानिका कियानिका किया प्रति है। स्वच कुमिन की उत्तर कियानिका किय

करयुष--बदलोही से बतिवाती है और चिमटा तवे से मचलता है पून्हा बुध नही बोलता चुपचाप जनता है बौर बवना रहता है घोरत--गर्वे गर्वे उठती है-गगरी से हाय दालती है फिर एक पोटमी सोसती है। इस कठवत में भारती है मिनिन कठवत का पेट भरता ही वहीं पतर मुही (पैयन वक नही छोडती) सरर फरर बोसती है और बोनती रहती है चौने में लोई हुई झौरत के हाय रूख भी नहीं देखते वे वेपल रोटी बेतते हैं भीर बेतते रही है

पुत रोटी तीन पहने उसे यांनी साती है फिर वह रोटी बाता है

चन घडी से जिसल कर भगुली पर भा जाता है और ज्वा पैरो में, एक दत टूटी कभी बालों में साने सबती है एक १८ हाल क्लक कासर— टीगो में धक्क मरता है धौर सटर १८८ बढ़ेश सार्शिल सममम मामते हुए पेहरे के साप दफ्तर जान तकती है सहमा भीगते पर जली लास बसी जक एक रह होने से हिद्द को हुन गया ऐसी का हरकाड़ी कि सुन्न गया।

(한대 16, 17, 18 gts)

स्व पूमिल की काव्य-आपा मेरी दृष्टि में इसिंग सहस्व महस्व रक्षती है कि उसमें पूज प्रमानतित (धर्माद काव्य में) बच्दों का प्रयोग दिखा गया है। काव्य स्व प्रमानतित सन्देश के या वा हात है। एव बहु वह होना है जो पूजकाल में प्रमानति मेर दुर्व महस्वित सन्देश के या वा हात है। एव बहु वह होना है जो प्रकार मध्यित एवं हा प्रमानित रक्षा कार्य का वह होना है जो जनता के व्यवहार से प्रमानित रक्षा कार्य वह होना है जो जनता के व्यवहार से प्रमानित प्रता प्रमानित कार्य कार्य के प्रमानित नहीं कर पाता। प्रतिमानाती के पित प्रता है वह को को जन्म के वा लाव-वार्य कर प्रपत्ती रचनायों में स्थान है विकास उन सन्देश के पूज्य के माय-वार्य जा रचनाया वा भी महरूव क्यापित हा जाता है। स्व पूमिल ने यही स्थार एगा ही किया। विदार किया प्रधाय में मैन इस बात का निक्तित संवेत किया है कि स्व पूमिल सोयो के साथ वाने करन हु कर विना से साथ प्रता के उत्त कार्य की स्वार्य कार्य कार्

कि बोलवात ही भाषा के जीवना शब्द-प्रयोग उसकी ना भनायास धरा वन जाते थे। परम्तु केवल जीवन्त शब्दो को कविता में प्रयुक्त करना पर्याप्त नहीं होता । जब सक नोई कवि अपनी ऐसी विशिष्ट भाषा को अविष्ठित नहीं करता जो केवल उसी की हो सनने का पाठकों में विश्वास उत्पन्न हो तब तक उस कवि की भाषा के क्षेत्र मे सफत नहीं समका जाता । धन्न, प्रसाद, निरासा, महादेवी धादि महान कवियों नी सफनता को इसी दृष्टि से देखा जाता है। स्व धूमिल की भाषा भी उसकी विशिष्ट भाषा लगती है। उसका कोई चाहकर भी सथावत् सनुकरण कर नही सकता। इस सरह की ग्रत्यन्त विश्विष्ट भाषा की निमित के लिए रचनाकार की ग्रानेक विशिष्ट शब्द प्रयोगी को कद करना पडता है। अनेक वास् प्रचारी की चानु करना पडता है। कुछ विकिथ्द शब्दों को पारम्परिक प्रयों से मुक्त करक नये प्रयों से उन्हें जीवना पदनाहै। यहतो इस युग में सम्बद नहीं दि नोई नया दिन कथानक रूडियाँ निर्माण करने में सफल हो । अत्यधिक तीव गति से बदलती जीवन-स्थितिया सनेक प्राधीन काष्यनास्त्रीय भान्यताको को त्यागने पर हमे विवश करती है। ऐसी क्षी मान्यतामो में नाथ्य-रुदियाँ भीर नवि-समय को भी विनाया जा सकता है। ग्राजकी कोई प्रतिमा यदि अपने किसी भी काव्य विशेष को लम्बे परवर्ती नाल के लिए मनुकरणीय-प्रमुक्तरणीय रूप में छोड़ नहीं सकती तो भूमिल से ही वह अपेक्षा क्यो रती जाय ? उसने सदमें में इतना भी पर्यान्त है कि कुछ सब्दों के सबम में ही सही उसे बहुत समय तर याद दिया जाता रहेगा। जो भी उसकी रथनाएँ एक बार पढ लेगा उसे बहाँ कही और जब कभी जमल, जनतन्त्र, दलदल, नेता, शाजादी, जीस मीर जाय, कटरा, बेराव, कातिबाद, तटस्थता, पराधील, ससद, मोचीराम, पटकथा मदारी की भाषा, हलाकिया बयान कादि दर्बनो शब्द पढने पढेंगे तो हर बार न चाह रर भौर सदल की पर्वाह किये विनः भी धूमित उसे बाद हो आयेगा । क्योंकि जहाँ उस्त धन्दों को उस कवि ने बपना-बपना निशिष्ट व्यक्तित्व प्रवान किया है वही उन शब्दों ने भी कवि के विशिष्ट व्यक्तित्व के निमिश्त में भद्युत मोग दिया है। पिद्यले पृष्ठों में किसी-ल-किसी सदर्भ में कुद धब्दों का दिचार दूसा है यहाँ में केवल एक शब्द की चर्चा करना चाहूँया। वह शब्द है 'जगन' जिसे धूमिल ने अपनी जुल साठ के शास-पास रची कवितामों में लगभग दो दर्जन बार प्रयुक्त किया है। 'जगल धूमिस का एक जानाभान प्रिय शब्द है। इससे उसने बहुत बार मध्यवस्या का चीच रराने का काम लिया है। जैसे-

(1) जिसका आये से ज्यादा खरीर जेडियो ने सा लिया है वे इस जगल की सराहना करते है — (स. 19)

(८) फ्रीर एक जगल है — मनदान के बाद शक में क्रवेस पञ्ची टता हुमा (तंगत मुखबिर है) (स 74)

(3) मैं सिर्फ इतना घर जानना हूँ— नि नदी ने मुहाने पर हतजब है और जगल भपना रास्ता बदल रहा है रात के धपेरे से

(बल 38~39)

(4) " खापाबार दस्ते वे घपुमा वी तरह देह वे जगल में शाह रखा थां।

(ৰল: 61)

क्भीत्कभी भूमिल ने अनत कार का प्रयोग साहत के क्ष्में में किया है जैसे---इसलिए उठी घोर घपने भीतर सीरे हुए काम को

> भावाज दो उसे जगामो भीर देखो---कि तुम भक्ते नहीं हो भीर न किसी के महताज हो

्रिस 125) कभी-मभी इसी 'जगल' का प्रयोग स्वतन्त्रता के धर्य में भी क्षिया प्रया है । जैसे-

> बस जरा-सी गपनत होती है घोर जगल घाटमी की गिरफ्त से छूट कर दीवारों की क्वायद में गरीक हो जाता है,

(ম 54)

क्मी-क्मार तो उन्मुक्त मार्वाजिब्यक्ति दान पीतों को भी घूमित ने जीतल गीत की सजा दी है। इस उम्मुक्तता के प्रति किमी तरह की दुर्भोवना का होता को दूर, सद्भावना का ही प्रदर्भन हुया है। जैंसे~~

उसनी जुबान पर प्रपन यहाँ गाये जाने वासे जगल-गीत का प्यारा-सा छन्द है (सं 61) पहना नाम कविता वो माया-हीन करना है

रूभी-दर्भो तो पूमिल ना 'जमल' समक्ष के बाहर का भी भ्रप-ैसा दिखाई देता है। जैम~~

> भीर नेरी छुप्पर का एक नन्हा तिनका जगत की साथ होने का सपना देशने सपा है ।

> > (क्स. 40)

दमका भनतब यह क्यापि नहीं कि स्व पूमिल में "बमन" को उसके मूल प्रर्भ से पूरी तन्ह दिश्यिल हो कर बाला है। नई बार तो उस्त बब्द के मूल प्रय में भी उसना प्रयोग देवा बासकना है। अंखे—

> वाजारों में गाँदों में जगलों म

पहाडो पर देश के इस छोर स छोर तक

(# 116)

मीर

भीर प्रपत्नी हिस्से की रोटी के साथ जनस का बसा थया

(有有 37)

'यगत' ग्राध्य का प्रयोग सुमित को दृष्टि से स्नाग्द केवल एक बार ही 'ग्रावप्रतिग्रात सायक्ता' को लिए हो गया है। कमन्ति-कम मेरी तो गही धारखा है। उसने प्रयत्ने गांव (चेवनी) के बार में लिला है—

> वहाँ जगल है न जनसन्द्र भाषा धीर गूर्गेपन के बीच कोई इसी नहीं है।

> > (年平 58)

उप्पुन्त परितामी में केवन बागत ही नहीं। बेल्जि बनतन्त्र का भी ग्रीमल की पारस्णा के विश्वकतीय भर्ष प्रकट हुमा है। द्वी सक्द (वगत) के प्रयोग की एक बार भी सार्थन्ता एको कि बन्ती है वहाँ मीन-बीवन की दुष्पदा को चित्रित करते हुने कवि न दिखा है——

> मुभे सगना है कि हॉफने हुए दलदल की बगल म जगल हाना

घादमी भी बादन नहीं घदनी लाचारी है।

(स॰ 30~31)

'जरान' गब्द नो दुर्बोध्य क्यों में प्रशुक्त न रने ना मैंने एन उदाहरए दिया है। अनुरोध है नियह दुर्बोध्या नेवत मुझ तक हो बसानी जाय। वसीह समय है, मैं जिन परिनयों नो दुर्बोट समक कर उद्भुक्त करता जा रहा, हैं उनका सम्पर्टन प्रयं किसी की समक में या जाय। मैं यह समनी समझ को नीमा वा स्वीकार हेतुन कर रहा हैं। स्वीकि इसी दुर्बोध्या की चर्च के सहम में बुद्ध और जाइ सहूँ। मुक्ते पूर्वित नी करिनाओं में और भी कई प्रमण समनी मनम से वरे तगन रहे हैं। कुद्ध बाननिया प्रस्तुत हैं—

> इन मनाना की नींव में भ्रमक्य नावें डवनी हैं

मुबह

उन्हें जन्ह नारगी के डिग्वा-मी गात्री कर जानी हैं

भीर मुर्गे

जब थापहर को अपनी बाग से गलन साबित कर रह होने हैं

गलन सामन कर रह हान ह उनकी विद्यविगी नीट में विसी मरीज की ग्रांको-मी

बद रहती हैं

(Fø 56)

घोर

'महान' विस्ता की पहली बील पंतिनयां, बनन विन्ताका कर घोर उस भीरत की बनात से लेटक' में 'उन' वा धर्य समम के निष् धन्तीकाण चुनेत्री सनना रहा है। इसी तरह की धुनोनी दिस्त्रतितित पंतित्रका के ध्रय म भी विन्ताई देनी रही है—

> राजनीनिक अपनाही का शरदकानीन आकाम नगर के लक्ष्मों में आशिती जादक में मनपनद मूमिकाएँ बटि रहा है। 'रिह्सन' के हवाबद कमरा में निक्कियों के गन्दे मुहाबरे मूँज रहे हैं। दिन में हो हैं दिन की में दे एस्. असकार में साम

कुका सूरज सपनी बाधो पर गोमनी को गुनेत तोष रहा है। रगो की बदयवन इच्छाएँ शहर का सबसे सच्छा 'हो नेस' तैयार बर रही है

(स 48)

भी उसे मुलाना मुक्तिन हो जाता है। इसीनिए मनोविषतेषण पूछा को भी प्रेम का हो एक प्रत्य रूप मान तेन हैं। यह मनोवज्ञानिक गुत्यी इमितिए सुनमा रहा हूँ कि इसी क सहारे मुक्ते पूमिल की रपनाकी में सुक की रिपित को रपन्थ करना है यदान पूमिल ने बहु साफ-भाक बन्दों में तुलकरी का नताडा था कि भी वह स्वय तुन के बेचुके मोह से मुद्द को मुक्त करा सकने म ससमय सिद्ध हो गया था। तुर की गद्ध ता वतात हुने अमें किया था—

> क्या में व्याहरण की नाक पर रुमाल लपर कर निष्ठाका तुरु विष्ठासे मिला हूँ<sup>7</sup>

(स॰ 67)

हतने पर भी उसनी हिताओं में युक्तन्ती बरावर सिर उठाती देखी जा सनती है। प्राप्तीन मिलो में तरह बालायदा हर दूसरी पश्ति से युक्त मते ही न मिले, कभी 3-4 बा नभी - गुं- 'निनाय ने बाद म ही यही वह मिलता हुमा देखा जा सनता है। होतिलए तो 'एसर' ना 'मदर', से 'ह्लारा' का 'मारा' से, 'बाद' ना 'हाय से, 'पूजी' हा 'जुजी में 'बील' का 'लील' से, 'बरक्वा' ना 'महरूना' से मादि सैकडो नी सस्या में युक्त मिलत हुए लोव वा बावन हैं। देखे ये युक्त मिलत में मिलन विषयन साधुनिन मायताधी में विकरीत पढ़ते हों तो बेनार पढ़े पढ़ते इसमें यूमित की कविता म सब्बेयलीवता बढ़ी है। यदि सब्बेयलीयता ही नाम्य का प्रमुख्त मुख्त हां तो उसे पुष्ट करने बाले उक्त तुकी को सब्बेयलीयता ही नाम्य का

स्व० पृक्षित की विनायों की श्रुतीनास्परता और विस्वास्पनता है। वस्ते व्हित्त से विवासता का निर्देश सावक्षक समनना है। वस्त्र पहाँगता के लिए परम महायक सुने को स्वयं पहाँगता के लिए परम महायक सुने को स्वयं पहाँगता के लिए परम महायक सुने को स्वयं स्वयं से विवास महाय स्वयं अपने के स्वयं क

ते भी बाव्य-पन्ति निर्मित होने लगी । दोनो प्रशार के उदाहरण द्रप्टव्य हैं---

(1) 'परी नैतिकता के साथ अपने सडे हुए अगो को सह रहा है"।' ग्रयवा

पेट से लड़ते-लड़ते जिसका हाय ग्रपने प्रजातन पर चठ गया है। घोर

(2) या ता

या ਜ਼ को रा

स्ता देती हुई बसनी बहेगी षीरास्त्रों को बस्तियाँ

संयक्षा भापरा में जोश है (2) पानी ही पानी है पर की শ্ব खामीश है

इस प्रकार की काव्य-पक्तिया मात्र काव्य-पक्ति-सम्बन्धी पाठको के प्रतने भररारों तो तोडने के लिए रचित नहीं हैं। इसके पीछे कवि की एक पूर्वनिश्वित

धारणा नो देखा जा सकता है। जिस प्रकार धूमिल ने विराम, अर्द विराम प्रौर पूर्णावराम के चिह्नों को तिनाजिल हेतुत दे रखी है उसी तरह काव्य-पिनायों का

खरूप भी महेतुक निश्चित विद्या-सा लगता है । मुक्ते इसमे अर्थगत लय का प्रनुभव

हांगा है। एक-दो जदाहरण देखे जा सकते हैं। जैसे--'सींदर्य में स्वाद का मेल

जब नहीं मिलता

कुत्ते महुवे के पूज पर मूतते हैं' पक्तियों को ही यदि—

> 'सौंदय में स्वाद का पेस जब नहीं मिलता कृते महवे के फूल पर मृतते हैं'

तिस निया जाता तो भी निवना के धर्ष में कोई धनण जराना नहीं होता। परन्तु 'मेल के बाद दूसरी पिकन और 'पर के बाद दूसरी पिकन को रखने से धर्ष के प्रति जिनामा बढ जाती है। मैंने इससे पहले इसी घरमाय के सारम में बूमिल की किया है। ये पर को पर के पर के

दर्ना उस भनेमानुस को यह भी पता नहीं है कि विधानसभा–भवन भीर प्रपत्ने निजी बिस्तर के बीच किनने जुनों की दूरी है।

दूर बहुत दूर जहां भाममान भपने बीन हाथों से हिन्दुस्तान की जमीन का

रहम्दुस्तान का जमान का नेवा कर रहा है

X X X У

जब पद किसी खोट सिक्के-सा उद्धमकर चाटी की मुमनुम हथेमी पर उपमक गिरता है एक तना

दूसरे तने को चादू पत्रना मिलाता है। (क्य • 39)

दन उदरक्षों से एक बात धनावास ही बहु स्पष्ट हानी-मी लगनी है रि मरनी हरिता म चमरतार उत्पन्न करन को चूमित के मन में घडका प्रीमिताया की हाथी। वह धमिताया माधा धीर मात के स्तर पर उननी कविनाधी म उतर मात्र है। परिकामन उनकी कविनाधी ने कभी भावतत हवीयना, भीकान वासा गून भौर नभी भाषासत सूबिनार्धमिता भाषी है। मूक्ति से मतलब नैतिकता तिसाने वानी भष्टी उक्ति नहीं बक्ति कमसीनम बच्दों में अधिक से-यायिक धर्ष देते नाती मूब-बढ़ दिश्त निया जा सकता है।

साथ-आपा ने बार म अन्तर एक बात को, जो जहुत साघारण सममी जायमी, जाइना चाहूँ मा। सक पूषित ते कथनी किया को समें पाणीय कराने के निए ऐमी अगा ने चुना जिसमें बेकी-विदेशी जोनी मीर भागा के करही जा प्रामी किया है है । 'क्वजोनुवाव' 'जरावयोग्डा', 'अर्थावाव', 'वापंत्रणा-रिया'' 'प्रधानें 'क्यं 'कार के कहें के सम्भाव के तत्वम ग्राप्टों का प्रयोग के तत्व के करही जा प्रामी के तत्व मा ग्राप्टों का प्रयोग के तत्व के निर्मा किया है। वहने बार विद्या के एका पूरी पित्त है हिंग हो नहीं वित्त के स्वार्थ के एका पूरी पित्त है हिंग हो नहीं वित्त के स्वार्थ के तत्व में बात है परन्तु मारीजी के तत्वम प्राप्टों के हिंग साथित के तत्व में प्राप्टों के स्वार्थ के स्वार्थ के साथ के तिल्य को प्रयोग के स्वर्थ के साथ के

है कि मैं उनत प्रारक्षित वाली के घटना के प्रधान के लिए पुमित को किसी भी तरह से गतत नहीं मानता। यह भरा उसके प्रति घषण्य होना नहीं है बन्ति मेरे विधार मं पूत-परिवार, दिएिऐतर ऐसे दम महादेश के निवाधियों को दिन्ती वा साहिय नापा-वाप घोर वैधारिकता के स्तर पर ही एकता के मुख म बाँध दे तो भी बहुत वडी उपकित्य होनी । जहाँ तत वैधारिक समेप छोर भावासक मियानिक न प्रकार है पूमित को उसम मिनी मक्तना में उसकी प्रारंधिक बीली के बन्द प्रकार क प्रधान मित्री भी मल्यनम मात्रा म बाधा नहीं पहुँचा मक हैं। एकाय दूसरे शब्द-प्रधान में उत्तर होने बाबी काष्यायंग्य दुष्हुता को हम मपदाद जान कर छाड़ समन्त्र है।

स्व॰ मूमिन की कवितामा का शिल्प पक्ष देखने के ऋम म भाषा-तरव का विचार कर सर्व के बाद उसके प्रतीक और बिस्बी का विचार करना सावश्यक है। प्रतीक भीर विस्व के वारे म स्वय कवि का विचार मैंते इसी ब्रध्याय के झारम्भ म उद्युत किया है। उसे ध्यान म रखने पर यही कहना पढना है कि यूमिन उक्त काम्य विगेपों ने प्रति वालबर या । उसे प्रतीन भौर विम्ब की सत्ता तो स्वीकाय भी परस्तु उनकी अधिकता का वह हास्यास्पद मानता या। परन्तु सराता है उमका यह विवार भी तुक्सवधी भारणा जैसा बहुत ठीक नहीं शिद्ध हुआ। यह बारणा भरी नहीं, हिंदी के जान मान समीक्षक श्री चन्द्रकाना बादिवडेकर की है। उन्होन लिखा है कि 'ग्रगर बिम्ब को ही काव्य का स्थार्थ सबक्ता जाये तो घूमिल की कविता मंप्रयुक्त विस्वो के माधार पर उन्ह महाकवि भी कहा जा सकता है- ।' (बालोबना धक ारण्या न नार्यों प्रश्निकार प्रश्निकार में श्रित है। यह स्वार्थित स्वार्य स्वार्थित स्वार्य स्व ता मुश्रिक होता रहा है। स्वाकि समीभा करन बाल जब भी अक्त काध्य-नरवी को ममभान सगत है तब उनकी ताबिक चर्बा परचात्य समीक्षा भारत के मिद्वास्ता का लक्द हाने सगरी है और उनक ब्यावहारिक उदाहरण घपनी देशी कविना स जुराय जात हैं। दीनों का वमन सवाग पाठका के सन म प्रतीक और किया के बारे में पहल स चली था रही भ्रस्थप्टना वा दिग्श्रव म बदल कर रखन क लिए पर्याप्त हाता क भी पामिन, बीडिक, प्राष्ट्रतिक, बीत, काब्यात्मक मनावैत्रातिक, बनातिक, भाषिक दामनिक, रहस्यात्मक आदि प्रकार पहलर और विम्य का भी दश्य, श्रया,

स्मृत्य, प्राताच्य, रस्य, समानिवर्त, वस्तुपरक, स्वच्द्रन्द, लिखित, उपलिक्षित, सरल, मित्रवर, प्रदिश येपि येगोपनेदो में रखा हुना नेदकर वही उत्तरभा उत्तप्त होगी है नम में । प्रतीन-विस्व सम्बन्धी जन वारोजियों को हिष्टियत रख कर न निजी निव नी रावनात्रों का प्रस्थान के स्वाया स्वाया स्वाया है सेरे प्रसाद से नेहें देश प्रसाद से नोई उत्तरिक्ष ही होती है। प्रत प्रतीन धीर विस्व सम्बन्धी एक सुवीय धारहा। को सन में रख कर निवी कित की रचनायों को एक जाना स्विक्त व्यावहारित हीना है। एसी ही एक धारहा। उत्तरिक्त होता है। एसी ही एक धारहा। उत्तरिक्त विवेचन से बनावी जा सन्तरी ह—

- सनती हु—

  (8) प्रतीक नियी मूक्य भाव की श्रीभव्यक्ति के लिए येथेक्षया स्पूत तस्त्र का भुनाश

  है। जैसे मूर्य तान का प्रतीक है, ध्रेषेर विकास या पाप का प्रतीक है,

  य मत स्तिमध्य और सगर का प्रतीक है। प्रशीक काशहर म आया की

  सामान्य प्राथमको की तरह बहुम्बलित और स्वीकृत हो जाते हैं, जैसे कि

  प्रयुक्त प्रतीम हो के यह है। पिर करिशा के विकास में नियं प्रतीक व्यक्ते हैं

  प्रीर कमस एक बन कर स्वीकृत हो जाते हैं। प्रतीक-विभाग का यह

  रच काश-भाषा में विकास का पहला त्यर है। सगला और प्रतिक

  विकासित स्तर विकास अभिया का है। विकास या भाव-विषय की प्रविधा भीषा

  सर्वात्त्व होती है। यह कई तत्वों से निर्मित होने के कारण, विवार म

  पहलर गिताशित होता है और उसका प्रतीक ते तरह पूर्वव्यक्ति समये रक्षत

  होता। स्तिवित विवान में भ्रार्थ को स्वायत तथा विकासकी स्ताय समये नही होता। स्तिवित विवान में भ्रार्थ को स्वायत तथा विकासकी स्ताय समये

  ना मुख्य प्रतिव्य विवान में भ्रार्थ को स्वायत तथा विकासकी स्ताय समये

  ना मुख्य प्रतिव्य विवान में भ्रार्थ को स्वायत तथा विकासकी स्ताय समये

  ना मुख्य प्रतिव्य विवान पर दोता (विवास व्यापा पुर्वा 108)
  - न्धे 'काच्य जीवन को सर्थक्ता प्रदान करता' है और साधुनिक काव्य की सूक्ष्म प्रथंबता विस्त ने निमिन होती है।' (कविना-यात्रा/पृ 110)
    - क्षि 'कभी कभी सो एक ही प्रकार के उपकरस्ती से दशन का दृष्टान्त भीर शास्त्र-विस्व दोनों बनते हैं। कुम्हार काभवा दर्शन में एक दृष्टास्त है, शबिता में बिस्त्र है। पर बक नवीर कहते हैं—

'जल में हु भ कु भ में जल है वाहरि भीतरि पानी।

फूटा कुर्ये बल बलाहि समाना यह नत बच्ची नियानी ॥' तो मही पट का विम्ब धनुभव को समुद्ध वरता है और अर्थे के 'स्वप्टीकरता'

भा नावा पर वानर पत्र विदेश हैं वह वे कितार की प्रक्रिया हो आहा है।इस माने में विस्य काव्य का दृष्य वणकरण न होकर पर्थ की इडावक प्रक्रिया है, वो कमया गर्दत की मोर उन्मुख होती है। ।रिवना-पात्रा-प्राधी। प्रतीर मोर विस्य-सवरी युगुंकन विचार पूमित की कविता के प्रतीक मौर

प्रवार आर्श विश्व-संवर्धा चच्छु केन विचार घूमिन की कारती के प्रनाझ और विन्दों नो समक्षने में सहायक हो सकते हैं। वस्तुत अब हम मह स्वोनारत है कि

नटघरे का कवि धूमिल'

प्रमिष्ठ मिन्दी नोम्ह्रोमी नो नय-त्य गन्दा स नेक्र वस नव दिन्दी न निर्भाए तक गढ सने स मेर्ट्स प्राप्त की है ? यदि धानावक उनकी रचनाधों म नाम्य होगा धोर कर्यों के प्राप्त सभी धण्यता न नक्षण स्त्रोज में ता उक्त प्रस्त का उक्त का अक्ष नव का प्रस्त का उक्त का अक्ष नव का प्रस्त का उक्त का अक्ष नव का प्रस्त का उक्त का का प्रस्त का उक्त का अक्ष नव का उक्त का अक्ष नव का अक्य नव का अक्ष नव का अ

प्रतीन भीर दिस्त न भातर ने बारेस मरी आस्तस्य धारणा का एक् कारणा भीर है— क्वन जनत दोना काव्य-तत्त्वा म ही बहुत क्ष्यट सत्तर का न होना । इन्हें सानमित्र परानल पर चर्चित करत हुवे डा बीरेफ निहर (एच एच प्राक्त द्वारा लिने) निम्नतिषित धन्दिन गब्दी म सी मुझे वाकी सावकना लगती है—

सन वो धादिनम विया बाह्य प्रभावा का माननिव-विस्त क रूप म एरिएल करना था। यह क्वि-पहण की निया प्रतीक निर्माण की प्रधम प्रवस्था या दाग है। इस प्रवार, मनावेजानिव दिए स, विस्त वृष्टण एक माननिव प्रतिया की प्रधम प्रवस्था के जो प्रदण-चोष (पर्मणन) पर काधारित है। विश्व की प्रकृति किमी प्रधमारणा या विचार की उद्भावना करना नहीं होती है। इसवा कास चिह्न (साईज) घी तरह एता है। इससी धोर प्रतीक-कृतन की विचार का सी योग रहना है। इस प्रवार किस तरही काम कोए, विस्त तथा माननिव माहस्य का भी योग रहना है। इस प्रवस्था म सावर प्रतीक विसी वस्तु नाव या विचार (प्रदण्त) ना प्रतिनिधित करन हैं। इस प्रवार यह स्थप्ट होना है कि विश्व-पहण घोर प्रतीक-कृतन मन की प्रवस्था म सावर प्रतीक विशे हैं। दोना का संबोद सम्बच के—कबल इस सन्तर के माच किस करने हैं। इस प्रवार वह स्थप्ट होना है कि विश्व-पहण घोर प्रतीक करने के स्थारन करने हैं। इस प्रवार किस के स्थारन करने किस सन के स्थारन करने किस करने हैं। इस प्रवार किस किस सन के स्थारन करने हैं।

अपनि प्रोप्त विश्वी की विश्वी भी विद्या स्थाप करना भोजक्ती की दृष्टि सार्यभ क्षाप्त क्षाप्त की की विश्वी भी विद्या स्थाप का स्थाप कि विद्या कर कि स्थाप की स्थाप की

मा तो एक मुक्त के सीलो का देर नमक निया था। जहाँ द्व दुनिया की प्रत्या सदेश सद्यो की वाल्यन्तिय ने बहुए में दूतना अन्तर हा तो कविनाओं ने कोई सांत सर्वित कि निक्त निकार के बहुए करने से बाततिकत्ता का कितनी निक्तना का सम्बन्ध होगा, यह यहूज अनुमान करने की बात है। कि के कियन पहुए के सन्तु—कोम की वास्त्रिकता वक्त कि नम्नु—पोम की प्रमास्त्रिकता पर निर्मर परती है पीर वस्तु—कोम की प्रमास्त्रिकता वक्त कि नम्नु—पोम की प्रमास्त्रिकता पर निर्मर परती है पीर वस्तु—कोम की प्रमास्त्रिकता कर निर्मर करती है पीर वस्तु—कोम की प्रमास्त्रिकता कर कि के कि इसी तह कि निकार के निर्मा की अमास्त्रिक करना और कोम पे विन्यों की मास्त्रिक करना और कोम पे विन्यों की गही था स्वाप्त करना और नाम के साम कि नियत परिवय कर निर्मेश करना है। इसी इस्ति स्वाप्त की नियत पहिल्ल की स्वाप्त करना की स्वाप्त स्वाप्त की स्वप्त की स्वाप्त करना की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त के स्वप्त की स्वप्त करना की स्वप्त की स्वप्त

स्व वृमिल की विश्वारो-माडो की अभिव्यक्ति के साथ प्रतीकात्मकता जुडी हाने का मेरा विश्वान है ऐसे उदाहरुए मैं ब्रवश्य वृद सकता हूँ । उसकी कविताओ म इस तरह की प्रतीशत्मकता शब्दस्तर से लेकर समूची कविता के स्तर तक मिलती है। 'जगल' को सब्दावण्या का प्रतीक मानने के स्व धूमिल के विचार को मैंने इसी मन्त्राय के पुत्र प्रसुत्र में स्पष्ट कर ही दिया है। शान्ति यात्री, कटघरा, मटारी की भाषा, जलना जनतत्र, दलदल, आदि शब्दों के साथ भी प्रतीकार्य जुडे हुदे हैं। परस्या का स्वप्न प्रसन प्रतीकारमक है और समूची कविता 'मोचीराम' भी प्रतीका-सम है। इन सभी के वीछे निहित प्रतीकाओं को स्पष्ट करना अनावश्यक इसलिए है कि ये प्रतीक स्वय ही मूर्यप्रकाशवत स्वप्ट हैं। धूबिल की प्रतिभा पर बाशवर्य तो तब होना है जब कि उक्त प्रतीकों को प्रतिस्थापित-प्रचलित करने के लिए उन्हें बार बार प्रयुक्त करने की उमे बावध्यकता नहीं पड़ी। गिने-चूने प्रमणी में ब्रीर सदमों की संशन्त सार्यवता मे आकर उक्त जब्द घूमिल के प्रतीकों के रूप में स्वीकृत हो गये हैं। प्रतीरो प्रीर प्रतीकार्थों को समभने की बौद्धिक क्षमता उस जन-समूह से प्रवस्य हानी है जो निव ने सम्बोधन का लक्ष्य था और जिसके प्रबोधन की उसमें अदस्य भाराक्षा थी। प्राज तक एसे प्रतीक उक्त सामाजिक वर्ग में प्रचलित देखे जा सकते हैं जिनहां सम्बन्त रामाप्रण-महाभारत से हैं। विसी कापुरप को शिक्षित व्यक्ति 'शिसडी' या 'नपु नक' कहता है। इघर हमारे देहातों में उसे 'भरनटा (धृहन्नला ना सपप्रष्ट न्य) कहते हैं। यह 'भरनटा भी तो एक प्रतीक ही हैं। ऐसे ही माधारए जनो ने लिए मुबोध प्रतीको का निर्मारण विवन्तर्म का कौगल कहा जा सक्ता है। ऐमे प्रतीको का निर्माण समृद्ध साहित्यक परम्परा से उपादान खोजकर कर नेता सपनाकृत सरन हो सकता है परन्तु सककालीन औपन से ऐसे उपादान दू इ कर उन्हें प्रतीकों की प्रतिष्ठा दिलाना यदा कठिन काथ होगा है। यहीं कठिन नार्ष घूमिल ने कर दिखाया है।

क्ल मिनाकर कह सकना हू कि स्व धूमिल की कविता जनमाधारण तक मन्ने पित होने वाली है। उसके माव और विवार किसी भी साधारण व्यक्ति की समम म परकी म धनाब स उनरने वाले हैं। उमने शिप-पक्ष का भाषा तस्व भी भौरा का तुलना म मौलिक है। इस मौतिकता को साधारण भी समभ सकत है। उसके प्रकीका का समझका कठिन नहीं है परन्तु विस्वी की कविता में श्रविश्यित श्रीर उनकी गहर सर्थेदला की चर्चा मात्र बोद्धिकों के पत्न पडने बाली वस्तु है। प्रदि नवत प्रतीमो भौर विम्बो क साधार पर हम उनकी महानता की स्थापना करत रहेंग नो सभव है उस हम जनमाय। रख से सीन कर विशिष्टा तह सीमिन कर देग । यह हमारी प्रवृत्ति विशेष है कि हमने देश के बड-बढ महात्माओं तक की जाति विशेष से सम्बद्ध करने उनकी ब्यापन मानवना की अवना का छोटी करने का कमाल कई बार कर दिखाया है। ठीक यही हालन साहित्य मं भी रचनाकार की होती है। कही विसी रचनाकार मं प्रतिभा का बोडा मा भी उभेप दिलाई पडता है तो हमारे विद्यान मानाचर उनकी रचनामा की विजयन को के ऐस गमें मधीशाहास्त्रीय मादाम उद्घालित बरन स सपनी वापना शक्ति के और दिला देश हैं कि वह रचनाकार साधारम पाठक वर्ग स दिन जाना है धीर ग्रामानक-वर्ग की बन्त बन जाना है। वस्तुत माज स्व पृत्तिप जैसे जनवाता कवि पर मैद्धातिक मालोचनामी की बजाय प्रतितिया मर धालोचनाएँ तिली जाएँ तो उस बाग धौर वन भी भूतन वाल सपनी प्रतिक्रियामा को स्वस्थाना स्म्लाना पूर्वपह दूषितना था पिर गिथितना क मूल दाया को समक्त सकने म अपने का सृतिदा की स्थित अर पाए गें। अपने क्सी विश्वास ने माथ मैंने पिछन चर पृष्ठा पर उमगी कविनाधा ने कथ्य और शिल्प पर मपनी प्रतितियाएँ मनित करने का साहस किया है। माशाबारी जन इस प्रामीचक भौर जनवादी पाठक उत्तरनापक दलेंगे।